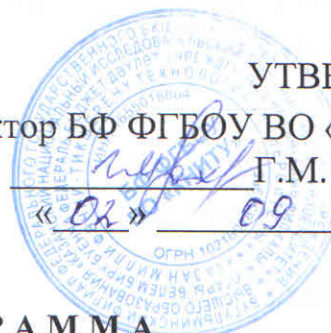


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
Г.М. Рахимова  
« 02 » 09 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ФТД.02 Жизненный цикл предприятия

Направление подготовки (специальности) 18.03.01 Химическая технология

(шифр) (наименование)

Профиль (специализация) подготовки Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения очная/заочная

Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Кафедра-разработчик рабочей программы МГД

Курс, семестр 3 курс, 6 семестр

Курс, семестр 3 курс, 6 семестр

	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Практические занятия	18	0,5	4	0,06
Самостоятельная работа	18	0,5	32	0,83
Форма аттестации	Зачет	-	Зачет	0,11
Всего	36	1	36	1

Бугульма, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1005 от 11.08.2016 г. по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» для профиля «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:  
доцент кафедры МГД

  
(подпись)

Галанцева И.В.  
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД,  
протокол от 01.09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой МГД

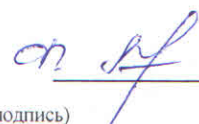
  
(подпись)

Рахимова Г.М.  
(Ф.И.О)

### УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего  
подготовку образовательной программы  
от 01.09 2020 г. № 2

Председатель комиссии

  
(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.  
(Ф.И.О)

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины ФТД.02 «Жизненный цикл предприятия» являются:

- а) обучение студентов базовым знаниям, навыкам и умениям в области управления предприятием на различных этапах жизненного цикла;
- б) формирование у студентов системного представления о существующих теориях жизненного цикла.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.02 «Жизненный цикл предприятия» относится к дисциплинам части факультативной. Факультативы образовательной программы и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины ФТД.02 «Жизненный цикл предприятия» бакалавр по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.Б.08 *Русский язык и деловые коммуникации;*
- б) Б1.Б.13 *Высшая математика;*
- в) Б1.Б.07 *Самоорганизация и командная работа*
- г) Б1.Б.12 *Физика;*
- д) Б1.Б.18 *Органическая химия;*
- е) Б1.Б.16 *Процессы и аппараты химической технологии;*
- ж) Б1.Б.11 *Информационные технологии;*
- з) Б1.Б.21 *Общая химическая технология;*
- и) Б1.Б.04 *Техническая термодинамика и теплотехника;*
- й) Б1.В.07 *Введение в специальность;*
- к) Б1.В.ДВ.01.01 *Сырьевые ресурсы химической технологии;*
- л) Б1.В.ДВ.01.01 *Химия нефти;*
- м) Б1.Б.09 *Безопасность жизнедеятельности.*

Дисциплина ФТД.02 «Жизненный цикл предприятия» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.Б.10 *Экономика предприятия;*
- б) Б1.В.11 *Организация и оценка эффективности производства на предприятиях нефтегазохимического комплекса;*
- в) Б1.В.ДВ.02.01 *Общезаводское хозяйство предприятий;*
- г) Б1.В.ДВ.04.02 *Основы инженерных расчетов;*

д). Б1.В.ДВ.05.01 Проектирование предприятий нефтегазового комплекса.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Жизненный цикл предприятия» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, могут быть использованы в научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-16 - способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК - 20 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Знать:

- основы планирования физических и химических экспериментов;
- основы обработки результатов и оценивать погрешности;
- границы применения, методы математического анализа и моделирования;
- теоретического и экспериментального исследования;
- научно-техническую информацию;
- отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

2) Уметь:

- планировать и проводить физические и химические эксперименты;
- проводить обработку результатов и оценивать погрешности;
- выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения;
- применять методы математического анализа и моделирования;
- применять теоретическое и экспериментальное исследование;
- применять научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

3) Владеть:

- способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты;
- навыками проводить обработку результатов и оценивать погрешности;
- навыками выдвижения гипотезы и установливания границ их применения;
- навыками методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- навыками изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины ФТД.02 «Жизненный цикл предприятия».

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы 1 зачетная единица, 36 часов; для заочной формы 1 зачетная единица, 1 час.

Таблица 1 а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1.	Введение в теорию организационных изменений. Основы концепции жизненного цикла (ЖЦ) организации.	6	-	2	-	2	Защита рефератов. Тестирование.
2.	Системный анализ организации, диагностика текущих проблем. Управление ЖЦ организации.	6	-	8	-	8	Тестирование. Анализ кейса. Защита рефератов.
3.	Роли членов и характеристики лидера эффективной команды в управлении ЖЦ. Особенности ЖЦ новых организаций Стартап.	6	-	4	-	4	Групповой анализ кейса. Защита рефератов.
4.	Организационные патологии и кризисы, их преодоление	6	-	2	-	2	Тестирование. Групповой мини-проект
5.	Программы проведения организационных изменений. Сопротивление изменениям.	6	-	2	-	2	Тестирование. Мини-проект
	ИТОГО	-	-	18	-	18	
Форма аттестации							Зачет

## Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1.	Введение в теорию организационных изменений. Основы концепции жизненного цикла (ЖЦ) организации.	6	-	0,5	-	4	Защита рефератов. Тестирование.
2.	Системный анализ организации, диагностика текущих проблем. Управление ЖЦ организации.	6	-	0,5	-	8	Тестирование. Анализ кейса. Защита рефератов.
3.	Роли членов и характеристики лидера эффективной команды в управлении ЖЦ. Особенности ЖЦ новых организаций Стартап.	6	-	1,0	-	8	Групповой анализ кейса. Защита рефератов.
4.	Организационные патологии и кризисы, их преодоление	6	-	1,0	-	6	Тестирование. Групповой мини-проект
5.	Программы проведения организационных изменений. Сопротивление изменениям.	6	-	1,0	-	6	Тестирование. Мини-проект
	ИТОГО	-	-	4	-	32	
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам (не предусмотрено учебным планом)

6. Содержание семинарских, практических занятий (таблица 2 а – очная форма, таблица 2 б – заочная форма)

Таблица 2 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного	Краткое содержание	Формируемые компетенции
-------	-------------------	------	---	--------------------	-------------------------

			<b>практикума</b>		
1.	Введение в теорию организационных изменений. Основы концепции жизненного цикла (ЖЦ) организации.	2	Природа и сущность организационных изменений. Внешняя среда и жизнедеятельность организации. Концепция организационных изменений, ее место в теории менеджмента.  Непрерывность развития бизнеса. Понятие цикличности развития бизнеса	Модели жизненного цикла организации. Развитие стадий жизненного цикла. Характеристики организации на протяжении ее жизненного цикла.	<i>ПК - 16; ПК – 20</i>
2.	Системный анализ организации, диагностика текущих проблем. Управление ЖЦ организации.	8	Методы диагностики организации. Анализ целей организации. Анализ функций, состава и структуры системы управления. Анализ процессов и методов управления. Исследование обеспечения управления (информационного, кадрового, финансового, материально-технического и т.д.).	Методы управления организацией в зависимости от стадии жизненного цикла. Стратегии устойчивого развития бизнеса. Стратегические альтернативы развития. Межорганизационные формы бизнеса. Франчайзинг. Аутсорсинг.	<i>ПК - 16; ПК – 20</i>
3.	Роли членов и характеристики лидера эффективной команды в управлении ЖЦ. Особенности ЖЦ новых организаций Стартап.	4	Понятие стартапа, отличительные особенности. Жизненный цикл стартапа. Этапы роста. Основные факторы успешности стартапа. Перспективы развития. Инвестирование в стартапы.	Основные функции менеджмента по И. Адизесу: производство результатов — (P)roducing, администрирование — (A)dministrating, предпринимательство — (E)ntrepreneuring, интеграция — (I)ntegrating. Стили управления, их изменение в зависимости от стадии жизненного цикла организации.	<i>ПК - 16; ПК – 20</i>
4.	Организационные патологии и кризисы, их преодоление	2	Патологии лидерства. Патологии организации. Границы управляемости. Выработка решений по снижению	Организационные кризисы. Факторы, симптомы и причины кризисов в организации. Классификация кризисов.	<i>ПК - 16; ПК – 20</i>

			неуправляемости.	Последствия кризисов. Системное управление рисками развития.	
5.	Программы проведения организационных изменений. Сопротивление изменениям.	2	Методы проведения работ по совершенствованию организационных структур Реинжиниринг бизнес-процессов	Модель и этапы процесса управления плановыми изменениями. Модель изменений «размораживание-движение-замораживание» (К. Левин). Уравнение изменений (Д. Глейчер). Причины сопротивления переменам и стереотипы восприятия изменений Подходы к преодолению сопротивления переменам. Организационные изменения и конфликты.	<i>ПК - 16; ПК – 20</i>

Таблица 2 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Введение в теорию организационных изменений. Основы концепции жизненного цикла (ЖЦ) организации.	0,5	Природа и сущность организационных изменений. Внешняя среда и жизнедеятельность организации. Концепция организационных изменений, ее место в теории менеджмента. Непрерывность развития бизнеса. Понятие цикличности развития бизнеса	Модели жизненного цикла организации. Развитие стадий жизненного цикла. Характеристик и организации на протяжении ее жизненного цикла.	<i>ПК - 16; ПК – 20</i>
2.	Системный анализ организации, диагностика текущих проблем. Управление ЖЦ организации.	0,5	Методы диагностики организации. Анализ целей организации. Анализ функций, состава и структуры системы управления. Анализ процессов и методов управления. Исследование	Методы управления организацией в зависимости от стадии жизненного цикла. Стратегии устойчивого развития бизнеса.	<i>ПК - 16; ПК – 20</i>



			обеспечения управления (информационного, кадрового, финансового, материально-технического и т.д.).	Стратегические альтернативы развития. Межорганизационные формы бизнеса. Франчайзинг. Аутсорсинг.	
3.	Роли членов и характеристики лидера эффективной команды в управлении ЖЦ. Особенности ЖЦ новых организаций Стартап.	1,0	Понятие стартапа, отличительные особенности. Жизненный цикл стартапа. Этапы роста. Основные факторы успешности стартапа. Перспективы развития. Инвестирование в стартапы.	Основные функции менеджмента по И. Адизесу: производство результатов — (P)roducing, администрирование — (A)dministrating, предпринимательство — (E)ntrepreneurin g, интеграция — (I)ntegrating. Стили управления, их изменение в зависимости от стадии жизненного цикла организации.	<i>ПК - 16; ПК - 20</i>
4.	Организационные патологии и кризисы, их преодоление	1,0	Патологии лидерства. Патологии организации. Границы управляемости. Выработка решений по снижению неуправляемости.	Организационные кризисы. Факторы, симптомы и причины кризисов в организации. Классификация кризисов. Последствия кризисов. Системное управление рисками развития.	<i>ПК - 16; ПК - 20</i>
5.	Программы проведения организационных изменений. Соппротивление изменениям.	1,0	Методы проведения работ по совершенствованию организационных структур Реинжиниринг бизнес-процессов.	Модель и этапы процесса управления плановыми изменениями. Модель изменений «размораживание-движение-замораживание» (К. Левин). Уравнение изменений (Д. Глейчер). Причины	<i>ПК - 16; ПК - 20</i>

				сопротивления переменам и стереотипы восприятия изменений Подходы к преодолению сопротивления переменам. Организационные изменения и конфликты.	
--	--	--	--	---	--

**7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)**

**8. Самостоятельная работа бакалавра (таблица 3 а – очная форма, таблица 3 б – заочная форма)**

Таблица 3 а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Принципы и стадии создания команд для проведения изменений. Понятие команды, отличие групп и команд.	2	Доклад, презентационный материал	ПК - 16; ПК – 20
2.	Теория Р.М. Белбина: роли команды.	8	Презентация проекта	ПК - 16; ПК – 20
3.	Несоответствие команды менеджмента стадии жизненного цикла организации.	4	Доклад, презентационный материал	ПК - 16; ПК – 20
4.	Диагностика причин «старения» организации, последствия и риски.	2	Доклад, презентационный материал	ПК - 16; ПК – 20
5.	Затухание жизненного цикла предприятия.	2	Доклад, презентационный материал	ПК - 16; ПК – 20

Таблица 3 б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Принципы и стадии создания команд для проведения изменений. Понятие команды, отличие групп и команд.	4	Доклад, презентационный материал	ПК - 16; ПК – 20
2.	Теория Р.М. Белбина: роли команды.	8	Презентация проекта	ПК - 16; ПК – 20
3.	Несоответствие команды менеджмента стадии жизненного цикла организации.	8	Доклад, презентационный материал	ПК - 16; ПК – 20
4.	Диагностика причин	6	Доклад, презентационный материал	ПК - 16; ПК – 20

	«старения» организации, последствия и риски.			
5.	Затухание жизненного цикла предприятия.	6	Доклад, презентационный материал	ПК - 16; ПК – 20

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

Для оценки результатов освоения компетенций в рамках дисциплины «Жизненный цикл предприятия» используется рейтинговая система оценки знаний.

При изучении дисциплины предусматривается практическая работа, тестирование, зачет. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Практическая работа 1</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Практическая работа 2</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>60</i>
<i>Зачет</i>			
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

### 10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

#### 10.1 Основная литература

При изучении дисциплины ФТД.02 «Жизненный цикл предприятия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Основные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Берг Д.Б. Модели жизненного цикла: учебное пособие / Д.Б. Берг, Е.А. Ульянова, П.В. Добряк; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 78 с.	ЭБС «Университетская библиотека online» URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275652">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275652</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. Левушкина С.В. Управление проектами: учебное пособие: С.В. Левушкина; Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. 204 с.	ЭБС «Университетская библиотека online» URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.phppage=book&amp;id=484988">https://biblioclub.ru/index.phppage=book&amp;id=484988</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Блинов А.О. Управление изменениями: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. 2-е изд., стер. Москва: Дашков и К°, 2020. 304 с.	ЭБС «Университетская библиотека online» URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573215">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573215</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Пачкин С.Г. Автоматизация управления жизненным циклом продукции: учебное пособие: [16+] / С.Г. Пачкин; Кемеровский государственный университет. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. Том 1. 111 с.	ЭБС «Университетская библиотека online» — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574104">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574104</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

--	--

### 10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
4. Руденко Л.Г. Планирование и проектирование организаций: учебник / Л.Г. Руденко. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 240 с.	ЭБС «Университетская библиотека online» URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453340">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453340</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

### 10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Жизненный цикл предприятия» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

Электронные источники информации
1. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
2. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова – Режим доступа: <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>
3. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <a href="http://ruslan.kstu.ru/">http://ruslan.kstu.ru/</a>
4. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <a href="http://ft.kstu.ru/ft/">http://ft.kstu.ru/ft/</a>
5. Университетская библиотека online – Режим доступа: <a href="http://www/biblioclub.ru">www/biblioclub.ru</a>

Согласовано:

Библиотекарь



А.Г. Латыпова

### 11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения

1-5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К, 104)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- персональный компьютер;</li> <li>- настенный экран;</li> <li>- акустические колонки;</li> <li>- учебные столы, стулья;</li> <li>- доска передвижная;</li> <li>- стол преподавателя.</li> </ul>
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (К, 215)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер (1);</li> <li>- доска;</li> <li>- учебные столы, стулья;</li> <li>- стол преподавателя</li> </ul>
	Помещение для самостоятельной работы (К, 210)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер (4);</li> <li>- учебные столы, стулья.</li> </ul>

### **13. Образовательные технологии**

1. Лекции. Наряду с традиционными видами лекционных занятий, также используются лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: презентации по дисциплине, мультимедиа, рисунки, фото, схемы и таблицы); лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»).

2. Практические занятия (реферат, тест, контрольная работа).

3. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям).

## Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Жизненный цикл предприятия»  
(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры МГД  
(наименование кафедры)

№п /п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО
1						
2						