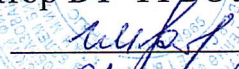
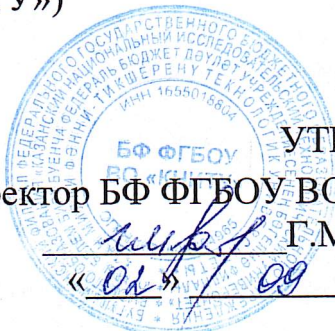


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Г.М. Рахимова
« 02 » / 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Иностранный язык

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль/специализация Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения очная/заочная

Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Кафедра-разработчик рабочей программы МГД

Курс, семестр очная форма 1, 2 курсы, 1-3 семестры

Курс, семестр заочная форма 1, 2 курсы, 1-3 семестры


	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Лекции	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Практические занятия	72	2	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	54	1,5	12	0,34
Самостоятельная работа	99	2,75	205	5,69
Форма аттестации	Зачет, экзамен	0,75	Зачет, экзамен	0,47
Всего	252	7	252	7

Бугульма, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 926 от 19.09.2017 г.) по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры МГД

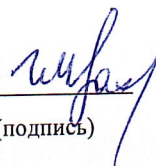

(подпись)

Сагдеева Э. Н.
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД

протокол от 01.09 2020 г. № 1

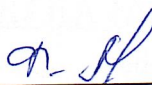
Зав. кафедрой МГД, доцент


(подпись)

Рахимова Г. М.
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент


(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.
(Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к формируемая участниками образовательных отношений части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций.

Знания, полученные при изучении дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.1 Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;

УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;
- б) лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной и деловой направленности;
- в) основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка;
- г) грамматические особенности построения устного и письменного высказывания;
- д) основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка.

2) Уметь:

- а) коммуникативно и культурно приемлемо вести устные разговоры на иностранном языке общего и делового характера;
- б) вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
- в) выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык.

3) Владеть:

- а) навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;
- б) навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;
- в) навыками понимания и анализа текстов на государственном и иностранном языках, в том числе сложных текстов на абстрактные и конкретные темы;

г) навыками создания простого связанного текста по знакомым и интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы обучения 7 зачетных единиц, 252 часа; для заочной формы обучения 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	КСР	СР	
1.	Социально-бытовое общение.	1	-	18	-	13	25	<i>Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование</i>
2.	Культурная жизнь общества.	1	-	18	-	14	24	<i>Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование</i>
3.	Современный мир профессий.	2	-	18	-	14	26	<i>Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование</i>
4.	Университетская жизнь.	3	-	18	-	13	24	<i>Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая</i>

								<i>игра; проект; эссе/реферат/докла д/сообщение; кейс- задача; тестирование</i>
ИТОГО			-	72	-	54	99	
Форма аттестации					<i>Зачет/Экзамен, (27часов)</i>			

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	КСР	СР	
1.	Социально-бытовое общение.	1	-	4	-	3	51	<i>Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/докла д/сообщение; кейс-задача; тестирование</i>
2.	Культурная жизнь общества.	2	-	5	-	3	52	<i>Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/докла д/сообщение; кейс-задача; тестирование</i>
3.	Современный мир профессий.	2	-	5	-	3	51	<i>Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/докла д/сообщение; кейс-задача; тестирование</i>
4.	Университетская жизнь.	3	-	4	-	3	51	<i>Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная</i>

								<i>работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование</i>
ИТОГО			-	18	-	12	205	
Форма аттестации				Зачет/Экзамен, (17часов)				

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий

Учебным планом по направлению «Информационные системы и технологии» в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» проведение лекционных занятий не предусмотрено.

6. Содержание семинарских, практических занятий (таблица 3 а – очная форма, таблица 3 б – заочная форма)

Цель проведения практических занятий – оказать помощь студентам в усвоении наиболее важных и сложных тем курса, развитию у них логического мышления, культуры общения, навыков участия в дискуссиях, умения ориентироваться в законодательстве, находить нужную правовую норму, принимать по практическим правовым ситуациям обоснованные решения.

Таблица 3а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Социально-бытовое общение.	18	<p>Тема 1.1 Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.</p> <p>Тема 1.2 Семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.</p> <p>Тема 1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США.</p>	<p><i>Лексический материал по теме 1.1.</i> <i>Грамматический материал:</i> Части речи. Члены предложения. Порядок слов в английском предложении. Таблица времен английского глагола. Имя существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Артикли.</p> <p><i>Лексический материал по теме 1.2.</i> <i>Грамматический материал:</i> Местоимения. Глагол to be. Глагол to have.оборот there is / there are. Предлоги (положения в пространстве, движения, времени).</p> <p><i>Лексический материал по теме 1.3.</i> <i>Грамматический материал:</i> Простые времена английского глагола (Present, Past, Future Simple). Основные типы вопросов: простые, специальные, вопрос к подлежащему, альтернативные.</p>	УК-4
2.	Культурная жизнь общества.	18	Тема 2.1	<i>Лексический материал по теме 2.1.</i>	УК-4

