

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
Р.Ф. Хамидуллин  
2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине История (история России, всеобщая история)  
Направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»  
Профиль/специализация Технология молока и молочных продуктов  
Квалификация выпускника БАКАЛАВР  
Форма обучения заочная  
Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
Кафедра-разработчик рабочей программы МГД  
Курс, семестр очная форма 1 курс, 1 семестр

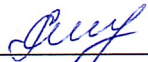
	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	4	0,11
Контроль самостоятельной работы	4	0,11
Самостоятельная работа	87	2,42
Форма аттестации	Экзамен	0,25
Всего	108	3

Бугульма, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 936 от 11.08.2020 г. по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» на основании учебного плана набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

доцент кафедры МГД

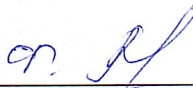
  
(подпись)

Раскопина С.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД,  
протокол от 18.06. 2022 г. № 9

Зав. кафедрой МГД, доцент

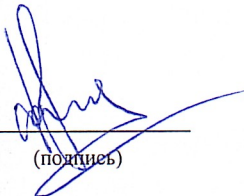
  
(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.

(Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. кафедрой ХТОМ, профессор

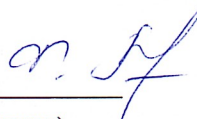
  
(подпись)

Хамидуллин Р.Ф.

(Ф.И.О.)

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник УМО, доцент

  
(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.

(Ф.И.О.)

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии мировой и российской цивилизаций, систематизированных знаний об основных этапах, особенностях и закономерностях истории России в контексте всемирно-исторического процесса.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части образовательной программы и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» бакалавр по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

*а) История (школьный курс).*

Знания, полученные при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)», могут быть использованы при изучении дисциплин:

*а) Философия;*

*б) Правоведение.*

Знания, полученные при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» могут быть использованы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

*УК-5.1 - Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе*

*УК-5.2 - Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*УК-5.3 - Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием*

**УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

*УК-11.1 - Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции*

*УК-11.2 - Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям*

*УК-11.3 - Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону*

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

- а) основные виды исторических источников, их особенности и методы работы с ними;
- б) закономерности, факторы, этапы развития исторического процесса, специфику исторического развития России в контексте мировой истории, культурные традиции России и мира.

Уметь:

- а) отбирать, систематизировать, анализировать исторические источники и информацию социокультурного характера;
- б) использовать исторические знания для анализа особенностей и тенденций современного социального и культурного развития общества.

Владеть:

- а) навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам исторического и социокультурного характера;
- б) навыками участия в социальной, деловой межкультурной и межконфессиональной коммуникации с учетом культурных особенностей коммуниканта, проявляя при этом уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, России и мира.

**4. Структура и содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет для заочной формы 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СРС	
1	<b>История как наука.</b> Предмет и функции исторической науки. Исторические источники и теории исторического развития.	1	1	1	-	1	20	Вопросы экзаменационного задания, тестирование, контрольная работа
2	<b>История Древнего мира и Средневековья.</b> История первобытного общества и цивилизаций Древнего мира. Россия и мир в эпоху Средневековья.	1	1	1	-	1	22	
3	<b>История Нового времени.</b> Основные факторы и тенденции исторического процесса в Новое время. Россия и мир в эпоху Нового времени.	1	1	1	-	1	22	
4	<b>История Новейшего времени.</b> Основные факторы и тенденции исторического процесса в Новейшее время. Россия и мир в эпоху Новейшего времени	1	1	1	-	1	23	

	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>87</b>	
	Форма аттестации							<i>Экзамен (9 ч.)</i>

### 5. Содержание лекционных занятий по темам

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	История как наука.	1	Предмет и функции исторической науки. Исторические источники и теории исторического развития.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
2	История Древнего мира и Средневековья.	1	История первобытного общества и цивилизаций Древнего мира. Россия и мир в эпоху Средневековья.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
3	История Нового времени.	1	Основные факторы и тенденции исторического процесса в Новое время. Россия и мир в эпоху Нового времени	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
4	История Новейшего времени.	1	Основные факторы и тенденции исторического процесса в Новейшее время. Россия и мир в эпоху Новейшего времени	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

### 6. Содержание практических занятий

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	История как наука.	1	История первобытного общества и цивилизаций Древнего мира.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
2	История Древнего мира и Средневековья.	1	Средневековье как этап всемирной истории. Формирование и политическая раздробленность Древнерусского государства (IX-XIII вв.).	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
3	История Нового времени.	1	Новое время как период всеобщей истории и вступление в него России (конец XVI - XVII в.).	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
4	История Новейшего времени.	1	Советский Союз во Второй мировой и Великой Отечественной	УК-5.1 УК-5.2

			войнах. Россия в конце XX - начале XXI в.	УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
--	--	--	--	---

### 7. Лабораторные занятия

Учебным планом направления 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» проведение лабораторных занятий по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» не предусмотрено.

### 8. Самостоятельная работа бакалавра с указанием формируемых компетенций

Таблица 4

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	История как наука.	21	Повторение пройденного материала	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
2	История Древнего мира и Средневековья.	22	Повторение пройденного материала, подготовка к контрольной работе	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
3	История Нового времени.	22	Повторение пройденного материала	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
4	История Новейшего времени.	22	Повторение пройденного материала, подготовка к тестированию.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

#### 8.1 Контроль самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	История как наука.	1	Устный опрос по пройденным темам	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
2	История Древнего мира и Средневековья.	1	Проверка контрольной работы	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

3	История Нового времени.	1	Устный опрос по пройденным темам	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
4	История Новейшего времени.	1	Проверка тестирования	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «История (история России, всеобщая история)» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Таблица 6

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>40</i>
<i>Тестирование</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>60</i>
<b><i>Итого</i></b>		<b><i>60</i></b>	<b><i>100</i></b>

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

### 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

#### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Основные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2020. — 817 с. - ISBN 978-5-394-03733-7.	ЭБС «Znanium» URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093468">https://znanium.com/catalog/product/1093468</a> Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ Во «КНИТУ»
2. Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/1690-9">https://doi.org/10.12737/1690-9</a> . - ISBN 978-5-369-01690-9.	ЭБС «Znanium» URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1082915">https://znanium.com/catalog/product/1082915</a> Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ Во «КНИТУ»

### 11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Шишова, Н. В. Отечественная история : учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст : электронный.	ЭБС «Znanium» URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053698">https://znanium.com/catalog/product/1053698</a> Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ Во «КНИТУ»

### 11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

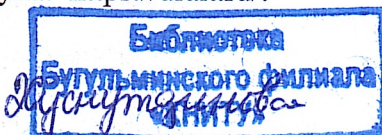
Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «БиблиоТех» – Режим доступа: <https://kstu.bibliotech.ru> по номеру читательского билета

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/> ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>

Согласовано:  
Библиотекарь



А.В. Хуснутдинова

### 11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Виртуальная среда обучения КНИТУ - [https://moodle.kstu.ru/?id\\_e=68073](https://moodle.kstu.ru/?id_e=68073). Доступ по логину-пароллю регистрации в КНИТУ.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел Инфокоммуникационные системы и сети и информационные технологии) [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6). Доступ свободный.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>. Доступ свободный.

4. Справочная правовая система Консультант Плюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила - <http://www.consultant.ru>

5. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов [www.polpred.com](http://www.polpred.com).

### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Учебные столы, стулья;

2. Учебная доска;

3. Компьютерные столы, стулья.

техническими средствами обучения:

1. Персональные компьютеры;

2. Мультимедийное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и



обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

1. MOODLE – Виртуальная среда обучения КНИТУ;
2. MS Teams: <https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/download-app>;
3. Управленческое ПО «Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой»;
4. Управленческое ПО, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
5. MS Office 2007 Russian (от 16.10.2008г. лицензия № 44684779);
6. MS Office 2007 Professional Russian (от 16.10.2008г. лицензия № 44684779),  
MS Win Home 10 64 Bin Russian (от 15.02. 2018);
7. MS Office Home and Student 2016 Bin Russian (от 15.02. 2018).

### **13. Образовательные технологии**

Количество занятий (*6 часов*), проводимых в интерактивных формах.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- системы дистанционного обучения.

### Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»  
по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»  
для профиля «Технология молока и молочных продуктов»  
для набора обучающихся 2022 года  
пересмотрена на заседании кафедры ХТОМ

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры №__ от __.____ 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО