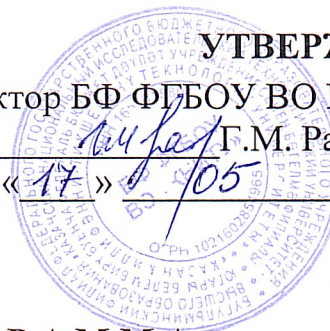


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО КНИТУ

 Г.М. Рахимова
«17» / 05 / 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.5 Философия

Направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Профиль подготовки Технология молока и молочных продуктов

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы МГД

Курс, семестр 2 курс; 3 семестр/2 курс

	Часы		Зачетные единицы	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекции	18	6	0,5	0,16
Практические занятия	36	6	1	0,16
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа	9	87	0,25	2,43
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен	1,25	0,25
Всего	108	108	3	3

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования № 199 от 12 марта 2015 г., по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» по профилю подготовки «Технология молока и молочных продуктов» на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года.

Разработчик программы:

Доцент кафедры МГД



Н.Л. Зиганшина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД, протокол от 16.05 2018 г. № 9

Зав. кафедрой МГД,

доцент

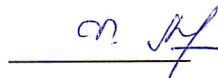


И.В.Галанцева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего подготовку образовательной программы от 17.05 2018 г. № 2

Председатель комиссии, доцент

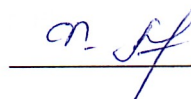


Ф.К. Ахмедзянова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, к которому относится кафедра-разработчик РП от 17.05 2018 г. № 2

Председатель комиссии, доцент



Ф.К. Ахмедзянова

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

а) сформировать представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

б) развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значения в обосновании бытия мира и человека, смысла его жизни;

в) выработать стремление к самосозданию (самосовершенствованию), являющимся и жизненной целью, и «вечной» проблемой человеческого бытия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия относится к базовой части ОПОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения *научно-исследовательской и инновационной, научно-педагогической, организационно-управленческой, профессиональной деятельности.*

Для успешного освоения дисциплины «Философия» бакалавр по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б1.Б.2 «История»

б) Б1.В.ОД.3 «Социология»

в) Б1.В.ОД.3 «Введение в научную деятельность»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

1. (ОК-1) Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

2. (ОК-2) Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

3. (ОК-6) Способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) предмет философии, место роль философии в культуре, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структуру философского знания;

б) теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры;

в) структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного, современные философские модели научного знания.

2) Уметь:

а) грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной научной дисциплины;

б) мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке научной, педагогической и социально-политической информации;

в) логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

3) Владеть:

а) элементарным философским словарем (общеупотребительных понятий и категорий философии);

б) навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

в) навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	СРС	
Очная форма обучения						
1	Философия, её предмет и место в культуре	3	3	6	2	Доклад
2	Исторические типы философии	3	3	6	1	Доклад
3	Философская онтология	3	3	6	2	Доклад, контрольная работа
4	Теория познания	3	3	6	1	Доклад
5	Социальная философия	3	3	6	2	Доклад, реферат
6	Философская антропология	3	3/1	6/1	1/16	Доклад, контрольная работа
	Всего		18	36	9	
Форма аттестации						Экзамен
Заочная форма обучения						
1	Философия, её предмет и место в культуре	3	1	1	14	Доклад
2	Исторические типы философии	3	1	1	14	Доклад
3	Философская онтология	3	1	1	14	Доклад, контрольная работа
4	Теория познания	3	1	1	15	Доклад
5	Социальная философия	3	1	1	14	Доклад, реферат
6	Философская антропология	3	1	1	16	Доклад, контрольная работа
	Всего		6	6	87	
Форма аттестации						Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
Очная форма обучения					
1	Исторические типы философии	3	Эволюция мировой философской мысли	Философия Древнего Востока и Античности. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Панорама мировой философской мысли второй половины XIX - XX веков	ОК-1 ОК-2 ОК-6
2	Исторические типы философии	3	Русская философская мысль	Возникновение и особенности русской философии. Идеино-философские течения 30-40 годов XIX века. Славянофильство и	ОК-1 ОК-2 ОК-6

				западничество. Философия «всеединства» В.Соловьева. Н.Бердяев: философия свободы, русская идея, судьба России. Философская антропология Ф. Достоевского. Философия Л. Толстого. Русский космизм.	
3	Философская онтология	3	Философское учение о бытии	Категория бытия. Проблема бытия в истории философии. Современные естественнонаучные концепции о системе организации природы.	ОК-1 ОК-2 ОК-6
4	Теория познания	3	Познание. Теория диалектики. Сознание	Познание как предмет философского анализа. Проблема истины в теории познания. Методология научного познания, Научные революции и смены типов ра- циональности. Наука и техника. Теория диалектики. Сознание. Свобода научного поиска и социальная ответственность.	ОК-1 ОК-2 ОК-6
5	Социальная философия	3	Основа философского анализа общества	Проблема построения теоретической модели общества. Общество и его структура. Общество как целостная развивающаяся система. Роль духовного начала в истории. Будущее человечества.	ОК-1 ОК-2 ОК-6
6	Философская антропология	3	Проблема человека в философии	Проблема сущности и существования человека. Проблема свободы выбора в деятельности человека. Человечество как мировое сообщество и проблема его выживания. Человек в современном информационно- компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина».	ОК-1 ОК-2 ОК-6
Заочная форма обучения					
1	Исторические типы философии	1	Эволюция мировой философской мысли	Философия Древнего Востока и Античности. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Панорама мировой философской мысли второй половины XIX - XX веков	ОК-1 ОК-2 ОК-6
2	Исторические типы философии	1	Русская философская мысль	Возникновение и особенности русской философии. Идейно-философские течения	ОК-1 ОК-2 ОК-6

				30-40 годов XIX века. Славянофильство и западничество. Философия «всеединства» В.Соловьева. Н.Бердяев: философия свободы, русская идея, судьба России. Философская антропология Ф. Достоевского. Философия Л. Толстого. Русский космизм.	
3	Философская онтология	1	Философское учение о бытии	Категория бытия. Проблема бытия в истории философии. Современные естественнонаучные концепции о системе организации природы.	ОК-1 ОК-2 ОК-6
4	Теория познания	1	Познание. Теория диалектики. Сознание	Познание как предмет философского анализа. Проблема истины в теории познания. Методология научного познания, Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Теория диалектики. Сознание. Свобода научного поиска и социальная ответственность	ОК-1 ОК-2 ОК-6
5	Социальная философия	1	Основа философского анализа общества	Проблема построения теоретической модели общества. Общество и его структура. Общество как целостная развивающаяся система. Роль духовного начала в истории. Будущее человечества.	ОК-1 ОК-2 ОК-6
6	Философская антропология	1	Проблема человека в философии	Проблема сущности и существования человека. Проблема свободы выбора в деятельности человека. Человечество как мировое сообщество и проблема его выживания. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина».	ОК-1 ОК-2 ОК-6

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель проведения семинарских занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с пониманием предмета философии и ее роли в истории человеческой культуры, знакомство с классическими философскими текстами, охватывающими различные мыслительные эпохи и традиции и получением общего представления об

основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии).

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
Очная форма обучения					
1	Философия, её предмет и место в культуре	3	Философия и круг её проблем	Понятие мировоззрения. Структура и исторические типы. Особенности философии. Структура и предназначение. Основные философские направления и их исходные принципы. Философия и культура	ОК-1 ОК-2 ОК-6
2	Исторические типы философии	3	Философия Древнего Востока и античности.	Древнеиндийская философия. Буддизм. Древнекитайская философия. Даосизм и конфуцианство. Школы древнегреческой философии: милетская, пифагорейская, элейская, софисты. Классическая древнегреческая философия: Сократ, Платон, Аристотель. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.	ОК-1 ОК-2 ОК-6
3	Исторические типы философии	3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Средневековая европейская философия, этапы ее развития: патристика (философия Блаженного Августина) и схоластика (философия Фомы Аквинского). Средневековая арабоязычная философия: Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс), Аль-Фараби, Омар Хайям и др. Философия и наука эпохи Возрождения (Д.Бруно, Н.Коперник, Г.Галилей). Человек и общество (М.Монтень, Пико делла Мирандола, Н.Макиавелли, Т.Кампанелла)	ОК-1 ОК-2 ОК-6
4	Исторические типы философии	3	Философия Нового времени.	Особенности философии Нового времени. Эмпиризм и индуктивный метод Ф.Бэкона. Учение об идолах. Дуализм и рационализм Р.Декарта. Дедуктивный метод. Учение о субстанции Б.Спинозы, Г.Лейбница.	ОК-1 ОК-2 ОК-6

5	Исторические типы философии	3	Немецкая классическая философия	Общая характеристика немецкой классической философии. И.Кант - основоположник немецкой классической философии. Философия Г.Гегеля и ее влияние на дальнейшее развитие мировой философии. Л.Фейербах, Антропологический материализм.	ОК-1 ОК-2 ОК-6
6	Исторические типы философии	3	Современная западная философия	Особенности западной философии XX столетия. Современный позитивизм. Экзистенциализм. Современная религиозная философия.	ОК-1 ОК-2 ОК-6
7	Исторические типы философии	3	Русская философская мысль	Возникновение и особенности русской философии. Славянофилы и западники. Философия Вл. Соловьева. Идеи «всеединства», «духовности материального мира», «богочеловечества», «цельного знания». Философия Н.Бердяева. Идеи «личности», «свободы», «творчества». Философия истории	ОК-1 ОК-2 ОК-6
8	Философская онтология	3	Бытие и материя	Проблема бытия и небытия. Основные формы бытия. Развитие представлений о материи в истории философии. Сущность кризиса физики.	ОК-1 ОК-2 ОК-6
9	Философская онтология	3	Бытие и материя	Современные философские и научные представления о материи	ОК-1 ОК-2 ОК-6
10	Теория познания	3	Познание	Сущность познания и его основные концепции: скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм и рационализм. Проблема истины. Истина и заблуждение. Объективная истина. Диалектика абсолютной и относительной истины. Релятивизм и догматизм. Конкретная истина. Роль практики в познании.	ОК-1 ОК-2 ОК-6
11	Социальная философия	3	Природа и общество	Понятие «общество». Факторы развития и основные сферы жизни общества. Природа и общество, их взаимосвязь и	ОК-1 ОК-2 ОК-6

				взаимодействие. Понятие ноосфера. Философия техники. Глобальные проблемы современности. Ценности.	
12	Философская антропология	3	Проблема человека и общества в философии	Понятие «человек», его природа и сущность. Концепции происхождения человека. Основные проблемы человека: проблема цели и смысла жизни; проблема свободы; проблема смерти и бессмертия. Философия любви.	ОК-1 ОК-2 ОК-6
Заочная форма обучения					
1	Философия, её предмет и место в культуре	1	Философия и круг её проблем	Понятие мировоззрения. Структура и исторические типы. Особенности философии. Структура и предназначение. Основные философские направления и их исходные принципы. Философия и культура	ОК-1 ОК-2 ОК-6
3	Исторические типы философии	0,5	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Средневековая европейская философия, этапы ее развития: патристика (философия Блаженного Августина) и схоластика (философия Фомы Аквинского). Средневековая арабоязычная философия: Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс), Аль-Фараби, Омар Хайям и др. Философия и наука эпохи Возрождения (Д.Бруно, Н.Коперник, Г.Галилей). Человек и общество (М.Монтень, Пико делла Мирандола, Н.Макиавелли, Т.Кампанелла)	ОК-1 ОК-2 ОК-6
4	Исторические типы философии	0,5	Философия Нового времени.	Особенности философии Нового времени. Эмпиризм и индуктивный метод Ф.Бэкона. Учение об идолах. Дуализм и рационализм Р.Декарта. Дедуктивный метод. Учение о субстанции Б.Спинозы, Г.Лейбница.	ОК-1 ОК-2 ОК-6
5	Исторические типы философии	0,5	Немецкая классическая философия	Общая характеристика немецкой классической философии. И.Кант - основоположник немецкой классической философии. Философия Г.Гегеля и ее влияние на дальнейшее развитие мировой	ОК-1 ОК-2 ОК-6

				философии. Л.Фейербах, Антропологический материализм.	
6	Исторические типы философии	0,5	Современная западная философия	Особенности западной философии XX столетия. Современный позитивизм. Экзистенциализм. Современная религиозная философия.	ОК-1 ОК-2 ОК-6
7	Исторические типы философии	0,5	Русская философская мысль	Возникновение и особенности русской философии. Славянофилы и западники. Философия Вл. Соловьева. Идеи «всеединства», «духовности материального мира», «богочеловечества», «щельного знания». Философия Н.Бердяева. Идеи «личности», «свободы», «творчества». Философия истории	ОК-1 ОК-2 ОК-6
8	Философская онтология	0,5	Бытие и материя	Проблема бытия и небытия. Основные формы бытия. Развитие представлений о материи в истории философии. Сущность кризиса физики.	ОК-1 ОК-2 ОК-6
9	Философская онтология	0,5	Бытие и материя	Современные философские и научные представления о материи	ОК-1 ОК-2 ОК-6
10	Теория познания	0,5	Познание	Сущность познания и его основные концепции: скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм и рационализм. Проблема истины. Истина и заблуждение. Объективная истина. Диалектика абсолютной и относительной истины. Релятивизм и догматизм. Конкретная истина. Роль практики в познании.	ОК-1 ОК-2 ОК-6
11	Социальная философия	0,5	Природа и общество	Понятие «общество». Факторы развития и основные сферы жизни общества. Природа и общество, их взаимосвязь и взаимодействие. Понятие ноосфера. Философия техники. Глобальные проблемы современности. Ценности.	ОК-1 ОК-2 ОК-6
12	Философская антропология	0,5	Проблема человека и общества в философии	Понятие «человек», его природа и сущность. Концепции происхождения человека. Основные проблемы	ОК-1 ОК-2 ОК-6

				человека: проблема цели и смысла жизни; проблема свободы; проблема смерти и бессмертия. Философия любви.	
--	--	--	--	---	--

7. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
Очная форма обучения				
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	0,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1 ОК-2 ОК-6
2	Философия Древнего Востока и Античности	0,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	0,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
4	Становление философии Нового времени	0,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
5	Немецкая классическая философия	0,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
6	Эволюция философской мысли в России	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме доп. литературы	ОК-1 ОК-2 ОК-6
7	Панорама мировой философской мысли второй половины 19 - 20 веков	0,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
8	Философское учение о бытии	0,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
9	Теория диалектики	0,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
10	Основы философского анализа общества	0,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6

11	Основы философского анализа общества	0,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
12	Проблема человека в философии	0,5	Философское сочинение «Самопознание», «Философский смысл произведения»	ОК-1 ОК-2 ОК-6
13	Сознание	0,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
14	Познание	0,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
15	Культура и цивилизация	0,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
Заочная форма обучения				
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	9	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1 ОК-2 ОК-6
2	Философия Древнего Востока и Античности	9	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	9	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
4	Становление философии Нового времени	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
5	Немецкая классическая философия	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
6	Эволюция философской мысли в России	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме доп. литературы	ОК-1 ОК-2 ОК-6
7	Панорама мировой философской мысли второй половины 19 - 20 веков	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
8	Философское учение о бытии	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
9	Теория диалектики	5	Работа с литературой, проработка теоретического	ОК-1 ОК-2

			материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-6
10	Основы философского анализа общества	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
11	Основы философского анализа общества	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
12	Проблема человека в философии	5	Философское сочинение «Самопознание», «Философский смысл произведения»	ОК-1 ОК-2 ОК-6
13	Сознание	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
14	Познание	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6
15	Культура и цивилизация	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1 ОК-2 ОК-6

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При изучении дисциплины «Философия» предусматривается экзамен, реферат, выполнение двух контрольных работ. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>2</i>	<i>34</i>	<i>50</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Зачет</i>			
<i>Итого</i>		<i>40</i>	<i>60</i>

Итоговая контрольная точка – экзамен. В этом случае рейтинг по дисциплине $R_{\text{дис}}$ совпадает с $R_{\text{тек}}$. Предмет считается усвоенным и проставляется отметка о зачете, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 40.

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Ивин А.А. Философия: Учебник / Ивин А.А., Никитина И.П. - М.: «Юрайт», 2015. - 478 с.	http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.4621B1D1-97B0-4532-A86D-54DA79BCE746&type=c_pub
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для бакалавров / Спиркин А.Г. - 3-е изд. / пер. и доп.- М.: «Юрайт», 2014. - 828 с.	http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.517B7B75-0727-4294-9E4C-97D767B402A8&type=c_pub
3. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов: Учебник / Спиркин А.Г. - М.: «Юрайт», 2014. - 392 с.	http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.B06BB18C-E275-4225-B527-E01ED07A44E3&type=c_pub
4. Спиркин. А. Г. Философия для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин - М.: «Юрайт», 2016. - 392 с.	1

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Ермакова Е.Е. Философия: учебник / Ермакова Е.Е. - Москва: Высшая школа, 2000. - 272 с.	15
2. Курашов В.И. Начала прагматической антропологии: учебник / В.И. Курашов - Казань: Издательство Казанского университета, 2003. - 332 с.	10
3. Курашов В.И. Начала философии науки: учебник / В.И. Курашов - Казань: Издательство Казанского университета, 2004. - 516 с.	10

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» использование электронных источников информации:

1. www.rsl.ru
2. www.nbmgu.ru

Согласовано:

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения
1-7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К, 104)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (К, 215)	- персональный компьютер (1); - доска; - учебные столы, стулья; - стол преподавателя
	Помещение для самостоятельной работы обучающегося (К, 213)	- персональный компьютер (2); - столы компьютерные;

13. Образовательные технологии

Практические занятия (тестирование, доклад, собеседование).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Философия»
 пересмотрена на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № _____ от _____._____.20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО
1	с 10м 30.08.19	нет	Нет/есть*	