

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Г.М. Рахимова
« 05 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.Б1 «История»**

Направление подготовки **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**

Профиль подготовки **«Оборудование нефтегазопереработки»**

Квалификация выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения **заочная**

Кафедра-разработчик рабочей программы **МГД**

Курс, семестр **1 курс, 1 семестр**

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,1
Практические занятия	8	0,2
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	92	2,6
Форма аттестации	зачет -1 сем. (4)	0,1
Всего	108	3

Бугульма, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1170 от 20 октября 2015 г.) по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для профиля «Оборудование нефтегазопереработки», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:

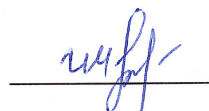
Ст.преподаватель кафедры МГД



С.В. Недобежкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД, протокол от 27.05 2019 г. № 10

Зав. кафедрой МГД

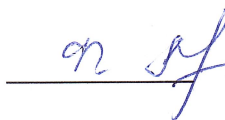


Г.М. Рахимова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего подготовку образовательной программы от 27.05 2019 г. № 10

Председатель комиссии, доцент



Ф.К. Ахмедзянова

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) получение теоретических знаний о сущности всемирного исторического процесса;
- б) изучение места и роли России в историческом процессе с древнего периода до современности;
- в) ознакомление с методами исторической науки и классификацией исторических источников;
- г) формирование чувства уважения к истории своего Отечества;
- д) овладение способами оценки современных событий в стране с позиций национальной и государственной целесообразности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части ООП и формирует у обучающихся по направлению «Технологические машины и оборудование» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «История» обучающийся по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История (школьный курс).

Дисциплина «История» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Социология организации и управления в инженерной деятельности;
2. Деловой русский язык.
3. Экономическая теория.
4. Информационные технологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК - 3 – знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- современные технические средства и информационные технологии;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уметь:

- анализировать исторические факты; делать обобщения и выводы на основе изученного материала;
- творчески подходить к выполнению заданий для самостоятельной работы;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- формировать гражданскую позицию.

Владеть:

- навыками устного изложения материала, реферирования научной литературы, анализа исторического источника;
- умением использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СРС	
1.	История как наука и учебная дисциплина	1	2	-	-	2	7	Контрольная работа
2.	От Новой истории к Новейшей	1	2	8	-	2	85	Практическая работа, Тест
			4	8	-	4	92	
Форма аттестации						Зачет		

5. Содержание лекционных занятий по темам

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Формируемые компетенции
1.	История как наука и учебная дисциплина	1	Основные разделы истории как науки. Формирование российской государственности	ОК-2 ОПК-3
2.		1	От Древней Руси к Российскому государству	ОК-2 ОПК-3
3.	От Новой истории к Новейшей	1	Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905 — 1907 годов в России. Межвоенный период (1918-1939)	ОК-2 ОПК-3
4.		1	Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.	ОК-2 ОПК-3
Всего		4		

6. Содержание практических/ семинарских занятий

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	От Новой истории к Новейшей	4	СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного развития	Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны. Социально-экономическое положение СССР в годы Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР в период Великой Отечественной войны. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.)	ОК-2 ОПК-3

2.		4	Перестройка системы общественных отношений и демонтаж союзной государственности	Демонтаж союзной государственности. Политическое развитие России в 1992-2008 гг. Экономическое реформирование России. Россия и внешний мир.	ОК-2 ОПК-3
Всего		8			

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом направления 15.03.02 проведение лабораторных занятий по дисциплине «История» не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа

Таблица 4

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Методология исторической науки, формационный и цивилизационный подходы к истории. Методы принципы и источники изучения истории Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.	7	подготовка к контрольной работе	ОК-2 ОПК-3
2.	Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905 — 1907 годов в России. Межвоенный период (1918-1939). Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Соревнование социальных систем. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы.	85	подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	ОК-2 ОПК-3
Всего		92		

8.1 Контроль самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Формируемые компетенции
1.	Методология исторической науки, формационный и цивилизационный подходы к истории. Методы принципы и источники изучения истории Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.	2	проверка контрольной работы	ОК-2 ОПК-3
2.	Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905 — 1907 годов в России. Межвоенный период (1918-1939). Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Соревнование социальных систем. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы.	2	прием зачета, проверка знаний на практическом занятии	ОК-2 ОПК-3

Всего	4		
-------	---	--	--

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «История» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении указанной дисциплины предусматривается выполнение контрольных работ, практических заданий. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). В итоге максимальный рейтинг за изучение дисциплины составляет 100 баллов (таблица 6).

Таблица 6

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
<i>1 семестр</i>			
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>18</i>	<i>30</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>1</i>	<i>18</i>	<i>30</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 687 с.	ЭБС «Знаниум» URL: https://znanium.com/catalog/product/1028490 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. В. Ф. Калина Г. Ю. Курскова, История отечественного государства и права [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва: Юрайт, 2019г.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/450604 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич [и др.], Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2019г.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/450882 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-

методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. ЭБС Университетская библиотека онлайн Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. ЭБС «Znaniy.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>

Согласовано: Библиотекарь БФ ФГБОУ ВО КНИТУ

А.Г. Латыпова

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Springer Nature: <https://link.springer.com/> zbMath : <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения
1-2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К, 101)	- мультимедийный проектор; - персональный компьютер; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска передвижная; - стол преподавателя.
	Помещение для самостоятельной работы (К, 210)	- персональный компьютер (4); - учебные столы, стулья.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (К, 215)	- персональный компьютер (1); - доска; - учебные столы, стулья; - стол преподавателя.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «История» составляет 3 ч.

В процессе освоения дисциплины «Правоведение» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «История» по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль для профиля «Оборудование нефтегазопереработки» для набора обучающихся 2019 года пересмотрена на кафедре Менеджмента и гуманитарных дисциплин.

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО