


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Г.М. Рахимова
« 02 » / 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Химия

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль/специализация Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения очная/заочная

Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Кафедра-разработчик рабочей программы ХТОМ

Курс, семестр очная форма 1 курс, 1 семестр

Курс, семестр заочная форма 1 курс, 1 семестр

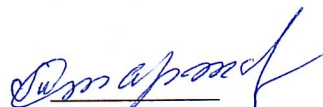
	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5	4	0,11
Лабораторные занятия	18	0,5	4	0,11
Практические занятия	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	18	0,5	4	0,11
Самостоятельная работа	18	0,5	56	1,56
Форма аттестации	Зачет	-	Зачет	0,11
Всего	72	2	72	2

Бугульма, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 926 от 19.09.2017 г.) по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

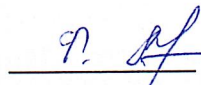
доцент кафедры ХТОМ


(подпись)

Старшов М. И.
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ХТОМ
протокол от _____ 2020 г. № _____

И. о. зав. кафедрой ХТОМ, доцент


(подпись)

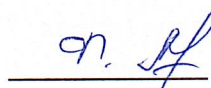
Ахмедзянова Ф. К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры _____, реализующей подготовку основной образовательной программы от _____ 2020г. № _____

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент


(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Химия» являются:

- а) формирование знаний о строении вещества, закономерностях протекания химических процессов;
- б) обучение технологии получения и свойствах веществ в лаборатории и промышленности;
- в) обучение способам применения новых технологий и формирование общехимических знаний как основы успешной профессиональной деятельности;
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в области естественных наук и их взаимосвязи с природой.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Химия» относится к формируемая участниками образовательных отношений части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Химия» бакалавр по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- 1) Информатика;
- 2) Технологии программирования;
- 3) Физика.

Дисциплина «Химия» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- 1) Математический анализ;
- 2) Алгебра и геометрия;
- 3) Дифференциальные уравнения и элементы теории функции комплексных переменных;
- 4) Дискретная математика;
- 5) Теория вероятностей и математическая статистика;
- 6) Алгоритмы и структуры данных;
- 7) Теория информации, данные, знания;
- 8) Разработка информационных систем.

Знания, полученные при изучении дисциплины Б1.0.13 Химия могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.1 Знает основы естественных наук, вычислительной техники и программирования;

ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования;

ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) периодическую систему химических элементов Д. И. Менделеева и строение атомов;

- б) химическую связь, типы химической связи (ковалентная, ионная, металлическая), теорию валентных связей, теорию молекулярных орбиталей;
- в) растворы, способы выражения концентраций, идеальные и неидеальные растворы, активность, растворы электролитов, дисперсные системы;
- г) равновесие в растворах;
- д) термодинамику химических процессов;
- е) окислительно-восстановительные реакции;
- ж) гидролиз солей;
- з) скорость химической реакции;
- и) основы органической химии, теорию химического строения.

2) Уметь:

- а) воспроизводить основные факты, законы, теории химии, характеризующие вещество и химический процесс;
- б) записывать в математической форме законы химии и осуществлять расчеты по формулам и уравнениям химических реакций;
- в) на основании законов и теории химии описывать и прогнозировать химические свойства веществ, обосновывать оптимальные условия протекания химических процессов.

3) Владеть:

- а) навыками экспериментальной работы в химической лаборатории;
- б) навыками анализа строения и свойств химических соединений;
- в) навыками самостоятельной работы с различными информационными источниками.

4. Структура и содержание дисциплины «Химия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы обучения 2 зачетных единицы, 72 часа; для заочной формы обучения 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	КСР	СР	
1.	Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Химическая связь.	1	6	-	6	6	6	<i>Контрольная работа Лабораторная работа</i>
2.	Основы химической термодинамики. Химическое равновесие.	1	6	-	6	6	6	<i>Контрольная работа Лабораторная работа</i>
3.	Гидролиз. Окислительно-восстановительные реакции.	1	6	-	6	6	6	<i>Контрольная работа Лабораторная работа</i>
ИТОГО			18	-	18	18	18	
Форма аттестации					<i>Зачет, 0 часов</i>			

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	КСР	СР	
1.	Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Химическая связь.	1	2	-	2	2	19	Контрольная работа Лабораторная работа
2.	Основы химической термодинамики. Химическое равновесие.	1	1	-	1	1	19	Контрольная работа Лабораторная работа
3.	Гидролиз. Окислительно - восстановительные реакции.	1	1	-	1	1	18	Контрольная работа Лабораторная работа
ИТОГО			4	-	4	4	56	
Форма аттестации			Зачет, (4 часа)					

5. Содержание лекционных занятий по темам (таблица 2 а – очная форма, таблица 2 б – заочная форма)

Таблица 2а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Химическая связь.	3	Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Химическая связь.	Исходные представления квантовой механики. Квантовые числа. Спектр излучения атомарного водорода и квантовые состояния электрона в атоме. Химические элементы. Строение атома водорода. Многоэлектронные атомы. Их электронная структура. Положение элемента в периодической таблице и электронная структура его атома. s-, p-, d-, f-элементы. Периодические свойства элементов: радиус, энергия ионизации, сродство к электрону, электроотрицательность элементов. Шкала относительной электроотрицательности элементов. Учение о химической связи. Механизм образования ковалентной	ОПК-1

				связи. Полярные и неполярные молекулы. Металлическая связь.	
2.	Основы химической термодинамики. Химическое равновесие.	3	Основы химической термодинамики. Химическое равновесие.	1. Основные понятия 2. Классификация химических процессов 3. 1-й закон термодинамики 4. Термохимия 5. 2-й закон термодинамики. Причины обратимости химических процессов. Факторы, влияющие на химическое равновесие	ОПК-1
3.	Гидролиз. Окислительно - восстановительные реакции.	3	Гидролиз. Окислительно - восстановительные реакции.	Описание процесса для разных солей. Гидролиз краткое описание разложение под действием воды органических веществ. Окислительно-восстановительные реакции. Общие понятия. Окислительно-восстановительные свойства вещества и степени окисления входящих в него атомов. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Классификация окислительно-восстановительных реакций. Влияние среды на протекание окислительно-восстановительных реакций. Окислительно-восстановительный потенциал.	ОПК-1

Таблица 26

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Химическая связь.	2	Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Химическая связь.	Исходные представления квантовой механики. Квантовые числа. Спектр излучения атомарного водорода и квантовые состояния электрона в атоме. Химические элементы. Строение атома водорода. Многоэлектронные атомы. Их электронная структура. Положение элемента в периодической таблице и электронная структура его атома. s-, p-, d-, f-элементы. Периодические свойства элементов: радиус, энергия ионизации, сродство к электрону, электроотрицательность элементов. Шкала относительной электроотрицательности элементов. Учение о химической связи. Механизм образования ковалентной связи. Полярные и неполярные молекулы. Металлическая связь.	ОПК-1
2.	Основы химической термодинамики.	1	Основы химической термодинамики.	1. Основные понятия. 2. Классификация химических процессов. 3. 1-й закон термодинамики.	ОПК-1

	Химическое равновесие.		Химическое равновесие.	4. Термохимия. 5. 2-й закон термодинамики. Причины обратимости химических процессов. Факторы, влияющие на химическое равновесие.	
3.	Гидролиз. Окислительно - восстановительные реакции.	1	Гидролиз. Окислительно - восстановительные реакции.	Описание процесса для разных солей. Гидролиз краткое описание разложение под действием воды органических веществ. Окислительно-восстановительные реакции. Общие понятия. Окислительно-восстановительные свойства вещества и степени окисления входящих в него атомов. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Классификация окислительно-восстановительных реакций. Влияние среды на протекание окислительно-восстановительных реакций. Окислительно-восстановительный потенциал.	ОПК-1

6. Содержание семинарских, практических занятий

Учебным планом направления 09.03.02 проведение практических занятий по дисциплине «Химия» не предусмотрено.

7. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы проводятся в помещении учебной лаборатории.

Выполнение лабораторных работ проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине; углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой; формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов; формированию компетенций.

Таблица 3а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование лабораторной работы	Формируемые компетенции
1.	Основные закономерности протекания химических процессов	6	1.Тема: Определение энтальпии гидратации соли 2.Тема: Химическое равновесие в растворах	ОПК-1
2.	Основы химической термодинамики. Химическое равновесие.	6	1.Тема: Химическая термодинамика 2.Тема: Химическое равновесие	ОПК-1
3.	Гидролиз. Окислительно - восстановительные реакции.	6	1.Тема: Гидролиз. 2.Тема: Окислительно-восстановительные реакции	ОПК-1

Таблица 3б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование лабораторной работы	Формируемые компетенции
1.	Основные закономерности протекания химических процессов	2	1.Тема: Определение энтальпии гидратации соли 2.Тема: Химическое равновесие в растворах	ОПК-1
2.	Основы химической термодинамики. Химическое равновесие.	1	1.Тема: Химическая термодинамика. 2.Тема: Химическое равновесие.	ОПК-1
3.	Гидролиз. Окислительно - восстановительные реакции.	1	1.Тема: Гидролиз. 2.Тема:Окислительно-восстановительные реакции.	ОПК-1

8. Самостоятельная работа (таблица 4а – очная форма, таблица 4б – заочная форма)

Таблица 4а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Строение атома. Периодическая система химических элементов. Химическая связь.	6	Изучение лекционного материала и рекомендуемой литературы. Выполнение отчета по лабораторной работе.	ОПК-1
2.	Термодинамика химических процессов. Химическое равновесие	6	Изучение рекомендуемой литературы. Работа в программах. Подготовка к лабораторной работе.	ОПК-1
3.	Реакции с изменением степеней окисления элементов. Приведите примеры реакций, характеризующих кислотно – основные и окислительно – восстановительные свойства соединений железа(III): оксида, гидроксида, солей.	6	Изучение рекомендуемой литературы. Работа в программах. Подготовка к лабораторной работе.	ОПК-1

Таблица 4б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Строение атома. Периодическая система химических элементов. Химическая связь.	19	Изучение лекционного материала и рекомендуемой литературы. Выполнение отчета по лабораторной работе.	ОПК-1
2.	Термодинамика химических процессов. Химическое равновесие	19	Изучение рекомендуемой литературы. Работа в программах. Подготовка к лабораторной работе.	ОПК-1
3.	Реакции с изменением степеней окисления элементов. Приведите примеры реакций, характеризующих кислотно – основные и окислительно – восстановительные свойства соединений железа(III): оксида, гидроксида, солей.	18	Изучение рекомендуемой литературы. Работа в программах. Подготовка к лабораторной работе.	ОПК-1

8.1 Контроль самостоятельной работы (таблица 5а – очная форма, таблица 5б – заочная форма)

Таблица 5а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Как определяется место химического элемента в периодической системе Д.И. Как определить число энергетических уровней в атоме элемента?	6	Прием лабораторных работ. Консультирование. Проверка доклада	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.	Основные понятия термодинамики. Первый закон термодинамики. Термодинамика химического равновесия.	6	Прием лабораторных работ. Консультирование. Проверка доклада	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.	В каком случае гидролиз протекает необратимо? Правила расчета степени окисления (СО).	6	Прием лабораторных работ. Консультирование. Проверка реферата	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Таблица 5б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Как определяется место химического элемента в периодической системе Д.И. Как определить число энергетических уровней в атоме элемента?	2	Прием лабораторных работ. Консультирование. Проверка контрольной работы	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.	Основные понятия термодинамики. Первый закон термодинамики. Термодинамика химического равновесия.	1	Прием лабораторных работ. Консультирование.	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.	В каком случае гидролиз протекает необратимо? Правила расчета степени окисления (СО).	1	Прием лабораторных работ. Консультирование.	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Химия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При изучении указанной дисциплины предусматривается выполнение лабораторных работ, тестирования, реферата и расчетных работ. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). За Экзамен студент может получить максимальное количество баллов – 5. В итоге максимальный рейтинг за изучение дисциплины составляет 100 баллов (таблица 6).

Таблица 6

Оценочные средства	Очная форма			Заочная форма		
	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Лабораторная	5	6	10	3	30	50

<i>работа</i>						
<i>Доклад</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Контрольная работа</i>	2	25	42	1	6	10
<i>Экзамен</i>		29	48		24	40
<i>Итого</i>		60	100		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Химия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия / Н.С. Ахметов. - СПб.: Лань, 2014. - 752 с	ЭБС «Лань» Режим доступа: по подписке. URL https://e.lanbook.com/reader/book/144004/#1 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Ахметов Н.С., Азизова М.К., Бадьгина Л.И. Лабораторные и семинарские занятия по общей и неорганической химии. – Спб: Лань, 2014. – 368 с.	ЭБС «Лань» Режим доступа: по подписке. URL https://e.lanbook.com/reader/book/144004/#1 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Антонова Л.В., Бусыгина Т.Е. Простые вещества s- и p-элементов. – Казань, Изд-во КНИТУ, 2014. - 68с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» www. biblioclub.ru . Режим доступа: по подписке. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493253 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Петрова Т.П., Стародубец Е.Е., Борисевич С.В., Рахматуллина И.Ф., Сафина Л.Р. Химическая связь. Теория валентных связей. – С.В., Рахматуллина И.Ф., Сафина Л.Р.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» www. biblioclub.ru . Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577875 .

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Химия» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

При изучении дисциплины «Химия» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Введение в информатику: Информация. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info>;

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/>;

Согласовано:

Библиотекарь



А.Г. Латыпова

11. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Виртуальная среда обучения КНИТУ - https://moodle.kstu.ru/?id_e=68073. Доступ по логину-пароллю регистрации в КНИТУ.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел Инфокоммуникационные системы и сети и информационные технологии) http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6. Доступ свободный.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>. Доступ свободный.

4. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила - <http://www.consultant.ru>

5. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Лабораторная посуда,

2. Химические реактивы

3. Приборы: Аппарат Кипша. Прибор для электролиза H₂O, Прибор Марша. Светящиеся трубки с инертными газами. Катодные лучи (бабочка). Прибор для электролиза NaCl. Термоскоп. Гальванический элемент. Установка для диффузии водорода через пористый стакан. Спиртовка. Протон. Выпрямитель. Латер для протона. Весы. Набор разновесов.

4. Наглядные пособия. Образцы алмазов (стразы). Уголь. Графит. Хлор. Бром. Йод. Кремний. Сера. Кристалл горного хрусталя. Образец запаянного SO₃. Олеум. Образцы металлов Na, K, Mg, Al, Sb, Pb, Sn. Образцы металлов d-элементов. Обесфосфоренная кость. Образцы стекол. Насыщенный раствор PbI₂. Образец тихоокеанской конкреции (Mn). Кристалл CuSO₄. Посеребряная колба. Кристалл бихромата аммония. Кристалл квасцов. Образцы минералов. Платиновая сетка. Наглядные витрины 1,2,3,4,5,6,7,8 групп

периодической системы элементов Д.И.Менделеева.

5. Модели шаростержневые. Модель BeH_2 (линейная). Модель BF_3 (треугольная). Модель CH_4 (тетраэдр). Модель NH_3 (тетраэдр). Модель H_2O (тетраэдр). Модель PCl_5 (тригональная бипирамида). Модель ClF_3 (т-образная). Модель SF_6 (октаэдр). Модель IF_5 (квадратная пирамида). Модель IF_7 (пентагональная бипирамида). Модель Р4. Модель графита. Модель алмаза. Модель серы (зигзагообразная). Модель серы (корона). Модель SiO_2 . Решетка NaCl . Решетка NaCl (плотная упаковка). Объемноцентрированная решетка. Объемноцентрированная (плотная упаковка). Гранецентрированная решетка. Гранецентрированная (плотная упаковка). Гексагональная решетка. Гексагональная (плотная упаковка). Модель борнитрида. Модель урана. Модель S орбитали. Модель Pх орбитали. Модель d_{z^2} орбитали. Модель $d_{x^2-y^2}$ орбитали. Модель dxу орбитали. Модель структуры льда. Модель селена. Модель теллура. Борозон. Модель тория. Модель вюрцита (ZnS).

Техническими средствами обучения:

1. Персональные компьютеры (с возможностью подключения к сети «Интернет») и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ);

2. Сеть Интернет;

3. Мультимедиа-проектор.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Персональный компьютер;

2. Столы компьютерные;

3. Учебные столы, стулья.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Химия»:

MOODLE – Виртуальная среда обучения КНИТУ;

MS Teams: <https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/download-app>;

Операционные системы, установленные на компьютерах;

Командная строка операционной системы.

13. Образовательные технологии

• Лекции. При чтении лекций используется мультимедиа-проектор.

• Лабораторные занятия (расчетные работы).

• При организации самостоятельной работы используется самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, практикумам).

Командная строка операционной системы.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Химия»

По направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» для профиля «Информационные системы и технологии»

пересмотрена на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин

№п /п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры №__ от __. __. 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП (Старшов М.И)	Подпись заведующего кафедрой (Ахмедзянова Ф.К.)	Подпись начальника УМО (Ахмедзянова Ф.К.)