

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

по направлению подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование
по профилю «Оборудование нефтегазопереработки»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ТМО

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Менеджмента и гуманитарных дисциплин»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества;
- б) обучение основам анализа исторических источников;
- в) обучение способам интерпретации исторических событий;
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории.

2. Содержание дисциплины «История»:

Древность в мировой истории

Средневековье: Европа, Восток, Россия

Россия и Европа в 18 веке

Россия и Европа в 19 веке

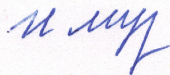
Россия и мир в 20 - начале 21 вв.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) **Знать:**
 - а) основные закономерности всемирного исторического процесса;
 - б) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
 - в) этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
 - г) особенности истории Востока;
 - д) достижения античной цивилизации;
 - е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы;
 - ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.;
 - з) этапы истории США.
- 2) **Уметь:**
 - а) анализировать и оценивать социальную информацию;
 - б) ориентироваться в мировом историческом процессе;
 - в) анализировать умения и процессы, происходящие в обществе;
 - г) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
 - д) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
 - е) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
 - ж) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
 - з) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;
 - и) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения;
 - к) логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
 - л) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.
- 3) **Владеть:**

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- б) навыками самостоятельной творческой работы;
- в) умением самостоятельно организовывать свой труд;
- г) умением оценивать последствия решения способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

Зав.каф. ТМО



Мутугуллина И.А