

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Самоорганизация и командная работа»

по направлению подготовки: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

по профилю «Технология молока и молочных продуктов»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ХТОМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: МГД

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» состоит в усвоении студентами теоретических и практических основ организации коллективной работы.

В настоящем курсе представлены научные, методологические, социально-психологические основы самоуправления, командной работы, управления коллективом, рассматриваются требования к стилю работы и облику руководителя.

При изучении данного курса целями освоения дисциплины являются:

- а) овладение студентами знаниями о психологии работы в команде и управления на основе системного подхода;
- б) развитие умений включать полученную информацию в систему уже имеющихся знаний об организации работы коллектива.
- в) включение студентов в деятельность, предполагающую творческую, конструктивную форму мышления.

2. Содержание дисциплины:

Самоорганизация в учебной и профессиональной деятельности

Коммуникативная компетентность

Командная работа

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие формы организации деятельности коллектива;
- психологию межличностных отношений в группах разного возраста;
- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;
- принципы командообразования и лидерства;
- закономерности стратегирования командной деятельности;
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
- этапы, механизмы, методы и диагностику профессионально-личностного саморазвития;
- признаки самореализовавшейся личности; способы профессионального самосовершенствования: методы самопознания;
- психофизиологические особенности развития людей с психологическими и (или) физическими недостатками, закономерности их деятельности;
- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью основные принципы эмпатии и психологической поддержки;
- основные понятия дефектологической психологии.

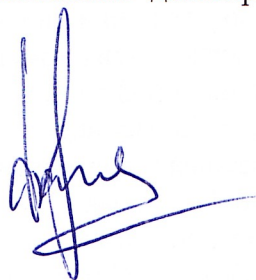
Уметь:

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
- в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью;
- проводить анализ дефектологических знаний;
- проводить сопоставление дефектологических знаний с социальными и профессиональными действиями;
- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; осознавать уровень собственной деятельности, своих способностей;
- видеть причины недостатков в своей работе, в себе;
- диагностировать собственное профессионально-личностное саморазвитие;
- создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;
- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;
- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;
- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;
- руководить разработкой стратегии команды.

Владеть:

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний;
- навыками инклюзивного волонтерства;
- навыками взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей;
- навыками поддержки инвалидов в сложной ситуации;
- практическим опытом применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности;
- навыками выявления стимулов для саморазвития;
- навыками определения реалистических целей профессионального роста. инструментом повышения своего профессионального и личностного уровня;
- навыками самоуправления и самостоятельного обучения;
- навыками профессионального самосовершенствования;
- способами саморазвития в сфере профессиональной деятельности и личностной сфере;
- навыками постановки цели в условиях командой работы;
- способами управления командной работой в решении поставленных задач;
- навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; навыками делегирования полномочий членам команды.

Зав. кафедрой ХТОМ



Хамидуллин Р.Ф.