

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Г.М. Рахимова
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.Б.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**

Профиль подготовки **«Оборудование нефтегазопереработки»**

Квалификация выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения очная / заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы **ХТОМ**

Курс, семестр очная форма **4 курс, 7 семестр**

Курс, семестр заочная форма **4 курс, 8 семестр**

	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5	6	0,2
Практические занятия	-	-	-	-
Семинарские занятия	-	-	-	-
Лабораторные занятия	18	0,5	6	0,2
Самостоятельная работа	72	2	92	2,5
Форма аттестации	зачет		зачет - 4	0,1
Всего	108	3	108	3

Бугульма, 2020г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1170 от 20 октября 2015г.) по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для профиля «Оборудование нефтегазопереработки», на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

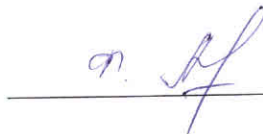
Ст. преподаватель ХТОМ



С.М. Габдрахимов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ХТОМ
протокол от 19.06 2020 г. № 8

И.О зав. кафедрой



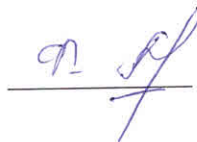
Ф.К. Ахмедзянова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего
подготовку образовательной программы

от 19.06 2020 г. № 9

Председатель комиссии, доцент



Ф.К. Ахмедзянова

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

а) формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

б) овладение основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания и защиты от негативных факторов производственной среды в опасных и чрезвычайных ситуациях; в) получение знаний о правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к блоку 1. дисциплин (модулей) базовой части образовательной программы и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности бакалавр по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б1.Б.16 Экология

б) Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Б1.В.12 Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, выполнении и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

	дисциплины			ые практикумы			по разделам
1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	7	10		9	36	Лабораторная работа
2	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере	7	8		9	36	Лабораторная работа, тест
Форма аттестации							Зачет
ИТОГО			18		18	72	

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточн ой аттестации по разделам	
			Лекци и	Практическ ие занятия, лабораторн ые практикумы	Лаборатор ные работы		СРС
1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	7	3		3	46	Лабораторная работа
2	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере	7	3		3	46	Лабораторная работа, тест
Форма аттестации						Зачет (4 ч.)	
ИТОГО			6		6	92	

4. Содержание лекционных занятий по темам (таблица 2 а – очная форма, таблица 2 б – заочная форма) с указанием формируемых компетенций

Таблица 2 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
----------	----------------------	------	--------------------------------	-----------------------	----------------------------

1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	10	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные условия деятельности. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации и нормирования.	ОК-9, ПК-14
2	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере	8	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере	Методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности. Методы контроля и управления условиями жизнедеятельности.	ОК-9, ПК-14

Таблица 2 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	3	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные условия деятельности.	ОК-9, ПК-14

				Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации и нормирования.	
2	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере	3	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере	Методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности. Методы контроля и управления условиями жизнедеятельности.	<i>ОК-9, ПК-14</i>

6. Содержание семинарских, практических занятий

Не предусмотрено учебным планом.

7. Содержание лабораторных занятий (таблица 3 а – очная форма, таблица 3 б – заочная форма)

Таблица 3 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование лабораторной работы	Формируемые компетенции
1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	9	Физиологическое действие электрического тока на человека. Обеспечение электробезопасности	<i>ОК-9, ПК-14</i>
2	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в	9	Исследование эффективности и качества искусственного освещения	<i>ОК-9, ПК-14</i>

	техносфере		
--	------------	--	--

Таблица 3 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование лабораторной работы	Формируемые компетенции
1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	3	Физиологическое действие электрического тока на человека. Обеспечение электробезопасности	ОК-9, ПК-14
2	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере	3	Исследование эффективности и качества искусственного освещения	ОК-9, ПК-14

8. Самостоятельная работа бакалавра (таблица 4 а – очная форма, таблица 4 б – заочная форма)

Таблица 4 а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	36	Проработка материала, подготовка лабораторной работе, оформление отчета	ОК-9, ПК-14
2	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере	36	Проработка материала, подготовка лабораторной работе, оформление отчета, подготовка к тестированию.	ОК-9, ПК-14

Таблица 4 б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	46	Проработка материала, подготовка лабораторной работе, оформление отчета	ОК-9, ПК-14
2	Средства и методы повышения безопасности,	46	Проработка материала, подготовка лабораторной работе, оформление отчета,	ОК-9, ПК-14

экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере		подготовка к тестированию.	
-------------------------------------------------------------	--	----------------------------	--

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы определяются их сложностью. 7-й семестр (8-й семестр для заочной формы) завершается представлением зачета и соответствующего ему числа баллов до зачета (60÷100).

При изучении дисциплины предусматривается зачет, выполнение лабораторных работ, тестирование. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Лабораторная работа	2	36	60
Тест	1	24	40
Зачет			
Итого		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4483 25 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. —	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4497 20 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.	ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119542 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» использование электронных источников информации:

1. Российская государственная библиотека – Режим доступа: www.rsl.ru
2. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова – Режим доступа: www.nbmgu.ru
3. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
4. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>
5. Электронная библиотека «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронная библиотека Znanium.com - Режим доступа: <https://znanium.com/>

Согласовано:

Библиотекарь



А.Г. Латыпова

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения
1-5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К, 104)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (К, 319)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
	Помещение для самостоятельной работы обучающегося (К, 210)	- персональный компьютер (4); - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

13. Образовательные технологии

1. Лекции. Наряду с традиционными видами лекционных занятий, также используются лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: презентации по дисциплине, мультимедиа, рисунки, фото, схемы и таблицы); лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»).

2. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы. Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения и формулы, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует уяснению сложных вопросов науки и становлению обучающихся как будущих специалистов.

3. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
пересмотрена на заседании кафедры ХТОМ

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № ___ от ___ 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО