

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Р.Ф.Хамидуллин
«07» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Философия
Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Профиль/специализация Информационные системы и технологии
Квалификация выпускника БАКАЛАВР
Форма обучения очная/заочная
Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Кафедра-разработчик рабочей программы МГД
Курс, семестр очная форма 2 курс, 3 семестр
Курс, семестр заочная форма 2 курс, 4 семестр

	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5	4	0,11
Практические занятия	18	0,5	4	0,11
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	18	0,5	4	0,11
Самостоятельная работа	54	1,5	92	2,56
Форма аттестации	Зачет	-	Зачет	0,11
Всего	108	3	108	3

Бугульма, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 926 от 19.09.2017 г. по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» на основании учебного плана набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

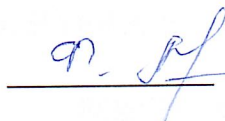
ст. преподаватель кафедры МГД



Недобежкин С. В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД,
протокол от 14.05 2021 г. № 10

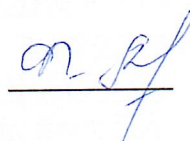
Зав. кафедрой МГД, доцент



Ахмедзянова Ф.К.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент



Ахмедзянова Ф. К.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а) формирование знаний об исторических и современных проблемах развития теоретического (в том числе научного) знания о природе, человеке и обществе;
- б) раскрытие сущности современных социальных процессов, а также социально-исторического контекста формирования межкультурного разнообразия общества;
- в) обучение технологии получения знаний об основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе социального развития в науке и в других сферах общественной деятельности;
- г) обучение способам применения полученных исторических и теоретических знаний, в том числе выработка критериев общественного взаимодействия в ситуации плюрализма мнений и концепций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и формирует у бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 набор специальных знаний и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Философия» бакалавр по направлению подготовки 09.03.02 должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) История.

Дисциплина «Философия» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Электротехника.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия», могут быть использованы при прохождении производственной (преддипломной) практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 – знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

УК-1.2 – умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 – владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 – знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2 – умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

УК-5.3 – владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные понятия и положения философии;

- б) место философии в культуре и среди других дисциплин;
 в) генезис и основные периоды развития философии в мировой культуре;
 г) своеобразие развития философии в России.

2) Уметь:

- а) использовать знания по философии для совершенствования общекультурной и профессиональной деятельности;
 б) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход в определении объекта и предмета исследования; формулировать проблему, цель, задачи и выводы научного исследования;
 в) мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в потоке научной, педагогической и социально-политической информации;
 г) логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

3) Владеть:

- а) навыками критического анализа научных работ, системного подхода к анализу научных проблем; формально-логического определения понятий;
 б) элементарным философским словарем (общеупотребительных понятий и категории философии);
 в) навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
 г) навыками этической саморефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы обучения 3 зачетных единицы, 108 часов; для заочной формы обучения 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СР	
1.	Философия, ее предмет, структура и место в культуре.	3	2	2	-	2	6	реферат
2.	Исторические типы философии от древности до новейшего времени.	3	2	2	-	2	6	реферат
3.	Философская онтология, многообразие трактовок бытия, материи и сознания.	3	2	2	-	2	6	реферат
4.	Теория познания и диалектика.	3	2	2	-	2	6	реферат
5.	Философия и методология науки.	3	2	2	-	2	6	реферат
6.	Социальная философия и философия истории, переменны, проблемы и перспективы современной цивилизации.	3	4	4	-	4	8	реферат

7.	Философская антропология, аксиология и этика.	3	2	2	-	2	8	реферат
8.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	3	2	2	-	2	8	реферат
			18	18	-	18	54	
Форма аттестации						<i>Зачет</i>		

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СР	
1.	Философия, ее предмет, структура и место в культуре.	4	0,5	0,5	-	0,5	11	реферат
2.	Исторические типы философии от древности до новейшего времени.	4	0,5	0,5	-	0,5	11	реферат
3.	Философская онтология, многообразии трактовок бытия, материи и сознания.	4	0,5	0,5	-	0,5	11	реферат
4.	Теория познания и диалектика.	4	0,5	0,5	-	0,5	11	реферат
5.	Философия и методология науки.	4	0,5	0,5	-	0,5	11	реферат
6.	Социальная философия и философия истории, перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации.	4	0,5	0,5	-	0,5	11	реферат
7.	Философская антропология, аксиология и этика.	4	0,5	0,5	-	0,5	12	реферат
8.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	4	0,5	0,5		0,5	14	реферат
			4	4	-	4	92	
Форма аттестации						<i>Зачет (4 ч)</i>		

5. Содержание лекционных занятий по темам (таблица 2а – очная форма, таблица 2б – заочная форма)

Таблица 2а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1.	Философия, ее предмет, структура и место в культуре.	2	Эволюция мировой философской мысли	Философия Древнего Востока и Античности. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Панорама мировой философской мысли второй половины XIX - XX веков	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Исторические типы философии от древности до новейшего времени.	2	Русская философская мысль	Возникновение и особенности русской философии. Идеино-философские течения 30-40 годов XIX века. Славянофильство и западничество. Философия «всеединства» В. Соловьева. Н. Бердяев: философия свободы, русская идея, судьба России. Философская антропология Ф. Достоевского. Философия Л. Толстого. Русский космизм.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Философская онтология, многообразие трактовок бытия, материи и сознания.	2	Философское учение о бытии	Категория бытия. Проблема бытия в истории философии. Современные естественнонаучные концепции о системе организации природы.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Теория познания и диалектика.	2	Познание. Теория диалектики. Сознание	Познание как предмет философского анализа. Проблема истины в теории познания. Методология научного познания, Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Теория диалектики. Сознание. Свобода научного поиска и социальная ответственность.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Философия и методология науки.	2	Основа философского анализа общества	Проблема построения теоретической модели общества. Общество и его структура. Общество как целостная развивающаяся система.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

				Роль духовного начала в истории. Будущее человечества.	
6.	Социальная философия и философия истории, перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации.	4	Проблема человека в философии	Проблема сущности и существования человека. Проблема свободы выбора в деятельности человека. Человечество как мировое сообщество и проблема его выживания. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина».	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Философская антропология, аксиология и этика.	2	Проблема антропологии	Проблема философской антропологии, основы аксиологии и этики.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	2	проблемы в области профессиональной деятельности.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Профессиональная ориентация	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Таблица 26

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1.	Философия, ее предмет, структура и место в культуре.	0,5	Эволюция мировой философской мысли	Философия Древнего Востока и Античности. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Панорама мировой философской мысли второй половины XIX - XX веков	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Исторические типы философии от древности до новейшего времени.	0,5	Русская философская мысль	Возникновение и особенности русской философии. Идейно-философские течения 30-40 годов XIX века. Славянофильство и западничество. Философия «всеединства» В. Соловьева. Н. Бердяев: философия свободы, русская идея, судьба России. Философская антропология Ф. Достоевского. Философия Л. Толстого. Русский космизм.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Философская онтология, многообразие трактовок бытия, материи и сознания.	0,5	Философское учение о бытии	Категория бытия. Проблема бытия в истории философии. Современные естественнонаучные	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2

				концепции о системе организации природы.	УК-5.3
4.	Теория познания и диалектика.	0,5	Познание. Теория диалектики. Сознание	Познание как предмет философского анализа. Проблема истины в теории познания. Методология научного познания, Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Теория диалектики. Сознание. Свобода научного поиска и социальная ответственность.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Философия и методология науки.	0,5	Основа философского анализа общества	Проблема построения теоретической модели общества. Общество и его структура. Общество как целостная развивающаяся система. Роль духовного начала в истории. Будущее человечества.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Социальная философия и философия истории, перемен, проблемы и перспективы современной цивилизации.	0,5	Проблема человека в философии	Проблема сущности и существования человека. Проблема свободы выбора в деятельности человека. Человечество как мировое сообщество и проблема его выживания. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина».	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Философская антропология, аксиология и этика.	0,5	Проблема антропологии	Проблема философской антропологии, основы аксиологии и этики.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	0,5	проблемы в области профессиональной деятельности.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Профессиональная ориентация	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

6. Содержание практических занятий (таблица 3а – очная форма, таблица 3б – заочная форма)

Таблица 3 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1.	Философия, ее предмет, структура и место в культуре.	2	Философия и круг её проблем	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

2.	Исторические типы философии от древности до новейшего времени.	2	<i>Философия Древнего Востока и античности.</i>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Философская онтология, многообразие трактовок бытия, материи и сознания.	2	<i>Бытие и материя</i>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Теория познания и диалектика.	2	<i>Познание</i>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Философия и методология науки.	2	<i>Природа и общество</i>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Социальная философия и философия истории, перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации.	4	<i>Проблема человека и общества в философии</i>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Философская антропология, аксиология и этика.	2	Проблема антропологии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	2	Проблемы в области профессиональной деятельности.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Таблица 3 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1.	Философия, ее предмет, структура и место в культуре.	0,5	<i>Философия и круг её проблем</i>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Исторические типы философии от древности до новейшего времени.	0,5	<i>Философия Древнего Востока и античности.</i>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

3.	Философская онтология, многообразие трактовок бытия, материи и сознания.	0,5	<i>Бытие и материя</i>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Теория познания и диалектика.	0,5	<i>Познание</i>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Философия и методология науки.	0,5	<i>Природа и общество</i>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Социальная философия и философия истории, перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации.	0,5	<i>Проблема человека и общества в философии</i>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Философская антропология, аксиология и этика.	0,5	Проблема антропологии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	0,5	Проблемы в области профессиональной деятельности.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом направления 09.03.02 проведение лабораторных занятий по дисциплине «Философия» не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа (таблица 4а – очная форма, таблица 4б – заочная форма)

Таблица 4а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Философия, ее предмет, структура и место в культуре.	6	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Исторические типы философии от древности до новейшего времени.	6	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

3.	Философская онтология, многообразие трактовок бытия, материи и сознания.	6	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Теория познания и диалектика.	6	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Философия и методология науки.	6	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Социальная философия и философия истории, перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации.	8	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме доп. литературы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Философская антропология, аксиология и этика.	8	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме доп. литературы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	8	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме доп. литературы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Таблица 4б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Философия, ее предмет, структура и место в культуре.	11	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Исторические типы философии от древности до новейшего времени.	11	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Философская онтология, многообразие трактовок бытия, материи и сознания.	11	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

4.	Теория познания и диалектика.	11	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Философия и методология науки.	11	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Социальная философия и философия истории, перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации.	11	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме доп. литературы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Философская антропология, аксиология и этика.	12	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме доп. литературы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	14	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме доп. литературы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

8.1 Контроль самостоятельной работы (таблица 5а – очная форма, таблица 5б – заочная форма)

Таблица 5а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Философия, ее предмет, структура и место в культуре.	2	Контрольная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Исторические типы философии от древности до новейшего времени.	2	Контрольная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Философская онтология, многообразие трактовок бытия, материи и сознания.	2	Контрольная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Теория познания и диалектика.	2	Контрольная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1

				УК-5.2 УК-5.3
5.	Философия и методология науки.	2	Контрольная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Социальная философия и философия истории, перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации.	4	Контрольная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Философская антропология, аксиология и этика.	2	Контрольная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	2	Контрольная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Таблица 5б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Философия, ее предмет, структура и место в культуре.	0,5	Контрольная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Исторические типы философии от древности до новейшего времени.	0,5	Контрольная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Философская онтология, многообразие трактовок бытия, материи и сознания.	0,5	Контрольная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Теория познания и диалектика.	0,5	Контрольная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Философия и методология науки.	0,5	Контрольная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

6.	Социальная философия и философия истории, перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации.	0,5	Контрольная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Философская антропология, аксиология и этика.	0,5	Контрольная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	0,5	Контрольная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении указанной дисциплины предусматривается выполнение контрольных работ и экзамена. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). За Экзамен студент может получить максимальное количество баллов – 5. В итоге максимальный рейтинг за изучение дисциплины составляет 100 баллов (таблица б).

Таблица б

Оценочные средства	Очная форма			Заочная форма		
	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Контрольная работа	5	36	60	1	36	60
Экзамен		24	40		24	40
Итого		60	100		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Крюков В. В. Философия: учебник для вузов / В. В. Крюков. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 182 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/472252 доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ Во «КНИТУ»
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 402 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/470310 доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ Во «КНИТУ»
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 185 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/470311 доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ Во «КНИТУ»

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
4. Грехнев В. С. Философия образования: учебник для вузов / В. С. Грехнев. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 311 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/470528 доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ Во «КНИТУ»
5. Ушаков Е. В. Философия техники и технологии: учебник для вузов / Е. В. Ушаков. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 307 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/472443 доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ Во «КНИТУ»

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «БиблиоТех» – Режим доступа: <https://kstu.bibliotech.ru> по номеру читательского билета

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/>

ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>

Согласовано:

Библиотекарь

Латыпова

А.Г. Латыпова

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Виртуальная среда обучения КНИТУ - https://moodle.kstu.ru/?id_e=68073. Доступ по логину-паролю регистрации в КНИТУ.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел Инфокоммуникационные системы и сети и информационные технологии)

http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6. Доступ свободный.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>. Доступ свободный.

4. Справочная правовая система Консультант Плюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила - <http://www.consultant.ru>

5. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Учебные столы, стулья;
2. Учебная доска;
3. Компьютерные столы, стулья.

техническими средствами обучения:

1. Персональные компьютеры;
2. Мультимедийное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

1. MOODLE – Виртуальная среда обучения КНИТУ;
2. MS Teams: <https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/download-app>;
3. Управленческое ПО «Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой»;
4. Ms Visual Studio;
5. Компас-3Д-17.

13. Образовательные технологии

Количество занятий 9 часов, проводимых в интерактивных формах.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- системы дистанционного обучения.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Философия»
по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
для профиля «Информационные системы и технологии»
для набора обучающихся 2021 года
пересмотрена на заседании кафедры МГД

№ п/п	Дата пере утверждения РП (протокол заседания кафедры № ___ от __. __. 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО