

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Г.М. Рахимова

« 05 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.Б 21 «Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**

Профиль подготовки **«Оборудование нефтегазопереработки»**

Квалификация выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения **заочная**

Кафедра-разработчик рабочей программы **ХТОМ**

Курс, семестр **2 курс, 3 семестр**

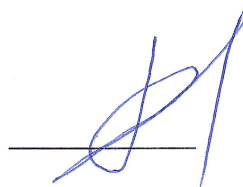
	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,1
Практические занятия	-	-
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	8	0,2
Самостоятельная работа	87	2,4
Форма аттестации	экзамен (9)	0,3
Всего	108	3

Бугульма, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1170 от 20 октября 2015г.) по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для профиля «Оборудование нефтегазопереработки», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:

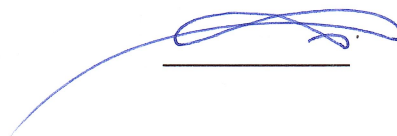
Ст.преподаватель кафедры ХТОМ



С.М. Габдрахимов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ХТОМ протокол от 27.05 2019 г. № 10

Зав. кафедрой ХТОМ

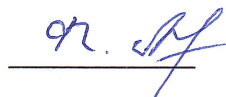


Е.С. Буслаев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего подготовку образовательной программы от 27.05 2019 г. № 10

Председатель комиссии, доцент



Ф.К. Ахмедзянова

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

а) формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

б) овладение основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания и защиты от негативных факторов производственной среды в опасных и чрезвычайных ситуациях;

в) получение знаний о правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02. «Технологические машины и оборудование» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» бакалавр по направлению подготовки 15.03.02. «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б1.Б.8 «Экология»;

б) Б1.В.ОД.15 «Ремонт и монтаж технологического оборудования»;

в) Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы при прохождении Производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

1. (ОК-9) - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

2. (ПК-14) - умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;

б) характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

в) методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

2) Уметь:

а) идентифицировать основные опасности среды обитания;

б) оценивать риск их реализации;

в) выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности с способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

3) Владеть:

а) законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;

- б) требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности: способами и технологиями защиты в ЧС;
- в) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- г) навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	3	2		4	43	Выполнение и защита лабораторной работы, тест
2	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере	3	2		4	44	Выполнение и защита лабораторной работы, тест
ИТОГО			4		8	87	
Форма аттестации						Экзамен (9 часов)	

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	2	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные условия деятельности;	ОК – 9, ПК – 14.
2	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере	2	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере	Методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных; Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности; Методы контроля и управления условиями жизнедеятельности	ОК – 9, ПК – 14.

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Не предусмотрены учебным планом

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Цель проведения лабораторных занятий - изучение приборов контроля факторов производственной и окружающей природной среды, порядка производства инструментальных замеров, обработки их результатов. Изучается также содержание нормирования факторов среды и нормативные документы в сфере безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование лабораторной работы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	4	Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации и нормирования	Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации и нормирования	ОК – 9, ПК – 14.
2	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности и в техносфере	4	1.Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности; 2.Методы контроля и управления условиями жизнедеятельности	Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности; Методы контроля и управления условиями жизнедеятельности	ОК – 9, ПК – 14.

Лабораторные работы проводятся в помещении учебной лаборатории кафедры ХТОМ с использованием специального лабораторного оборудования.

8. Самостоятельная работа бакалавр

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	22	Проработка материала, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, подготовка к тестированию	ОК – 9, ПК – 14.
2	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере	23	Проработка материала, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, подготовка к тестированию	ОК – 9, ПК – 14.

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы определяются их сложностью. 3-й семестр завершается проставлением оценки и соответствующего ей числа баллов до экзамена (36÷60), на экзамене (24÷40), общее число баллов (60÷73-удовл., 74÷86- хор., 87÷100-отл).

При изучении дисциплины предусматривается экзамен, выполнение и защита лабораторных работ, тестирование. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
--------------------	--------	-------------	-------------

Лабораторная работа	2	18	30
Тестирование	2	18	30
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Количество экземпляров
1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 696 с.	Электронная библиотека «Лань». https://e.lanbook.com/book/70508 . Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02481-4.	Электронная библиотека «Юрайт». http://www.biblio-online.ru/book/E3079C99-4DC0-45EA-9086-F812D9353B52 . Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
3. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Москва : Юрайт, 2015. - 330 с.	2

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9.	Электронная библиотека «Юрайт». http://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E . Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 350 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6.	Электронная библиотека «Юрайт». http://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12 . Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
3. Бектобеков, Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 44 с.	Электронная библиотека «Лань». https://e.lanbook.com/book/45192 . Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» использование электронных источников информации:

1. Российская государственная библиотека – Режим доступа: www.rsl.ru
2. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова – Режим доступа: www.nbmggu.ru
3. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
4. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>
5. Электронная библиотека «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронная библиотека Znanium.com - Режим доступа: <https://znanium.com/>

Согласовано: Библиотека БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

А.Г. Латыпова

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для реализации учебного процесса по дисциплине Безопасность жизнедеятельности требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения
1-2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К, 104)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (К, 319)	- персональный компьютер (1); - учебные столы, стулья; - учебно – наглядные пособия.
	Помещение для самостоятельной работы обучающегося (К, 210)	- персональный компьютер (4); - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

13. Образовательные технологии.

1. Лекции. Наряду с традиционными видами лекционных занятий, также используются лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: презентации по дисциплине, мультимедиа, рисунки, фото, схемы и таблицы); лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»).

2. Лабораторные занятия.

3. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

пересмотрена на заседании кафедры ХТОМ

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры №__ от __. __ 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработ- чика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО
		нет	нет			