

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Г.М. Рахимова
«02» 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.05 Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальности) 18.03.01 «Химическая технология»

(шифр)

(наименование)

Профиль подготовки «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения очная/заочная

Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Кафедра-разработчик рабочей программы МГД

Курс, семестр очная форма 3 курс, 6 семестр

Курс, семестр заочная форма 3 курс, 6 семестр

	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Лекции	9	0,25	2	0,06
Практические занятия	9	0,25	2	0,05
Самостоятельная работа	54	1,5	64	1,78
Форма аттестации	зачет	-	зачет	0,11
Всего	72	2	72	2

Бугульма, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1005 от 11.08.2016 г. по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» для профиля «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры МГД


(подпись)

Галиева Э.Р.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД
протокол от 01.09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой МГД


(подпись)

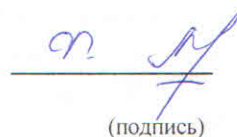
Рахимова Г.М.

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего подготовку образовательной программы от 01.09 г. № 2

Председатель комиссии


(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.

(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины Б1.Б.05 «Физическая культура и спорт» являются:

- а) содействие формированию у студентов общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья;
- б) коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма;
- в) совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина Б1.Б.05 «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.05 «Физическая культура и спорт» бакалавр по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.Б.09 «Безопасность жизнедеятельности»;
- б) Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» могут быть использованы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК–8 - способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК–9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.

2) Уметь:

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

3) Владеть:

- мотивационно-ценностным отношением к физической культуре, установкой на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
 - необходимым уровнем общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность для достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Структура и содержание дисциплины Б1.Б.05 «Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа; для заочной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
 (таблица 1а – очная форма, таблица 1б – заочная форма)

Таблица 1а

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации По разделам
			Лекции	Семинар занятия, лабораторные практикумы	Лабораторные работы	СРС	
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	6	2	2	-	11	Доклад
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	6	2	2	-	11	Доклад
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	6	2	2	-	12	Доклад

4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	6	2	2	-	11	Доклад
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6	1	1	-	9	Доклад
Форма аттестации							Зачет

Таблица 16

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации По разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	6	1		-	8	Доклад
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	6	1		-	8	Доклад
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	6			-	8	Доклад
4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	6		1	-	8	Коллоквиум, доклад

5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6		1	-	8	Доклад
6.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	6			-	8	Доклад
7.	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	6			-	8	Доклад
8.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. (ППФП)	6			-	8	Коллоквиум, доклад
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий (таблица 2а – очная форма, таблица 2б – заочная форма)

Таблица 2а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.	ОК-8, ОК-9

				Инструктаж по технике безопасности на занятиях по физической культуре.	
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	1	Социально-биологические основы физической культуры.	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма к различным условиям внешней среды.	ОК-8, ОК-9
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе	ОК-8, ОК-9

				<p>жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p>	
4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	2	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	<p>Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка.</p> <p>Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации.</p>	ОК-8, ОК-9

				<p>Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.</p>	
5.	<p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениям и.</p>	1	<p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениям и.</p>	<p>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного</p>	ОК-8, ОК-9

				<p>возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективность самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.</p>	
6.	<p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p>	1	<p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p>	<p>Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических</p>	ОК-8, ОК-9

				упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.	
7.	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	1	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.	ОК-8, ОК-9
8.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	1	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к	ОК-8, ОК-9

	студентов		студентов	<p>труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.</p> <p>II часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.</p>	
--	-----------	--	-----------	--	--

Таблица 26

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах	ОК-8, ОК-9

				жизни. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по физической культуре.	
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	1	Социально-биологические основы физической культуры.	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма к различным условиям внешней среды.	ОК-8, ОК-9

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Цель проведения практических занятий - овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. (таблица 3а – очная форма, таблица 3б – заочная форма)

Таблица 3а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по физической культуре.	ОК-8, ОК-9
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	1	Социально-биологические основы физической культуры.	Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.	ОК-8, ОК-9
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении	1	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Принципы и методы развития основных двигательных качеств	ОК-8, ОК-9

	здоровья.				
4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	2	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	Общеразвивающие упражнения (комплекс)	ОК-8, ОК-9
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Методы оценки состояния организма. Применение функциональных проб	ОК-8, ОК-9
6.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	Спортивные игры. Их значение в жизни специалиста	ОК-8, ОК-9
7.	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	1	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	Ведение дневника самоконтроля при самостоятельных занятиях физической культуры и спортом	ОК-8, ОК-9
8.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	1	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	Комплекс упражнений для занятий в профессиональной деятельности студента и специалиста, с учетом выбранной специальности	ОК-8, ОК-9

Таблица 36

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и	1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке	Ценностные ориентации и отношение студентов к физической	ОК-8, ОК-9

	профессиональной подготовке специалистов		специалистов	культуре и спорту. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по физической культуре.	
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	1	Социально-биологические основы физической культуры.	Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствовани ем функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.	ОК-8, ОК-9

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Учебным планом не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа бакалавра

(таблица 4а – очная форма, таблица 4б – заочная форма)

Таблица 4а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	11	Проработка материала, работа с литературой	ОК-8, ОК-9
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	11	Проработка материала, работа с литературой	ОК-8, ОК-9
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	12	Проработка материала, работа с литературой, подготовка доклада	ОК-8, ОК-9
4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	11	Проработка материала, работа с литературой, подготовка к коллоквиуму	ОК-8, ОК-9
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	9	Проработка материала, работа с литературой, подготовка доклада	ОК-8, ОК-9

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	8	Проработка материала, работа с литературой	ОК-8, ОК-9
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	8	Проработка материала, работа с литературой	ОК-8, ОК-9
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	8	Проработка материала, работа с литературой, подготовка доклада	ОК-8, ОК-9
4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	8	Проработка материала, работа с литературой, подготовка к коллоквиуму	ОК-8, ОК-9
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	8	Проработка материала, работа с литературой, подготовка доклада	ОК-8, ОК-9
6.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	8	Проработка материала, работа с литературой, подготовка доклада	ОК-8, ОК-9
7.	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	8	Проработка материала, работа с литературой	ОК-8, ОК-9
8.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	8	Проработка материала, работа с литературой, подготовка доклада	ОК-8, ОК-9

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

Для оценки результатов освоения компетенций в рамках Б1.Б.05 «Физическая культура и спорт» используется рейтинговая система оценки знаний.

При изучении дисциплины предусматривается практическая работа, тестирование, зачет. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Текущая работа	6	28	50
Зачет	1	32	50
Итого:		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины Б1.Б.05 «Физическая культура и спорт» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Физическая культура: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]: под редакцией Е. В. Конеевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 599 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblionline.ru/bcode/446683 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 227 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblionline.ru/bcode/447870 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
3. Тычинин Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н.В. Тычинин; Воронежский государственный университет инженерных технологий. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. 65 с. Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Университетская библиотека online» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
4. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 322 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblionline.ru/bcode/456321 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
5. Парыгина О.В. Методические рекомендации по реализации программы «Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре» средствами силовых тренажеров: методическое пособие: [16+] / О.В. Парыгина, О.Г. Мрочко; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова. Москва: Альтаир: МГАВТ, 2017. 55 с.	ЭБС «Университетская библиотека online» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483865 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины Б1.Б.05 «Физическая культура и спорт» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

Электронные источники информации
1.Российская государственная библиотека – Режим доступа: www.rsl.ru
2.Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова – Режим доступа: www.nbmgu.ru
3.Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: http://ruslan.kstu.ru/
4.Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: http://ft.kstu.ru/ft/
5.Университетская библиотека online – Режим доступа: www/biblioclub.ru

Согласовано:

Библиотекарь

А.Г. Латыпова

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения
1-5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К, 104)	- мультимедийный проектор; - персональный компьютер; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска передвижная; - стол преподавателя.
	Помещение для самостоятельной работы (К, 210)	- персональный компьютер (4); - учебные столы, стулья.
	Спортивный зал (Л, 136 б)	- стенка (гимнастическая); - скамейка (гимнастическая); - волейбольная сетка; - баскетбольные щиты, кольца,

	<p>сетка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - маты гимнастические; - лыжи; - лыжные ботинки; - лыжные палки; - обручи; - скакалки гимнастические; - беговая дорожка; - бадминтонные ракетки; - ракетки для тенниса; - гири; - гантели; - мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные; - теннисный стол; - набивные мячи; - шахматы; - волейбольные стойки; - скамья односторонняя (в раздевалках); - заградительные устройства на окна и радиаторы; - турник навесной.
--	---

13. Образовательные технологии

1. Лекции. Наряду с традиционными видами лекционных занятий, также используются лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: презентации по дисциплине, мультимедиа, рисунки, фото, схемы и таблицы); лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»).

2. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы. Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения и формулы, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует уяснению сложных вопросов науки и становлению обучающихся как будущих специалистов.

3. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт»

(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры МГД

(наименование кафедры)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО