

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Т.М. Рахимова
«02» / 09 _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.01 «Философия»

Направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Профиль подготовки «Технология молока и молочных продуктов»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения очная/заочная

Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Кафедра-разработчик рабочей программы МГД

Курс, семестр очная форма 2 курс, 3 семестр

Курс, семестр заочная форма 2 курс, 3 семестр

	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5	4	0,11
Практические занятия	18	0,5	4	0,11
Самостоятельная работа	72	2	96	2,67
Форма аттестации	зачет	-	4	0,11
Всего	108	3	108	3

Бугульма, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №199 от 12.03.2015 г. по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» для профиля Технология молока и молочных продуктов на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры МГД



(подпись)

Недобежкин С. В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД

протокол от 01.09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой МГД

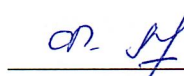

(подпись)

Рахимова Г. М.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего подготовку образовательной программы от 01.09 г. № 2

Председатель комиссии


(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.01 «Философия» являются:

а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 «Философия» относится к базовой части образовательной программы и формирует у бакалавров по направлению подготовки «Продукты питания животного происхождения» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.01 «Философия» бакалавр по направлению подготовки «Продукты питания животного происхождения» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) *История.*

Дисциплина Б1.Б.01 «Философия» является предшествующей и необходима для успешной подготовки выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные разделы и направления философии;

б) методы и приемы философского анализа проблем.

2) Уметь:

а) использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде;

б) использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов.

3) Владеть:

а) методами и приема философовского анализа проблем.

4. Структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы 3 зачетных единицы, 108 часов; для заочной формы 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1 а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	<i>Философия, её предмет и место в культуре</i>	3	3	3	12	<i>Доклад</i>
2.	<i>Исторические типы философии</i>	3	3	3	12	<i>Доклад</i>
3.	<i>Философская онтология</i>	3	3	3	12	<i>Доклад, контрольная работа</i>
4.	<i>Теория познания</i>	3	3	3	12	<i>Доклад</i>
5.	<i>Социальная философия</i>	3	3	3	12	<i>Доклад, реферат</i>
6.	<i>Философская антропология</i>	3	3	3	12	<i>Доклад, контрольная работа</i>
Форма аттестации						<i>зачет</i>

Таблица 1 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	<i>Философия, её предмет и место в культуре</i>	3	1	1	16	<i>Доклад</i>
2.	<i>Исторические типы философии</i>	3	1	1	16	<i>Доклад</i>
3.	<i>Философская онтология</i>	3	1	1	16	<i>Доклад, контрольная</i>

						<i>работа</i>
4.	<i>Теория познания</i>	3	1	1	16	<i>Доклад</i>
5.	<i>Социальная философия</i>	3	-	-	16	<i>Доклад, реферат</i>
6.	<i>Философская антропология</i>	3	-	-	16	<i>Доклад, контрольная работа</i>
Форма аттестации						<i>зачет</i>

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций
(таблица 2 а – очная форма, таблица 2 б – заочная форма)

Таблица 2 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	<i>Философия, её предмет и место в культуре</i>	3	<i>Эволюция мировой философской мысли</i>	<i>Философия Древнего Востока и Античности. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Панорама мировой философской мысли второй половины XIX - XX веков</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>
2.	<i>Исторические типы философии</i>	3	<i>Русская философская мысль</i>	<i>Возникновение и особенности русской философии. Идеино-философские течения 30-40 годов XIX века. Славянофильство и западничество. Философия «всеединства» В.Соловьева. Н.Бердяев: философия свободы, русская идея, судьба России. Философская антропология Ф. Достоевского. Философия Л. Толстого. Русский космизм.</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>

3.	<i>Философская онтология</i>	3	<i>Философское учение о бытии</i>	<i>Категория бытия. Проблема бытия в истории философии. Современные естественнонаучные концепции о системе организации природы.</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>
4.	<i>Теория познания</i>	3	<i>Познание. Теория диалектики. Сознание</i>	<i>Познание как предмет философского анализа. Проблема истины в теории познания. Методология научного познания, Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Теория диалектики. Сознание. Свобода научного поиска и социальная ответственность.</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>
5.	<i>Социальная философия</i>	3	<i>Основа философского анализа общества</i>	<i>Проблема построения теоретической модели общества. Общество и его структура. Общество как целостная развивающаяся система. Роль духовного начала в истории. Будущее человечества.</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>
6.	<i>Философская антропология</i>	3	<i>Проблема человека в философии</i>	<i>Проблема сущности и существования человека. Проблема свободы выбора в деятельности человека. Человечество как мировое сообщество и проблема его выживания. Человек в современном информационно-компьютерном мире:</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>

				проблема отношений «человек-машина».	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

Таблица 2 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Философия, её предмет и место в культуре	1	Эволюция мировой философской мысли	Философия Древнего Востока и Античности. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Панорама мировой философской мысли второй половины XIX - XX веков	ОК-1, ОК-2
2.	Исторические типы философии	1	Русская философская мысль	Возникновение и особенности русской философии. Идеино-философские течения 30-40 годов XIX века. Славянофильство и западничество. Философия «всеединства» В.Соловьева. Н.Бердяев: философия свободы, русская идея, судьба России. Философская антропология Ф. Достоевского. Философия Л. Толстого. Русский космизм.	ОК-1, ОК-2
3.	Философская онтология	1	Философское учение о бытии	Категория бытия. Проблема бытия в истории философии. Современные естественнонаучные концепции о системе организации природы.	ОК-1, ОК-2

4.	Теория познания	1	Познание. Теория деалектики. Сознание	Познание как предмет философского анализа. Проблема истины в теории познания. Методология научного познания, Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Теория диалектики. Сознание. Свобода научного поиска и социальная ответственность.	ОК-1, ОК-2
5.	Социальная философия	-	Основа философского анализа общества	Проблема построения теоретической модели общества. Общество и его структура. Общество как целостная развивающаяся система. Роль духовного начала в истории. Будущее человечества.	ОК-1, ОК-2
6.	Философская антропология	-	Проблема человека в философии	Проблема сущности и существования человека. Проблема свободы выбора в деятельности человека. Человечество как мировое сообщество и проблема его выживания. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина».	ОК-1, ОК-2

6. Содержание семинарских, практических занятий (таблица 3 а – очная форма, таблица 3 б – заочная форма)

Цель проведения семинарских занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с пониманием предмета философии и ее роли в истории человеческой культуры, знакомство с классическими философскими текстами, охватывающими различные мыслительные эпохи и традиции и получением общего представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии).

Таблица 3 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	<i>Философия, её предмет и место в культуре</i>	3	<i>Философия и круг её проблем</i>	<i>Понятие мировоззрения. Структура и исторические типы. Особенности философии. Структура и предназначение. Основные философские направления и их исходные принципы. Философия и культура</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>
2.	<i>Исторические типы философии</i>	3	<i>Философия Древнего Востока и античности.</i>	<i>Древнеиндийская философия. Буддизм. Древнекитайская философия. Даосизм и конфуцианство. Школы древнегреческой философии: милетская, пифагорейская, элейская, софисты. Классическая древнегреческая философия: Сократ, Платон, Аристотель. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>
			<i>Средневековая</i>	<i>Средневековая</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>

		<p>философия и философия эпохи Возрождения</p>	<p>европейская философия, этапы ее развития: патристика (философия Блаженного Августина) и схоластика (философия Фомы Аквинского). Средневековая арабоязычная философия: Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс), Аль-Фараби, Омар Хайям и др. Философия и наука эпохи Возрождения (Д.Бруно, Н.Коперник, Г.Галилей). Человек и общество (М.Монтень, Пико делла Мирандола, Н.Макиавелли, Т.Кампанелла)</p>	
		<p>Философия Нового времени.</p>	<p>Особенности философии Нового времени. Эмпиризм и индуктивный метод Ф.Бэкона. Учение об идолах. Дуализм и рационализм Р.Декарта. Дедуктивный метод. Учение о субстанции Б.Спинозы, Г.Лейбница.</p>	<p>ОК-1, ОК-2</p>
		<p>Немецкая классическая философия</p>	<p>Общая характеристика немецкой классической философии. И.Кант - основоположник немецкой классической философии. Философия Г.Гегеля и ее влияние на</p>	<p>ОК-1, ОК-2</p>

				дальнейшее развитие мировой философии. Л. Фейербах, Антропологический материализм.	
			Современная западная философия	Особенности западной философии XX столетия. Современный позитивизм. Экзистенциализм. Современная религиозная философия.	ОК-1, ОК-2
			Русская философская мысль	Возникновение и особенности русской философии. Славянофилы и западники. Философия Вл. Соловьева. Идеи «всеединства», «духовности материального мира», «богочеловечества», «цельного знания». Философия Н. Бердяева. Идеи «личности», «свободы», «творчества». Философия истории	ОК-1, ОК-2
3.	Философская онтология	3	Бытие и материя	Проблема бытия и небытия. Основные формы бытия. Развитие представлений о материи в истории философии. Сущность кризиса физики.	ОК-1, ОК-2
			Бытие и материя	Современные философские и научные представления о материи	ОК-1, ОК-2
4.	Теория познания	3	Познание	Сущность познания и его основные концепции: скептицизм, агностицизм,	ОК-1, ОК-2

				гносеологический оптимизм. Формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм и рационализм. Проблема истины. Истина и заблуждение. Объективная истина. Диалектика абсолютной и относительной истины. Релятивизм и догматизм. Конкретная истина. Роль практики в познании.	
5.	Социальная философия	3	Природа и общество	Понятие «общество». Факторы развития и основные сферы жизни общества. Природа и общество, их взаимосвязь и взаимодействие. Понятие ноосфера. Философия техники. Глобальные проблемы современности. Ценности.	ОК-1, ОК-2
6	Философская антропология	3	Проблема человека и общества в философии	Понятие «человек», его природа и сущность. Концепции происхождения человека. Основные проблемы человека: проблема цели и смысла жизни; проблема свободы; проблема смерти и бессмертия. Философия любви.	ОК-1, ОК-2

Таблица 3 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Философия, её предмет и место в	1	Философия и круг её проблем	Понятие мировоззрения. Структура и	ОК-1, ОК-2

	культуре			исторические типы. Особенности философии. Структура и предназначение. Основные философские направления и их исходные принципы. Философия и культура	
2.	Исторические типы философии	1	Философия Древнего Востока и античности.	Древнеиндийская философия. Буддизм. Древнекитайская философия. Даосизм и конфуцианство. Школы древнегреческой философии: милетская, пифагорейская, элейская, софисты. Классическая древнегреческая философия: Сократ, Платон, Аристотель. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.	ОК-1, ОК-2
			Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Средневековая европейская философия, этапы ее развития: патристика (философия Блаженного Августина) и схоластика (философия Фомы Аквинского). Средневековая арабоязычная философия: Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс), Аль-Фараби, Омар Хайям и др. Философия и наука	ОК-1, ОК-2

			<p>эпохи Возрождения (Д.Бруно, Н.Коперник, Г.Галилей).</p> <p>Человек и общество (М.Монтень, Пико делла Мирандола, Н.Макиавелли, Т.Кампанелла)</p>	
		Философия Нового времени.	<p>Особенности философии Нового времени.</p> <p>Эмпиризм и индуктивный метод Ф.Бэкона. Учение об идолах.</p> <p>Дуализм и рационализм Р.Декарта.</p> <p>Дедуктивный метод. Учение о субстанции Б.Спинозы, Г.Лейбница.</p>	ОК-1, ОК-2
		Немецкая классическая философия	<p>Общая характеристика немецкой классической философии.</p> <p>И.Кант - основоположник немецкой классической философии.</p> <p>Философия Г.Гегеля и ее влияние на дальнейшее развитие мировой философии.</p> <p>Л.Фейербах, Антропологический материализм.</p>	ОК-1, ОК-2
		Современная западная философия	<p>Особенности западной философии XX столетия.</p> <p>Современный позитивизм.</p> <p>Экзистенциализм.</p> <p>Современная религиозная философия.</p>	ОК-1, ОК-2
		Русская философская мысль	<p>Возникновение и особенности русской философии.</p> <p>Славянофилы и</p>	ОК-1, ОК-2

				<p>западники. Философия Вл. Соловьева. Идеи «всеединства», «духовности материального мира», «богочеловечества», «цельного знания». Философия Н.Бердяева. Идеи «личности», «свободы», «творчества». Философия истории</p>	
3.	Философская онтология	1	Бытие и материя	<p>Проблема бытия и небытия. Основные формы бытия. Развитие представлений о материи в истории философии. Сущность кризиса физики.</p>	ОК-1, ОК-2
			Бытие и материя	<p>Современные философские и научные представления о материи</p>	ОК-1, ОК-2
4.	Теория познания	1	Познание	<p>Сущность познания и его основные концепции: скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм и рационализм. Проблема истины. Истина и заблуждение. Объективная истина. Диалектика абсолютной и относительной истины. Релятивизм и догматизм. Конкретная истина. Роль практики в познании.</p>	ОК-1, ОК-2

5.	Социальная философия		Природа и общество	Понятие «общество». Факторы развития и основные сферы жизни общества. Природа и общество, их взаимосвязь и взаимодействие. Понятие ноосфера. Философия техники. Глобальные проблемы современности. Ценности.	ОК-1, ОК-2
6.	Философская антропология		Проблема человека и общества в философии	Понятие «человек», его природа и сущность. Концепции происхождения человека. Основные проблемы человека: проблема цели и смысла жизни; проблема свободы; проблема смерти и бессмертия. Философия любви.	ОК-1, ОК-2

7. Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра (таблица 4 а – очная форма, таблица 4 б – заочная форма)

Таблица 4 а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Философия, её предмет и место в культуре	12	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
2.	Исторические типы философии	12	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2
3.	Философская онтология	12	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	ОК-1, ОК-2

			<i>выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	
4.	<i>Теория познания</i>	12	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>
5.	<i>Социальная философия</i>	12	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>
6.	<i>Философская антропология</i>	12	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме доп. литературы</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>

Таблица 4 б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	<i>Философия, её предмет и место в культуре</i>	16	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>
2.	<i>Исторические типы философии</i>	16	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>
3.	<i>Философская онтология</i>	16	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>
4.	<i>Теория познания</i>	16	<i>Работа с</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>

			<i>литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	
5.	<i>Социальная философия</i>	16	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>
6.	<i>Философская антропология</i>	16	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме доп. литературы</i>	<i>ОК-1, ОК-2</i>

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Оценка каждого вида работы приведена в таблице.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
<i>Расчетно-графическая работа</i>	<i>3</i>	<i>20</i>	<i>36</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>16</i>
<i>Лабораторная работа</i>	<i>4</i>	<i>28</i>	<i>48</i>
<i>Зачет с оценкой</i>			
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Ивин А.А. Философия: Учебник / Ивин А.А., Никитина И.П. М.: «Юрайт», 2019. 478 с.	ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.c

	ontent.4621B1D1-97B0-4532-A86D-54DA79BCE746&type=c_public Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для бакалавров / Спиркин А.Г. 3-е изд. / пер. и доп. М.: «Юрайт», 2019. 828 с.	ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.ontent.517B7B75-0727-4294-9E4C-97D767B402A8&type=c_public Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов: Учебник / Спиркин А.Г. М.: «Юрайт», 2020. 392 с.	ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.B06BB18C-E275-4225-B527-E01ED07A44E3&type=c_public Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» использование электронных источников информации:

1. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
2. www.nbmggu.ru - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

Согласовано:

Библиотекарь



А.Г. Латыпова

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения
1-6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К,104)	- мультимедийный проектор; - персональный компьютер; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска передвижная; - стол преподавателя.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (К, 215)	- персональный компьютер (1); - доска; - учебные столы, стулья; - стол преподавателя
	Помещение для самостоятельной работы (К, 210)	- персональный компьютер (4); - учебные столы, стулья.

13. Образовательные технологии

1. Лекции. Наряду с традиционными видами лекционных занятий, также используются лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: презентации по дисциплине, мультимедиа, рисунки, фото, схемы и таблицы); лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»).

2. Лабораторные занятия.

3. Практические занятия.

4. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Философия»
(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры МГД
(наименование кафедры)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО
1						
2						