

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 «Психология и педагогика»

по направлению подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

по профилю «Технология молока и молочных продуктов»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ХТОМ

Кафедра разработчик рабочей программы: МГД

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 Психология и педагогика являются: освоение психолого-педагогических основ профессионального образования в теоретическом и практическом аспектах, на базе которого у студентов формируется готовность к психолого-педагогическому сопровождению участников процесса профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с основными парадигмами и теориями профессионального образования;
- ознакомить с ведущими принципами профессионального образования;
- обеспечить освоение основных технологий профессионального обучения, воспитания и развития обучающихся;
- сформировать умение психологически обоснованно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучающихся;
- ознакомить с основными психологическими закономерностями овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;
- обеспечить освоение основных психологических закономерностей профессионального становления личности;
- обеспечить изучение психологических основ педагогического взаимодействия субъектов профессионального образования;
- сформировать навык проведения диагностики учебно-познавательных и профессиональных способностей обучающихся;
- сформировать навык проведения психологического анализа профессионально-образовательного процесса.

2. Содержание дисциплины «Психология и педагогика»

Становление психологии и педагогики профессионального образования;
Понятие о методе и методологии психолого- педагогического исследования;

Профессиональное становление личности;

Становление, сущность и структура профессионального образования;

Технологии профессионального образования;

Психология профессионального обучения. Развитие в профессиональном обучении;

Профессионально- педагогические деформации.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основные парадигмы и теории профессионального образования;
- ведущие принципы профессионального образования;
- основные технологии профессионального обучения, воспитания и развития обучающихся;
- основные психологические закономерности профессионального становления личности;
- психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления;
- основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;
- психологические основы педагогического взаимодействия субъектов профессионального образования.

2) Уметь:

- психологически обоснованно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых.

3) Владеть:

- навыками проведения диагностики учебно-познавательных и профессиональных способностей обучаемых;
- навыками проведения психологического анализа профессионально-образовательного процесса.

Зав. каф ХТОМ

Хасаншина Э.М.