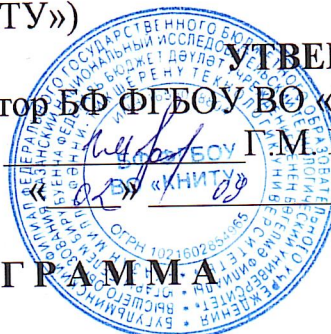


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Г.М. Рахимова
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.Б.01 «Философия»**

Направление подготовки **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**

Профиль подготовки **«Оборудование нефтегазопереработки»**

Квалификация выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная / заочная**

Кафедра-разработчик рабочей программы **МГД**

Курс, семестр **очная форма 2 курс, 3 семестр**

Курс, семестр **заочная форма 2 курс, 3 семестр**

	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5	4	0,1
Практические занятия	-	-	-	-
Семинарские занятия	18	0,5	4	0,1
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72	2	96	2,7
Форма аттестации	зачет		зачет - 4	0,1
Всего	108	3	108	3

Бугульма, 2020г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1170 от 20 октября 2015г.) по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для профиля «Оборудование нефтегазопереработки», на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

Старший преподаватель



С.В. Недобежкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и гуманитарных дисциплин протокол от 01.09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой



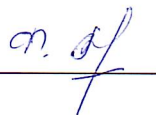
Г.М. Рахимова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего подготовку образовательной программы

от 01.09 2020 г. № 2

Председатель комиссии, доцент



Ф.К. Ахмедзянова

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;*
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;*
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;*
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.*

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Философия бакалавр по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.Б.02 «История»;*
- б) Б1.Б.03 «Иностранный язык»;*
- в) Б1.Б.08 «Русский язык и культура профессиональной речи».*

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» могут быть использованы при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломной практики, выполнении и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. (ОК-1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2. (ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3. (ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные разделы и направления философии;
- б) методы и приемы философского анализа проблем;

2) Уметь:

- а) использовать в социальной и профессиональной деятельности базовые знания, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук;
- б) анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

3) Владеть:

- а) навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- б) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений;
- в) навыками критического восприятия информации.

4. Структура и содержание дисциплины Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	(Практические занятия, лабораторные практикумы)	Семинарские работы	СРС	
1	Философия, её предмет и место в культуре	3	2		2	12	<i>Доклад, реферат</i>
2	Исторические типы философии	3	8		6	12	<i>Доклад, реферат</i>
3	Философская онтология	3	2		2	12	<i>Доклад, реферат</i>
4	Теория познания	3	2		2	12	<i>Доклад, реферат</i>

5	Социальная философия	3	2		2	12	<i>Доклад, реферат</i>
6	Философская антропология	3	2		4	12	<i>Доклад, тестирование</i>
ИТОГО			18	-	18	72	
Форма контроля					Зачет		

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	(Практические занятия, лабораторные практикумы)	Семинары	СРС	
1	Философия, её предмет и место в культуре	3	0,5		0,5	16	<i>Доклад, реферат</i>
2	Исторические типы философии	3	1		1	16	<i>Доклад, реферат</i>
3	Философская онтология	3	0,5		0,5	16	<i>Доклад, реферат</i>
4	Теория познания	3	0,5		0,5	16	<i>Доклад, реферат</i>
5	Социальная философия	3	0,5		0,5	16	<i>Доклад, реферат</i>
6	Философская антропология	3	1		1	16	<i>Доклад, тестирование</i>
ИТОГО			4	-	4	96	
Форма контроля					Зачет		

5. Содержание лекционных занятий по темам (таблица 2 а – очная форма, таблица 2 б – заочная форма) с указанием формируемых компетенций

Таблица 2 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Философия, её предмет и место в культуре	2	Эволюция мировой философской мысли	Философия Древнего Востока и Античности. Средневековая	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-6</i>

				<p>философия и философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Панорама мировой философской мысли второй половины XIX - XX веков</p>	
2	Исторические типы философии	8	Русская философская мысль	<p>Возникновение и особенности русской философии. Идейно-философские течения 30-40 годов XIX века. Славянофильство и западничество. Философия «всеединства» В.Соловьева. Н.Бердяев: философия свободы, русская идея, судьба России. Философская антропология Ф. Достоевского. Философия Л. Толстого. Русский космизм.</p>	OK-1, OK-2, OK-6
3	Философская онтология	2	Философское учение о бытии	<p>Категория бытия. Проблема бытия в истории философии. Современные естественнонаучные концепции о системе организации природы.</p>	OK-1, OK-2, OK-6
4	Теория познания	2	Познание. Теория диалектики. Сознание	<p>Познание как предмет философского анализа. Проблема истины в теории познания. Методология научного познания, Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Теория диалектики. Сознание.</p>	OK-1, OK-2, OK-6

				Свобода научного поиска и социальная ответственность.	
5	Социальная философия	2	Основа философского анализа общества	Проблема построения теоретической модели общества. Общество и его структура. Общество как целостная развивающаяся система. Роль духовного начала в истории. Будущее человечества.	<i>OK-1, OK-2, OK-6</i>
6	Философская антропология	2	Проблема человека в философии	Проблема сущности и существования человека. Проблема свободы выбора в деятельности человека. Человечество как мировое сообщество и проблема его выживания. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина».	<i>OK-1, OK-2, OK-6</i>

Таблица 2 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Философия, её предмет и место в культуре	0,5	Эволюция мировой философской мысли	Философия Древнего Востока и Античности. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Панорама мировой философской мысли второй половины	<i>OK-1, OK-2, OK-6</i>

				XIX - XX веков	
2	Исторические типы философии	1	Русская философская мысль	<p>Возникновение и особенности русской философии.</p> <p>Идейно-философские течения 30-40 годов XIX века.</p> <p>Славянофильство и западничество.</p> <p>Философия «всеединства» В.Соловьева.</p> <p>Н.Бердяев: философия свободы, русская идея, судьба России.</p> <p>Философская антропология Ф. Достоевского.</p> <p>Философия Л. Толстого.</p> <p>Русский космизм.</p>	OK-1, OK-2, OK-6
3	Философская онтология	0,5	Философское учение о бытии	<p>Категория бытия.</p> <p>Проблема бытия в истории философии.</p> <p>Современные естественнонаучные концепции о системе организации природы.</p>	OK-1, OK-2, OK-6
4	Теория познания	0,5	Познание. Теория диалектики. Сознание	<p>Познание как предмет философского анализа.</p> <p>Проблема истины в теории познания.</p> <p>Методология научного познания, Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.</p> <p>Теория диалектики.</p> <p>Сознание.</p> <p>Свобода научного поиска и социальная ответственность.</p>	OK-1, OK-2, OK-6
5	Социальная философия	0,5	Основа философского анализа общества	<p>Проблема построения теоретической модели общества.</p> <p>Общество и его структура. Общество как целостная развивающаяся</p>	OK-1, OK-2, OK-6

				система. Роль духовного начала в истории. Будущее человечества.	
6	Философская антропология	1	Проблема человека в философии	Проблема сущности и существования человека. Проблема свободы выбора в деятельности человека. Человечество как мировое сообщество и проблема его выживания. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина».	OK-1, OK-2, OK-6

6. Содержание семинарских, практических занятий (таблица 3 а – очная форма, таблица 3 б – заочная форма)

Цель проведения семинарских занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с пониманием предмета философии и ее роли в истории человеческой культуры, знакомство с классическими философскими текстами, охватывающими различные мыслительные эпохи и традиции и получением общего представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии).

Таблица 3 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Философия, её предмет и место в культуре	2	Философия и круг её проблем	Понятие мировоззрения. Структура и исторические типы. Особенности философии. Структура и предназначение. Основные философские направления и их исходные принципы.	OK-1, OK-2, OK-6

				Философия и культура	
2	Исторические типы	1	Философия Древнего Востока и античности.	Древнеиндийская философия. Буддизм. Древнекитайская философия. Даосизм и конфуцианство. Школы древнегреческой философии: милетская, пифагорейская, элейская, софисты. Классическая древнегреческая философия: Сократ, Платон, Аристотель. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.	OK-1, OK-2, OK-6
		1	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Средневековая европейская философия, этапы ее развития: патристика (философия Блаженного Августина) и схоластика (философия Фомы Аквинского). Средневековая арабоязычная философия: Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс), Аль-Фараби, Омар Хайям и др. Философия и наука эпохи Возрождения (Д.Бруно, Н.Коперник, Г.Галилей). Человек и общество (М.Монтень, Пико делла Мирандола, Н.Макиавелли, Т.Кампанелла)	OK-1, OK-2, OK-6
		1	Философия	Особенности	OK-1, OK-2,

		Нового времени.	<p>философии Нового времени. Эмпиризм и индуктивный метод Ф.Бэкона. Учение об идолах. Дуализм и рационализм Р.Декарта. Дедуктивный метод. Учение о субстанции Б.Спинозы, Г.Лейбница.</p>	OK-6
	1	Немецкая классическая философия	<p>Общая характеристика немецкой классической философии. И.Кант - основоположник немецкой классической философии. Философия Г.Гегеля и ее влияние на дальнейшее развитие мировой философии. Л.Фейербах, Антропологический материализм.</p>	OK-1, OK-2, OK-6
	1	Современная западная философия	<p>Особенности западной философии XX столетия. Современный позитивизм. Экзистенциализм. Современная религиозная философия.</p>	OK-1, OK-2, OK-6
	1	Русская философская мысль	<p>Возникновение и особенности русской философии. Славянофилы и западники. Философия Вл. Соловьева. Идеи «всеединства», «духовности материального мира», «богочеловечества», «цельного знания». Философия</p>	OK-1, OK-2, OK-6

				Н.Бердяева. Идеи «личности», «свободы», «творчества». Философия истории	
3	Философская онтология	1	Бытие и материя	Проблема бытия и небытия. Основные формы бытия. Развитие представлений о материи в истории философии. Сущность кризиса физики.	<i>OK-1, OK-2, OK-6</i>
		1	Бытие и материя	Современные философские и научные представления о материи	<i>OK-1, OK-2, OK-6</i>
10	Теория познания	2	Познание	Сущность познания и его основные концепции: скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм и рационализм. Проблема истины. Истина и заблуждение. Объективная истина. Диалектика абсолютной и относительной истины. Релятивизм и догматизм. Конкретная истина. Роль практики в познании.	<i>OK-1, OK-2, OK-6</i>
11	Социальная философия	2	Природа и общество	Понятие «общество». Факторы развития и основные сферы жизни общества. Природа и общество, их взаимосвязь и взаимодействие. Понятие ноосфера. Философия техники.	<i>OK-1, OK-2, OK-6</i>

				Глобальные проблемы современности. Ценности.	
12	Философская антропология	4	Проблема человека и общества в философии	Понятие «человек», его природа и сущность. Концепции происхождения человека. Основные проблемы человека: проблема цели и смысла жизни; проблема свободы; проблема смерти и бессмертия. Философия любви.	OK-1, OK-2, OK-6

Таблица 3 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Философия, её предмет и место в культуре	0,5	Философия и круг её проблем	Понятие мировоззрения. Структура и исторические типы. Особенности философии. Структура и предназначение. Основные философские направления и их исходные принципы. Философия и культура	OK-1, OK-2, OK-6
2	Исторические типы	0,25	Философия Древнего Востока и античности.	Древнеиндийская философия. Буддизм. Древнекитайская философия. Даосизм и конфуцианство. Школы древнегреческой философии: милетская, пифагорейская, элейская, софисты. Классическая древнегреческая философия: Сократ,	OK-1, OK-2, OK-6

			Платон, Аристотель. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.	
	0,25	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Средневековая европейская философия, этапы ее развития: патристика (философия Блаженного Августина) и схоластика (философия Фомы Аквинского). Средневековая арабоязычная философия: Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс), Аль-Фараби, Омар Хайям и др. Философия и наука эпохи Возрождения (Д.Бруно, Н.Коперник, Г.Галилей). Человек и общество (М.Монтень, Пико делла Мирандола, Н.Макиавелли, Т.Кампанелла)	<i>OK-1, OK-2, OK-6</i>
	0,25	Философия Нового времени.	Особенности философии Нового времени. Эмпиризм и индуктивный метод Ф.Бэкона. Учение об идолах. Дуализм и рационализм Р.Декарта. Дедуктивный метод. Учение о субстанции Б.Спинозы, Г.Лейбница.	<i>OK-1, OK-2, OK-6</i>
	0,25	Немецкая классическая философия	Общая характеристика немецкой классической философии.	<i>OK-1, OK-2, OK-6</i>

				И.Кант - основоположник немецкой классической философии. Философия Г.Гегеля и ее влияние на дальнейшее развитие мировой философии. Л.Фейербах, Антропологический материализм.	
		0,25	Современная западная Русская философская мысль философия	Особенности западной философии XX столетия. Современный позитивизм. Экзистенциализм. Современная религиозная философия. Возникновение и особенности русской философии. Славянофилы и западники. Философия Вл. Соловьева. Идеи «всеединства», «духовности материального мира», «богочеловечества», «цельного знания». Философия Н.Бердяева. Идеи «личности», «свободы», «творчества». Философия истории	OK-1, OK-2, OK-6
3	Философская онтология	0,25	Бытие и материя	Проблема бытия и небытия. Основные формы бытия. Развитие представлений о материи в истории философии. Сущность кризиса физики.	OK-1, OK-2, OK-6
		0,25	Бытие и материя	Современные философские и научные	OK-1, OK-2, OK-6

				представления о материи	
10	Теория познания	0,5	Познание	<p>Сущность познания и его основные концепции: скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм.</p> <p>Формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм и рационализм.</p> <p>Проблема истины. Истина и заблуждение. Объективная истина.</p> <p>Диалектика абсолютной и относительной истины. Релятивизм и догматизм.</p> <p>Конкретная истина.</p> <p>Роль практики в познании.</p>	<i>OK-1, OK-2, OK-6</i>
11	Социальная философия	0,5	Природа и общество	<p>Понятие «общество».</p> <p>Факторы развития и основные сферы жизни общества.</p> <p>Природа и общество, их взаимосвязь и взаимодействие.</p> <p>Понятие ноосфера.</p> <p>Философия техники.</p> <p>Глобальные проблемы современности.</p> <p>Ценности.</p>	<i>OK-1, OK-2, OK-6</i>
12	Философская антропология	1	Проблема человека и общества в философии	<p>Понятие «человек», его природа и сущность. Концепции происхождения человека.</p> <p>Основные проблемы человека: проблема цели и смысла жизни; проблема свободы; проблема смерти и бессмертия.</p> <p>Философия любви.</p>	<i>OK-1, OK-2, OK-6</i>

7. Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра (таблица 4 а – очная форма, таблица 4 б – заочная форма)

Таблица 4 а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Философия, её предмет и место в культуре	12	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка реферата</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-6
2	Исторические типы философии	12	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка реферата</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-6
3	Философская онтология	12	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка реферата</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-6
4	Теория познания	12	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка реферата</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-6
5	Социальная философия	12	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка реферата</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-6
6	Философская антропология	12	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка реферата</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-6

Таблица 4 б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Философия, её предмет и место в культуре	16	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-6

			<i>домашнего задания (ДЗ), подготовка реферата</i>	
2	Исторические типы философии	16	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка реферата</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-6</i>
3	Философская онтология	16	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка реферата</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-6</i>
4	Теория познания	16	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка реферата</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-6</i>
5	Социальная философия	16	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка реферата</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-6</i>
6	Философская антропология	16	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка реферата</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-6</i>

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы определяются их сложностью. 3-й семестр завершаются проставлением зачета и соответствующего ему числа баллов (60÷100).

При изучении дисциплины предусматривается зачет реферат. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Тест	1	18	30
Реферат	6	18	30
Зачет			
Итого		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
Спиркин, А. Г. Философия в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 587 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6653-4.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/3895 25 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4533 94 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 2. Современная философия : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01851-6. —	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4481 04 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Ивин А.А. Философия: Учебник / Ивин А.А., Никитина И.П. - М.: «Юрайт», 2015. - 478 с.	http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.4621B1D1-97B0-4532-A86D-54DA79BCE746&type=c_pub
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для бакалавров / Спиркин А.Г. - 3-е изд. / пер. и доп. - М.: «Юрайт», 2014. - 828 с.	http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.517B7B75-0727-4294-9E4C-97D767B402A8&type=c_pub

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» использование электронных источников информации:

1. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
2. www.nbmggu.ru - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

Согласовано:

Библиотекарь



А.Г. Латыпова

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения
1-9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К, 211)	- персональный компьютер (5); -- настенный экран; - мультимедийный проектор; - доска; - учебные столы, стулья; - стол преподавателя.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (К, 215)	- персональный компьютер (1); - доска; - учебные столы, стулья; - стол преподавателя
	Помещение для самостоятельной работы (К, 317)	- персональный компьютер (1); - учебный стол, стулья.

13. Образовательные технологии

1. Лекции. Наряду с традиционными видами лекционных занятий, также используются лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности:

презентации по дисциплине, мультимедиа, рисунки, фото, схемы и таблицы); лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»).

2. Практические занятия (устный опрос, тестирование, собеседование, дискуссия, коллоквиум, рефераты).

3. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям).

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Философия» пересмотрена на заседании кафедры МГД

п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № ___ от _____. ____ 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО
	от 01.09.2017	нет	нет	