

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)»

по направлению подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

по профилю «Информационные системы и технологии»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: МГД

Кафедра-разработчик рабочей программы: МГД

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- а) формирование знаний о процессе формирования межкультурного разнообразия человечества;
- б) обучение основам сравнительного анализа социально-исторических явлений;
- в) обучение способам интерпретации событий в контексте межкультурного взаимодействия;
- г) раскрытие социокультурной сущности процессов, происходивших в отечественной и всеобщей истории.

### 2. Содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

Древность в мировой истории.

Средневековье: Россия, Европа, Восток.

Россия и Европа в 17 веке.

Россия и Европа в 18 веке.

Европейская история в 19 веке.

Россия в первой половине 19 века.

Россия во второй половине 19 века.

Россия и мир в первой половине 20 века.

Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.

### 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности формирования межкультурного разнообразия общества;
- б) этапы социально-исторического развития России, ее место и роль в складывании современного мира;

- в) основные исторические факты, даты, события и персоналии;
- г) особенности истории Востока и Запада в древности;
- д) специфику социополитической истории средних веков;
- е) особенности социальных и межкультурных процессов в России и мире в Новое время;
- ж) основные процессы и вехи истории отечественной и мировой цивилизации в XX веке;
- з) специфику межкультурных процессов в 20- начале 21 вв.

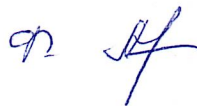
2) Уметь:

- а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия народов;
- б) анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, проводить исторический анализ событий;
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
- г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
- е) применять полученные знания по истории при изучении гуманитарных дисциплин;
- ж) использовать в практической деятельности знания по истории, приобретенные в период обучения;
- з) критически оценивать информацию при осмыслении исторического опыта и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.

3) Владеть:

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии участия в полемике;
- б) навыками критического восприятия историко-социальной информации;
- в) умением самостоятельно организовывать свой труд;
- г) умением оценивать последствия принятого решения;
- д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

Зав. кафедрой МГД



Ахмедзянова Ф.К.