

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
Р.Ф. Хамидуллин  
2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

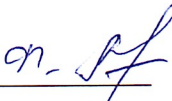
По дисциплине Самоорганизация и командная работа  
Направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»  
Профиль/специализация Технология молока и молочных продуктов  
Квалификация выпускника БАКАЛАВР  
Форма обучения заочная  
Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
Кафедра-разработчик рабочей программы МГД  
Курс, семестр: 1 курс, 1,2 семестры

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	6	0,17
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	4	0,11
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации: зачет (2 семестр), контрольная работа (2 семестр)	4	0,11
Всего	72	2

Бугульма, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 936 от 11.08.2020 г. по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» на основании учебного плана набора обучающихся 2022 года.

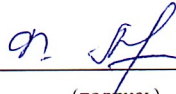
Разработчик программы:  
доцент кафедры МГД

  
(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД,  
протокол от 18 мая 2022 г. № 9

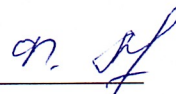
Зав. кафедрой МГД, доцент

  
(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.  
(Ф.И.О.)

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник УМО, доцент

  
(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.  
(Ф.И.О.)

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» состоит в усвоении студентами теоретических и практических основ организации коллективной работы.

В настоящем курсе представлены научные, методологические, социально-психологические основы самоуправления, командной работы, управления коллективом, рассматриваются требования к стилю работы и облику руководителя.

При изучении данного курса целями освоения дисциплины являются:

а) овладение студентами знаниями о психологии работы в команде и управления на основе системного подхода;

б) развитие умений включать полученную информацию в систему уже имеющихся знаний об организации работы коллектива.

в) включение студентов в деятельность, предполагающую творческую, конструктивную форму мышления.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Самоорганизация и командная работа» относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор специальных знаний и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» обучающийся по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Обществознание (школьный курс).

Дисциплина «Самоорганизация и командная работа» является предшествующей и необходима для успешного прохождения производственной, производственной (преддипломной) практик, выполнение выпускной квалификационной работы.

### **3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

*УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;*

*УК-3.1 – знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;*

*УК-3.2 – умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;*

*УК-3.3 – владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде;*

*УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;*

*УК-6.1 – знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;*

*УК-6.2 – умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;*

*УК-6.3 – владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо - культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.*

*УК – 9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:*

УК-9.1 - Знает базовые понятия дефектологии;

УК-9.2 - Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития;

УК-9.3 - Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- общие формы организации деятельности коллектива;
- психологию межличностных отношений в группах разного возраста;
- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;
- принципы командообразования и лидерства;
- закономерности стратегирования командной деятельности;
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
- этапы, механизмы, методы и диагностику профессионально-личностного саморазвития;
- признаки самореализовавшейся личности; способы профессионального самосовершенствования: методы самопознания;
- психофизиологические особенности развития людей с психологическими и (или) физическими недостатками, закономерности их деятельности;
- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью основные принципы эмпатии и психологической поддержки;
- основные понятия дефектологической психологии.

**Уметь:**

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
- в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью;
- проводить анализ дефектологических знаний;
- проводить сопоставление дефектологических знаний с социальными и профессиональными действиями;
- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; осознавать уровень собственной деятельности, своих способностей;
- видеть причины недостатков в своей работе, в себе;
- диагностировать собственное профессионально-личностное саморазвитие;
- создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;
- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;
- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;
- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;
- руководить разработкой стратегии команды.

**Владеть:**

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний;
- навыками инклюзивного волонтерства;
- навыками взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей;
- навыками поддержки инвалидов в сложной ситуации;
- практическим опытом применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности;
- навыками выявления стимулов для саморазвития;
- навыками определения реалистических целей профессионального роста. инструментом повышения своего профессионального и личностного уровня;
- навыками самоуправления и самостоятельного обучения;
- навыками профессионального самосовершенствования;
- способами саморазвития в сфере профессиональной деятельности и личностной сфере;
- навыками постановки цели в условиях командой работы;
- способами управления командной работой в решении поставленных задач;
- навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; навыками делегирования полномочий членам команды.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Самоорганизация и командная работа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

Объем дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СР	
1.	Самоорганизация в учебной и профессиональной деятельности	1	2	-	-	-	7	Контрольная работа
Итого по семестру			2	-	-	-	7	
2.	Коммуникативная компетентность	2	1	2	-	2	17	Творческое задание
3.	Командная работа	2	1	4	-	2	30	Творческое задание
Итого по семестру			2	6	-	4	47	
Итого			4	6		4	54	Творческое задание, зачет

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1.	Самоорганизация в учебной и профессиональной	2	Самоменеджмент и самомотивация	УК-3.1 УК-3.2

	деятельности			УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Коммуникативная компетентность	1	Коммуникации: цели, виды, техники	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Командная работа	1	Личность в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
<b>Итого</b>		<b>4</b>		

### 6. Содержание практических занятий

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1.	Самоорганизация в учебной и профессиональной деятельности. Коммуникативная компетентность	2	Управление временем. Поведение: пассивное, агрессивное, ассертивное	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Командная работа	4	Лидерство и руководство в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
<b>Итого</b>		<b>6</b>		

### 7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом направления 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» проведение лабораторных занятий по дисциплине «Самоорганизация и командная работа» не предусмотрено.

## 8. Самостоятельная работа

Таблица 4

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Управление временем	7	Выполнение творческого задания, контрольная работа	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Правила и техники ассертивного поведения	17	Выполнение творческого задания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Культура делового общения	30	Выполнение творческого задания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
<b>Итого</b>		54		

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Управление временем	1	Проверка выполнения творческого задания, проверка выполнения контрольной работы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Правила и техники ассертивного поведения.	1	Проверка выполнения творческого задания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Культура делового общения	2	Проверка выполнения творческого задания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
<b>Итого</b>		4	

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Самоорганизация и командная работа» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении указанной дисциплины предусматривается выполнение контрольных работ и зачета. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). В итоге максимальный рейтинг за изучение дисциплины составляет 100 баллов (таблица 6).

Таблица 6

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
<i>1 семестр</i>			
<i>Творческое задание</i>	<i>3</i>	<i>40</i>	<i>60</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>40</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

### 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

#### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Корниенко В. И. Командообразование: учебник для вузов / В. И. Корниенко. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 291 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14723-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	ЭБС «Юрайт» URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520204">https://urait.ru/bcode/520204</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
1. Надточий Ю. Б. Командообразование: задания, тесты, игры: учебно-методическое пособие / Ю. Б. Надточий. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. 86 с.	ЭБС «Знаниум» URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1232157">https://znanium.com/catalog/product/1232157</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»



### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Надточий Ю. Б. Командообразование: учебное пособие / Ю. Б. Надточий. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2020. 238 с.	ЭБС «Знаниум» URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081685">https://znanium.com/catalog/product/1081685</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. Савина Н. В. Тайм-менеджмент в образовании: учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 162 с.	ЭБС «Юрайт» URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518978">https://urait.ru/bcode/518978</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
3. Фуряева Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 189 с.	ЭБС «Юрайт» URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/515520">https://www.urait.ru/bcode/515520</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Российская государственная библиотека – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова – Режим доступа: [www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru)

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>

Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>

Электронная библиотека «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Электронная библиотека Znanium.com - Режим доступа: <https://znanium.com/>

Согласовано:

Библиотека БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  А.В. Хуснутдинова

### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Springer Nature: <https://link.springer.com/>

zbMath: <https://zbmath.org/>

Журнал «Социальная психология: вопросы теории и практики». Сайт журнала «Социальная психология: вопросы теории и практики». – Доступ свободный: [https://psyjournals.ru/social\\_psy\\_conference/issue/social\\_psy\\_theory\\_practice.shtml](https://psyjournals.ru/social_psy_conference/issue/social_psy_theory_practice.shtml)  
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: [www.ecsocman.hce.ru](http://www.ecsocman.hce.ru)

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины

«Самоорганизация и командная работа»:

1. MOODLE – Виртуальная среда обучения КНИТУ;
2. MS Teams: <https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/download-app>.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов;
- б) учебные аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, и т.д.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой: компьютер/ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### ***13. Образовательные технологии***

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Самоорганизация и командная работа» составляет 6 ч.

В процессе освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» используются следующие образовательные технологии: лекция-беседа; творческая работа.

### Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Самоорганизация и командная работа» по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», для профиля «Технология молока и молочных продуктов», для набора обучающихся 2022 года пересмотрена на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин.

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО