

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Г.М. Рахимова
« 09 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.05 Физическая культура и спорт
Направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Профиль подготовки (специальности) «Технология мяса и мясных продуктов»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения очная/заочная

Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Кафедра-разработчик рабочей программы МГД

Курс, семестр очная форма 3 курс, 6 семестр

Курс, семестр заочная форма 3 курс, 6 семестр

	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Лекции	9	0,25	-	-
Практические занятия	9	0,25	4	0,11
Самостоятельная работа	54	1,5	64	1,78
Форма аттестации	зачет	-	зачет	0,11
Всего	72	2	72	2

Бугульма, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №199 от 12.03.2015 г. по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» для профиля «Технология молока и молочных продуктов» на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры МГД


(подпись)

Галиева Э. Р.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД
протокол от 01.09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой МГД, доцент


(подпись)

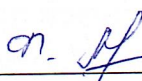
Рахимова Г.М.

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего подготовку образовательной программы от 01.09.2020 г. № 2

Председатель комиссии, доцент


(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.

(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины Б1.Б.05 «Физическая культура и спорт» являются:

- а) содействие формированию у студентов общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья;
- б) коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма;
- в) совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина Б1.Б.05 «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» набор знаний, умений, навыков и компетенций. Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.05 «Физическая культура и спорт» бакалавр по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»;
- б) Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Знания, полученные при изучении дисциплины Б1.Б.05 «Физическая культура и спорт» могут быть использованы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК – 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины Б1.Б.05 «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основы физической культуры и здорового образа жизни;
- б) роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.

2) Уметь:

- а) овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

3) Владеть:

а) мотивационно-ценностным отношением к физической культуре, установкой на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

б) необходимым уровнем общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность для достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа; для заочной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	6	2	2	-	11	Доклад
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	6	2	2	-	11	Доклад
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	6	2	2	-	12	Доклад
4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	6	2	2	-	11	Доклад
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6	1	1	-	9	Доклад

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	6	-	-	-	8	Доклад
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	6	-	-	-	8	Доклад
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	6	-	-	-	8	Доклад
4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	6	-	-	-	8	Коллоквиум, доклад
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6	-	2	-	8	Доклад
6.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	6	-	2	-	8	Доклад
7.	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	6	-	-	-	8	Доклад
8.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	6			-	8	Коллоквиум, доклад
Форма аттестации							Зачет

5. **Содержание лекционных занятий по темам** с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий. (таблица 2 а – очная форма, таблица 2 б – заочная форма)

Таблица 2а

№п /п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональн	1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Законодательство Российской Федерации о физической культуре	ОК-8

	ой подготовке специалистов			и спорте. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных, сферах жизни. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по физической культуре.	
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	1	Социально-биологические основы физической культуры.	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма к различным условиям внешней среды.	ОК-8
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа, жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.	ОК-8
4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	2	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.	ОК-8

				<p>Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.</p>	
5.	<p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>	1	<p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>	<p>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.</p>	ОК-8
6.	<p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p>	1	<p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p>	<p>Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений.</p>	ОК-8

				для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.	
7.	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	1	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.	ОК-8
8.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	1	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов. II часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.	ОК-8

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)
(таблица 3 а – очная форма, таблица 3 б – заочная форма).

Цель проведения практических занятий - овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Таблица 3а

№п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	ОК-8
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	1	Социально-биологические основы физической культуры.	ОК-8
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	ОК-8
4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	2	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	ОК-8
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	ОК-8
6.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	ОК-8
7.	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	1	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	ОК-8
8.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	1	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	ОК-8

Таблица 3б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	-	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	ОК-8
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	-	Социально-биологические основы физической культуры.	ОК-8
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	-	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	ОК-8
4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	-	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	ОК-8
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	ОК-8
6.	Спорт. Индивидуальный	2	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	ОК-8

	выбор видов спорта или систем физических упражнений.		или систем физических упражнений.	
7.	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	-	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	ОК-8
8.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	-	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	ОК-8

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа бакалавра (таблица 4 а – очная форма, таблица 4 б – заочная форма)

Таблица 4а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	7	Проработка материала, работа с литературой	ОК-8
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	7	Проработка материала, работа с литературой	ОК-8
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	7	Проработка материала, работа с литературой, подготовка доклада	ОК-8
4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	7	Проработка материала, работа с литературой, подготовка к коллоквиуму	ОК-8
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	7	Проработка материала, работа с литературой, подготовка доклада	ОК-8
6.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	7	Проработка материала, работа с литературой, подготовка доклада	ОК-8
7.	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	7	Проработка материала, работа с литературой	ОК-8
8.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	5	Проработка материала, работа с литературой, подготовка к коллоквиуму	ОК-8

Таблица 4б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и	16	Проработка материала, работа с литературой	ОК-8

	профессиональной подготовке специалистов			
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	16	<i>Проработка материала, работа с литературой</i>	ОК-8
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	16	<i>Проработка материала, работа с литературой, подготовка доклада</i>	ОК-8
4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	16	<i>Проработка материала, работа с литературой, подготовка к коллоквиуму</i>	ОК-8

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе. Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>18</i>	<i>24</i>
<i>Лабораторная работа</i>	<i>9</i>	<i>18</i>	<i>36</i>
<i>Экзамен</i>		<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 227 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/447870 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. Физическая культура: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]: под редакцией Е. В. Конеевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 599 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/446683 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
3. Тычинин Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н.В. Тычинин; Воронежский	ЭБС «Университетская библиотека online»

государственный университет инженерных технологий. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. 65 с. Режим доступа: по подписке.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
--	--

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
4. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 322 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://bibli-online.ru/bcode/456321 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
5. Парыгина О.В. Методические рекомендации по реализации программы «Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре» средствами силовых тренажеров: методическое пособие: [16+] / О.В. Парыгина, О.Г. Мрочко; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова. Москва: Альтаир: МГАВТ, 2017. 55 с.	ЭБС «Университетская библиотека online» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483865 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.2 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» использование электронных источников информации:

Электронные источники информации
1. Российская государственная библиотека – Режим доступа: www.rsl.ru
2. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова – Режим доступа: www.nbmgu.ru
3. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: http://ruslan.kstu.ru/
4. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: http://ft.kstu.ru/ft/
5. Университетская библиотека online – Режим доступа: www/biblioclub.ru

Согласовано:

Зав. библиотекой



Латыпова А.Г.

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств,

рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения
1-8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К, 104)	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор; - персональный компьютер; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска передвижная; - стол преподавателя.
	Помещение для самостоятельной работы (К, 210)	<ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер (4); - учебные столы, стулья.
	Спортивный зал (Л, 136 б)	<ul style="list-style-type: none"> - стенка (гимнастическая); - скамейка (гимнастическая); - волейбольная сетка; - баскетбольные щиты, кольца, сетка; - маты гимнастические; - лыжи; - лыжные ботинки; - лыжные палки; - обручи; - скакалки гимнастические; - беговая дорожка; - бадминтонные ракетки; - ракетки для тенниса; - гири; - гантели; - мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные; - теннисный стол; - набивные мячи; - шахматы; - волейбольные стойки; - скамья односторонняя (в раздевалках); - заградительные устройства на окна и радиаторы; - турник навесной.

13. Образовательные технологии

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля; - увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта, проводимого в письменной форме,
- не более чем на 90 минут; - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт»
(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры МГД
(наименование кафедры)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО