

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(БФ ФГБОУ ВО КНИТУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
*Ишраф Г.М.Рахимова*  
« 17 » 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.В.ОД.1 «Социология»**

Направление подготовки **19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»**

Профиль подготовки **Технология молока и молочных продуктов**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Кафедра-разработчик рабочей программы **МГД**

Курс, семестр **I, 2 (очная форма обучения), I,2 (заочная форма обучения)**

	Часы		Зачетные единицы	
	очная	заочная	очная	заочная
Лекции	18	4	0,5	0,11
Практические занятия	36	4	1	0,11
Семинарские занятия	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	96	1,5	2,6
Контроль	-	4	-	0,11
Форма аттестации	зачет	экз	-	-
Всего	108	108	3	3

Бугульма, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №199 от 12 марта 2015г., по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» по профилю подготовки «Технология молока и молочных продуктов» на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года.

Разработчик программы:

Старший преподаватель кафедры МГД  С.В. Недобежкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД  
протокол от 16.05 2018 г. № 9

Зав. кафедрой МГД,  
доцент

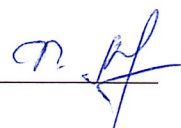


И.В. Галанцева

### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего подготовку образовательной программы от 17.05 2018 г. № 2

Председатель комиссии, доцент



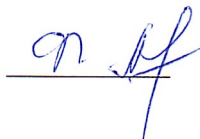
Ф.К. Ахмедзянова

### УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, к которому относится кафедра-разработчик РП

от 17.05 2018 г. № 2

Председатель комиссии, доцент



Ф.К. Ахмедзянова

## *1. Цели освоения дисциплины*

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

а) формирование научных представлений о теоретической и прикладной специфике социологического знания, их соотношении; освоение фундаментальных теорий и методологии социологии;

б) формирование целостной системы знаний о закономерностях функционирования и развития социальной системы;

в) овладение навыками социологического анализа и проведения прикладных исследований, использования их в своей будущей профессиональной деятельности, при изучении других дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального цикла;

г) формирование социологического мышления, основ понимания социальной жизни, представлений о тенденциях развития современного общества и умения ориентироваться в сложных современных явлениях и процессах; развитие критического социологического взгляда;

д) приобретение научной эрудиции в данной области знаний и применение компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в различных профессиональных сферах деятельности.

## *2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы*

Дисциплина Социология относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской и инновационной, научно-педагогической, организационно-управленческой, профессиональной деятельности.



Для успешного освоения дисциплины Социология бакалавр по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б.1.Б.2 «История»

Дисциплина Социология является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Б.1.Б.5 «Философия»

б) Б 1. В.ОД.2 «Психология управления трудовым коллективом»

*3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

*Общекультурные компетенции:*

1. (ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
2. (ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3. (ПК-15) способностью организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**1) Знать:**

а) знать специфику организаций как объекта социологического анализа и место организаций в развитии социальных процессов;

б) знать фундаментальные теории и методологию социологии организации;

в) знать количественные и качественные методы социологического познания;



г) знать закономерности и проблемы развития современных организаций, принципы социального управления;

д) знать ключевые категории социологии организации, в частности, прикладной социологии (принципы составления программы социологического исследования, технологии сбора и обработки первичной информации для анализа социальных явлений и процессов);

е) знать основные элементы внутренней среды организации и направления их взаимодействия;

ж) знать способы и специфику взаимодействия организаций с внешним социально-экономическим окружением.

## **2) Уметь:**

а) уметь структурировать различные компоненты социального функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий;

б) уметь компетентно управлять своим поведением в организации и оказывать позитивное воздействие на коллег.

в) уметь разрабатывать социологический инструментарий с целью мониторинга, диагностики социальных конфликтов и проблем в корпоративной среде;

г) уметь применять на практике социологические методы, средства сбора, хранения, обработки первичной информации в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

д) уметь самостоятельно организовывать и проводить социологическое исследование;

е) уметь использовать компьютерные технологии и специализированные программы для обработки социологической информации.

## **3) Владеть:**

а) владеть социологической терминологией, категориальным аппаратом социологии организаций;

б) владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;

в) владеть навыками интерпретации и анализа полученных данных, навыками работы по статистической обработке результатов;

г) владеть навыками подготовки аналитического отчета о результатах социологического исследования;

д) владеть системными представлениями о современной организации и принципах социального управления;

е) владеть культурой социологического мышления.

#### 4. Структура и содержание дисциплины Социология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (очная форма обучения).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	СРС	
1	Социология как наука	2	2	4	6	<i>Доклад</i>
2	История социологии	2	2	4	6	<i>Доклад</i>
3	Общество и его структурные элементы	2	4	4	6	<i>Контрольная работа</i>
4	Общество и культура	2	2	4	6	<i>Доклад</i>
5	Общество и личность	2	2	4	6	<i>Доклад</i>
6	Общество как целостная система	2	4	4	6	<i>Доклад</i>
7	Мировое сообщество	2	2	4	6	<i>Доклад</i>

8	Социология и культура	2	2	4	6	<i>Доклад</i>
9	Социология и современность	2	2	4	6	<i>Контрольная работа</i>
Форма аттестации						<i>зачет</i>

### *Структура и содержание дисциплины Социология*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (заочная форма обучения).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	СРС	
1	Социология как наука	2	1	1	24	<i>Доклад</i>
2	История социологии	2	1	1	24	<i>Доклад</i>
3	Общество и его структурные элементы	2	1	1	24	<i>Контрольная работа</i>
4	Общество и культура	2	1	1	24	<i>Доклад</i>
Форма аттестации						<i>экзамен</i>

5. *Содержание лекционных занятий по темам* с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий. (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Социология как наука	2	Социология как наука	Объект и предмет социологии. Категории и законы социологии. Структура и функции социологии	<i>ОК-2, ОК-6, ПК-15</i>



2	История социологии	2	Эволюция социологической мысли	Предпосылки возникновения социологии как науки. Позитивистская социология О. Конта. Социологические воззрения Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Социологическая мысль в России. Основные направления современной социологии.	<i>ОК-2, ОК-6, ПК-15</i>
3	Общество и его структурные элементы	4	Общество и его структурные элементы	Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальные статусы. Социальные институты. Социальные общности и группы. Социальные организации.	<i>ОК-2, ОК-6, ПК-15</i>
4	Общество и культура	2	Общество и культура	Социологическое понятие культуры. Основные элементы культуры. Формы и разновидности культуры. Культура как фактор социальных изменений.	<i>ОК-2, ОК-6, ПК-15</i>
5	Общество и личность	2	Общество и личность	Социологическое понятие личности. Теории развития личности. Социализация личности. Семья. Социальный контроль.	<i>ОК-2, ОК-6, ПК-15</i>
6	Общество как целостная система	4	Общество как целостная система	Типология общества. Социальная система и социальная структура. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Гражданское общество и государство. Социальные конфликты.	<i>ОК-2, ОК-6, ПК-15</i>
7	Мировое сообщество	2	Мировое сообщество	Современные тенденции развития международных отношений. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе. Глобальные проблемы современности	<i>ОК-2, ОК-6, ПК-15</i>

				и пути их решения.	
8	Социология и культура	2	Культура	Современные тенденции развития отношений в культуре	ОК-2, ОК-6, ПК-15
9	Социология и современность	2	Все о современной социологии	Современные тенденции развития отношений	ОК-2, ОК-6, ПК-15

*Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий. (заочная форма обучения)*

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Социология как наука	1	Социология как наука	Объект и предмет социологии. Категории и законы социологии. Структура и функции социологии	ОК-2, ОК-6, ПК-15
2	История социологии	1	Эволюция социологической мысли	Предпосылки возникновения социологии как науки. Позитивистская социология О. Конта. Социологические воззрения Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Социологическая мысль в России. Основные направления современной социологии.	ОК-2, ОК-6, ПК-15
3	Общество и его структурные элементы	1	Общество и его структурные элементы	Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальные статусы. Социальные институты. Социальные общности и группы. Социальные организации.	ОК-2, ОК-6, ПК-15
4	Общество и культура	1	Общество и культура	Социологическое понятие культуры. Основные элементы культуры. Формы и разновидности культуры. Культура как фактор социальных изменений.	ОК-2, ОК-6, ПК-15



### *6. Содержание семинарских, практических занятий*

Цель проведения семинарских занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с пониманием предмета социологии и ее роли в истории человеческой культуры, знакомство с классическими социологическими текстами, охватывающими различные мыслительные эпохи и традиции и получением общего представления об основных отраслях социологического знания. (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Формируемые компетенции
1	Социология как наука	4	Социология как наука	ОК-2, ОК-6, ПК-15
2	История социологии	4	Эволюция социологической мысли	ОК-2, ОК-6, ПК-15
3	Общество и его структурные элементы	4	Общество и его структурные элементы	ОК-2, ОК-6, ПК-15
4	Общество и культура	4	Общество и культура	ОК-2, ОК-6, ПК-15
5	Общество и личность	4	Общество и личность	ОК-2, ОК-6, ПК-15
6	Общество как целостная система	4	Общество как целостная система	ОК-2, ОК-6, ПК-15
7	Мировое сообщество	4	Мировое сообщество	ОК-2, ОК-6, ПК-15
8	Социология и культура	4	Общество и культура	ОК-2, ОК-6, ПК-15
9	Социология и современность	4	Общество и современность	ОК-2, ОК-6, ПК-15

*Содержание семинарских, практических занятий* (заочная форма обучения)



№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Формируемые компетенции
1	Социология как наука	1	Социология как наука	ОК-2, ОК-6, ПК-15
2	История социологии	1	Эволюция социологической мысли	ОК-2, ОК-6, ПК-15
3	Общество и его структурные элементы	1	Общество и его структурные элементы	ОК-2, ОК-6, ПК-15
4	Общество и культура	1	Общество и культура	ОК-2, ОК-6, ПК-15

### 7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

### 8. Самостоятельная работа бакалавра (очная форма обучения)

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Социология как наука об обществе. Методы социологического исследования	6	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	ОК-2, ОК-6, ПК-15
2	Эволюция социологической мысли	6	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	ОК-2, ОК-6, ПК-15
3	Русская социологическая мысль	6	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	ОК-2, ОК-6, ПК-15
4	Социальные институты	6	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	ОК-2, ОК-6, ПК-15
5	Социальное неравенство, стратификация и социальная	6	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме доп.</i>	ОК-2, ОК-6, ПК-15

	мобильность		<i>литературы</i>	
6	Культура как фактор социологических изменений	6	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	<i>ОК-2, ОК-6, ПК-15</i>
7	Личность как социальный тип	6	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	<i>ОК-2, ОК-6, ПК-15</i>
8	Социология и культура	6	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	<i>ОК-2, ОК-6, ПК-15</i>
9	Современные тенденции развития международных отношений. Глобальные проблемы современности и пути их решения	6	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	<i>ОК-2, ОК-6, ПК-15</i>

*Самостоятельная работа бакалавра (заочная форма обучения)*

<b>№ п/п</b>	<b>Темы, выносимые на самостоятельную работу</b>	<b>Часы</b>	<b>Форма СРС</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	Социология как наука об обществе. Методы социологического исследования	24	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	<i>ОК-2, ОК-6, ПК-15</i>
2	Эволюция социологической мысли	24	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	<i>ОК-2, ОК-6, ПК-15</i>
3	Русская социологическая мысль	24	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	<i>ОК-2, ОК-6, ПК-15</i>
4	Социальные институты	24	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	<i>ОК-2, ОК-6, ПК-15</i>

*9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.*



При изучении дисциплины «История» предусматривается зачет, реферат, выполнение двух контрольных работ. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>2</i>	<i>34</i>	<i>50</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Зачет</i>			
<i>Итого</i>		<i>40</i>	<i>60</i>

## **10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная литература**

При изучении дисциплины «Социология» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Основные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Кухарчук, Д.В. Социология : краткий курс лекций / Д.В.Кухарчук – Москва : «Юрайт-Издат», 2002. – 236 с.	2
2. Кравченко А.И. Социология : учебник для вузов / А.И. Кравченко - Москва : Академический Проект, 2001. – 508 с.	10
3. Кравченко А.И. Социология : Учебник / Кравченко А.И. — 3-е изд. / пер. и доп. — М. : «Юрайт», 2014 - 529 с.	URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D93A1082-C429-4F3E-BFAC-DDB3EB80FBA4&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D93A1082-C429-4F3E-BFAC-DDB3EB80FBA4&amp;type=c_pub</a>
4. Кравченко С. А. Социология В 2 Т. Т.1. Классические теории через призму социологического воображения : Учебник / Кравченко С.А. - М. : «Юрайт», 2014 - 584 с.	URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.8A7DF048-774F-4E8C-B50C-60A04B04B603&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.8A7DF048-774F-4E8C-B50C-60A04B04B603&amp;type=c_pub</a>
5. Лавриненко В.Н. Социология : учебник для вузов/В.Н. Лавриненко, Н.А. Нартов, О.А. Шабанова, Г.С. Лукашова; Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – Москва: «ЮНИТИ-ДАНА», 2000. – 407 с.	4
6. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций / А.А. Радугин, К.А. Радугин. - Москва : «Центр», 2001. – 224 с.	62
7. Тощенко Ж.Т. Социология Общий курс / Ж.Т.Тощенко. – Москва : «Юрайт-М», 2001. – 511 с.	4
8. Шаленко, В.Н. Социология : учебник для вузов / В.Н. Шаленко. - Москва : «Проект», 2003. – 224 с.	1
9. Багдасарьян Н.Г. Социология : Учебник / Багдасарьян Н.Г., Козлова М.А., Шушанян Н.Р. — 2-е изд. / пер. и доп. — М. : «Юрайт», 2014 - 594 с	URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.9E65D4CE-40ED-42AA-96DD-5FF69C045D92&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.9E65D4CE-40ED-42AA-96DD-5FF69C045D92&amp;type=c_pub</a>

### **10.2 Дополнительная литература**



В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Голоянок И.А. История русской социологии XIX-XX в.в. / Голоянок И.А., В.В. Козловский. Москва : «Онега», 1995 – 288 с.	1
2. Тадевосян Э.В. Социология : учебное пособие / Тадевосян Э.В. – Москва : Знание, 1999. – 272 с.	2
3. Фролов С.С. Социология : учебник для высших учебных заведений / С.С.Фролов Москва : «Логос», 1998. – 360 с.	5
4 Штомпка П. Социология социальных изменений. Пер с англ. под ред. В.А. Ядова. – М.: «Аспект пресс», 1996 – 416 с.	1

### *10.3 Электронные источники информации*

При изучении дисциплины «Социология» использование электронных источников информации:

1. <http://социология.net>
2. <http://pollmax.ru/>
3. <http://soc-research.info>
4. <http://biblio-snogf.ucoz.ru>

**Согласовано:**

Зав. библиотекой БФ ГОУ ВО «КНИТУ» *Латыпова А.Г.*

*11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины  
11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования*

<i>Индекс Компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенции (указать все темы из РЦД)</i>			<i>Курсовой проект (работа)</i>
		<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные занятия</i>	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Тема 1 - 7</i>	<i>Тема 1 - 7</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Тема 1 - 7</i>	<i>Тема 1 - 7</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
ПК-15	способность организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений	<i>Тема 1 - 7</i>	<i>Тема 1 - 7</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>

1.1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания

Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции			Превосходный
	Содержание компетенции	Пороговый	Продвинутый	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать ключевые этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать все этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-15	способность организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов производственных подразделений	способность организовывать основную работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов производственных подразделений	способность организовывать ключевую работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов производственных подразделений	способность организовывать всю работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений



### *Шкала оценивания*

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Выражение в баллах БРС:</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций</b>
5	от 87 до 100	Отлично (зачтено)	Освоен <b>превосходный</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-6, ПК-15
4	от 73 до 87	Хорошо (зачтено)	Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-6, ПК-15
3	от 60 до 73	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен <b>пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-6, ПК-15
2	до 60	Неудовлетворительно (незачтено)	<b>Не</b> освоен <b>пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-6, ПК-15

#### *12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).*

*В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов.*

#### *13. Образовательные технологии*

*Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:*

- творческие задания;*
- работа в малых группах;*
- дискуссия.*

*Задания и иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций*

#### **Примерная контрольная работа для промежуточной аттестации**

1. Объект, предмет и структура социологии
2. Методы и функции социологии
3. Социологический проект О.Конта
4. «Органическая социология» Г. Спенсера
5. Социология Э. Дюркгейма
6. Социологическая теория марксизма
7. «Понимающая социология» М. Вебера

8. Социологические взгляды Н.К. Михайловского
9. Социология Н.И. Кареева
10. «Субъективная социология» М.М. Ковалевского
11. Социологический позитивизм П.Сорокина
12. Современные социологические теории
13. Общество как социальная система
14. Типы обществ
15. Социальные группы и социальные общности
16. Социальный институт и социальная организация
17. Культура как фактор социальных изменений
18. Семья как социальный институт и малая социальная группа
19. Социальное взаимодействие и социальные отношения
20. Общественное мнение как институт гражданского общества
21. Социальная стратификация и социальная мобильность
22. Личность как социальный тип и деятельный субъект
23. Социальный статус и социальная роль
24. Социализация личности
25. Социальный контроль и девиация
26. Социальные изменения и социальный прогресс
27. Социальные движения
28. Мировая система и процессы глобализации
29. Место России в мировом сообществе
30. Методы социологического исследования

### **Примерная контрольная работа для промежуточной аттестации**

1. Если социологию сравнить с деревом, то ствол дерева это:
  - А) общесоциологические теории
  - В) социологические парадигмы



С) отрасль социологии

Д) эмпирическая социология

2. Познавательная функция социологии означает:

А) прирост нового знания

В) получение информации для социального контроля

С) прогнозирование процессов в будущем

Д) улучшение взаимопонимания между людьми

3. Конфуций создал этико-политическое учение. Основным понятием которого является:

А) 1,3

1) гуманность

В) 2

2) самосозерцание

С) 4

3) великодушие

Д) 2, 4

4) духовно-религиозное совершенство

4. Социальными философами античности можно назвать:

1) Платона

А) 1, 4

2) Аквинского

В) 2

3) Макиавелли

С) 4

4) Аристотеля

Д) 2, 4

5. По мнению Платона стабильным считается общество, поделенное на классы:

А) высший, средний, низший

В) высший, средний, низший, пролетариат

С) богатая плутократия, средний, пролетариат

Д) средний, низший, пролетариат

6. Теорию общественного договора разработал:

А) Томас Гоббс

В) Дени Дидро

С) Франсуа Вальтер

Д) Жан Жак Руссо

7. Позитивную социологию О. Конта называют «объясняющей социологией», т.к.:

А) она объективно и доказательно объясняет социальные процессы

В) она объясняет различие общественных и природных процессов

С) она объясняет устройство общества

Д) она объясняет позитивную деятельность людей

8. Основателем позитивизма является О. Конь, а основатель антипозитивизма-

А) Марс Вебер

В) Эмиль Дюркгейм

С) Карл Маркс

Д) Роберт Мертон

9. Особенность современной социологии является:

А) многообразие социологических парадигм

В) единая, признательная всеми социологическая теория

С) доминирование двух конкурирующих направлений: позитивизма и антипозитивизма

Д) отсутствие серьезных теорий

10. В зависимости от уровня социологических обобщений социология разделена на:

А) микросоциологию и макросоциологию

В) теоретическую и эмпирическую

С) академическую и прикладную

Д) социоцентрированную и челоекоцентрированную



11. Природа и общество соотносятся между собой следующим образом:

- А) природа и общество - двуединая природно-социальная основа человека
- В) общество и человек – часть природы и подчиняется только законам природы
- С) природа и общество как две реальности живут по разным законам
- Д) ведущая роль общества, а не природы – в жизни человека

12. Общество как объединение людей характеризуется следующими признаками:

- 1) общность территорий
- 2) коллективное единство
- 3) самовоспроизводство
- 4) самообеспеченность
- 5) определенный уровень развития культуры

А) 1,2, 3, 4, 5

С) 1, 2, 5

В) 1, 5

Д) 2, 3, 4

13. Американский ученый Смелзер дал такое определение «.....-объединение людей, имеющие определенные группы, общую законодательную систему и определенную национальную идентичность». Это определение чему:

- 1) обществу
- 2) стране
- 3) государству
- 4) народу

А) 1

В) 2

С) 3

Д) 4

14. Социальные изменения могут включать в себя:

- 1) прирост населения
- 2) рост образовательного уровня

3) появление новых слов в языке

4) появление формы искусства

A) 1, 2

C) 2, 3, 4

B) 1, 2, 3, 4

Д) 3, 4

15. К социальным реформам можно отнести такие как:

1) введение всеобщего среднего образования

2) введение медицинского страхования

3) изменения пенсионного обеспечения

4) новая налоговая система

5) приватизация

A) 1, 2, 3

C) 1, 2, 3, 4, 5

B) 2, 3, 4

Д) 1, 2, 4

### Примерная контрольная работа для итоговой аттестации

1. Абстракция, придуманная Вебером для того, чтобы одним именем обозначать целые совокупности фактов, людей, явлений называлась?

2. Авторами и популяризаторами теории модернизации являются?

3. Авторитарный стиль руководства основан на \_\_\_\_\_.

4. Автором "теории завоевания", объясняющей происхождение государства, является.

5. Аксиологическая функция идеологии заключается в \_\_\_\_\_.



6. Аксиологическая функция культуры проявляется в формировании \_\_\_\_\_.
7. Анализ достоверности документа относится к \_\_\_\_\_.
8. Что такое анкета?
9. Кем создана антропологическая теория происхождения государства?
10. Антропологическая трактовка личности в социологии обосновывает необходимость \_\_\_\_\_.
11. Ассоциативные группы влияния отличаются \_\_\_\_\_.
12. Быть лидером или аутсайдером в малой группе означает иметь статус?
13. Быть преподавателем, мужчиной, мужем, татаринном, мусульманином, демократом значит занимать \_\_\_\_\_ социальный статус.
14. В истории социологии можно выделить четыре этапа. Какие?
15. В марксизме культура рассматривается в качестве \_\_\_\_\_.

#### **Примерные темы докладов**

31. Объект, предмет и структура социологии
32. Методы и функции социологии
33. Социологический проект О. Конта
34. «Органическая социология» Г. Спенсера
35. Социология Э. Дюркгейма
36. Социологическая теория марксизма

- 37.«Понимающая социология» М. Вебера  
 38.Социологические взгляды Н.К. Михайловского  
 39.Социология Н.И. Кареева  
 40. «Субъективная социология» М.М. Ковалевского

#### ***11.4 Процедура оценивания знаний, умений, навыков***

Дисциплина разбивается на модули, завершающиеся следующими видами контроля:

- а) контрольные работы;
- б) тестовые задания.

В семестровую составляющую итоговой формы отчетности – зачет входит 100 баллов, которые равномерно распределяются по всему семестру.

Пересчет итоговой суммы баллы за семестр, где предусмотрен зачет, в традиционную и международную оценку

Оценка		Итоговая сумма баллов	Оценка (ESTS)
3 зачтено	5 (отлично)	87 – 100	A (отлично)
	4 (хорошо)	83 – 86	B (очень хорошо)
		78 – 82	C (хорошо)
		74 – 77	D (удовлетворительно)
	3 удовлетворительно)	68 – 73	E (посредственно)
		61 – 67	
2 (неудовлетворительно) Не зачтено		Ниже 61 балла	F (неудовлетворительно)

После окончания семестра студент, набравший менее 61 балла, считается неуспевающим, не получившим зачет.

Преподаватель имеет право не учитывать набранную студентом сумму баллов до ликвидации студентом текущих долгов по дисциплине.



## Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Социология»  
пересмотрена на заседании кафедры МГД

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО
1	р. 1 от 30.08.19	нет	нет/есть —	