			<p>Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы. Тема 2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии.</p>	<p>Грамматический материал: Употребление и образование времени Present Perfect. Сопоставление времен Past Simple и Present Perfect.</p> <p>Лексический материал по теме 2.1. Грамматический материал: Модальные глаголы и их производные. Повелительное</p>	
3.	Современный мир профессий.	18	<p>Тема 3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности. Тема 3.2 Планы на будущее.</p> <p>Тема 3.3 Условные предложения конструкциями if only/ I wish.</p> <p>Тема 3.4 Место работы. Коллеги. Работа в команде. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера. Тема 3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле. Тема 3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.</p>	<p>Лексический материал по теме 3.1. Грамматический материал: Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Лексический материал по теме 3.2. Грамматический материал: Времена для обозначения будущего времени. Лексический материал по теме 3.3. Грамматический материал: Условные предложения. Сослагательное наклонение после "I wish". Лексический материал по теме 3.4. Грамматический материал: Причастие настоящего и прошедшего времени.</p> <p>Лексический материал по теме 3.5. Грамматический материал: Герундий.</p> <p>Лексический материал по теме 3.6. Грамматический материал: Словообразование.</p>	УК-4

			<p>Тема 1.2 Семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.</p> <p>Тема 1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США.</p>	<p>глагола. Имя существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Артикли. Лексический материал по теме 1.2. Грамматический материал: Местоимения. Глагол to be. Глагол to have. оборот there is / there are. Предлоги (положения в пространстве, движения, времени). Лексический материал по теме 1.3. Грамматический материал: Простые времена английского глагола (Present, Past, Future Simple). Основные типы вопросов: простые, специальные, вопрос к подлежащему, альтернативные.</p>	
2.	Культурная жизнь общества.	5	<p>Тема 2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы. Тема 2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии.</p>	<p>Лексический материал по теме 2.1. Грамматический материал: Употребление и образование времени Present Perfect. Сопоставление времен Past Simple и Present Perfect. Лексический материал по теме 2.1. Грамматический материал: Модальные глаголы и их производные. Повелительное.</p>	УК-4
3.	Современный мир профессий.	5	<p>Тема 3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности. Тема 3.2 Планы на будущее. Тема 3.3 Условные предложения конструкциями if only/ I wish. Тема 3.4 Место работы. Коллеги. Работа в команде. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной</p>	<p>Лексический материал по теме 3.1. Грамматический материал: Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Лексический материал по теме 3.2. Грамматический материал: Времена для обозначения будущего времени. Лексический материал по теме 3.3. Грамматический материал: Условные предложения. Сослагательное наклонение после "I wish". Лексический материал по теме 3.4. Грамматический материал: Причастие настоящего и прошедшего времени.</p>	УК-4

			<p>почте. Визит делового партнера.</p> <p>Тема 3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле.</p> <p>Тема 3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.</p>	<p><i>Лексический материал по теме 3.5.</i> Грамматический материал: Герундий.</p> <p><i>Лексический материал по теме 3.6.</i> Грамматический материал: Словообразование.</p>	
4.	Университетская жизнь.	4	<p>Тема 4.1 Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые университеты.</p> <p>Тема 4.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей.</p> <p>Тема 4.3 Научная деятельность. Великие ученые.</p> <p>Тема 4.4 Химия в нашей жизни. Химические элементы. Формулы. Реакции. Материалы. Характеристики и свойства материалов. Химические технологии.</p> <p>Тема 4.5 Математика. Математические операции. Цифры. Дроби. Формулы. Геометрия. Геометрические фигуры. Описание графиков и таблиц. Греческий алфавит. Единицы</p>	<p><i>Лексический материал по теме 4.1.</i> Грамматический материал: <i>Правила передачи имен собственных.</i></p> <p><i>Лексический материал по теме 4.2.</i> Грамматический материал: Использование фраз с глаголами would и used to.</p> <p><i>Лексический материал по теме 4.3.</i> Грамматический материал: Соединительные слова и предлоги.</p> <p><i>Лексический материал по теме 4.4.</i> Грамматический материал: Косвенная речь.</p> <p><i>Лексический материал по теме 4.5.</i> Грамматический материал: Числительные. Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные.</p>	УК-4

			измерений физических величин. Тема 4.6 Изучаемый иностранный язык в современном мире. Изучаемый	<i>Лексический материал по теме 4.6.</i> <i>Грамматический материал:</i> Различия между американским и британским	
--	--	--	--	---	--

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом по направлению «Информационные системы и технологии» в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» проведение лабораторных работ не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа (таблица 4а – очная форма, таблица 4б – заочная форма)

Таблица 4а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Приветствия. Семья. Распорядок дня. Друзья. Свободное время. О себе. Еда и культура питания.	25	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений.	УК-4
2.	Путешествия. Страны и столицы. Страны изучаемого иностранного языка. Казань. Искусство. Спорт.	24	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций	УК-4
3.	Профессии. Устройство на работу. Электронная почта. В отеле. Структурные подразделения крупной компании.	26	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений.	УК-4
4.	Структура образования. Мой университет. Великие ученые. Химические технологии. Математика и геометрия.	24	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций	УК-4

Таблица 4б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Приветствия. Семья. Распорядок дня. Друзья. Свободное время. О себе. Еда и культура питания.	51	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным	УК-4

			работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений.	
2.	Путешествия. Страны и столицы. Страны изучаемого иностранного языка. Казань. Искусство. Спорт.	52	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций	УК-4
3.	Профессии. Устройство на работу. Электронная почта. В отеле. Структурные подразделения крупной компании.	51	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений.	УК-4
4	Структура образования. Мой университет. Великие ученые. Химические технологии. Математика и геометрия.	51	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций	УК-4

8.1 Контроль самостоятельной работы (таблица 5а – очная форма, таблица 5б – заочная форма)

Таблица 5а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Семья- написание сочинения на темы: «Ссора студента с родителями». Повседневная жизнь студента - выполнение письменного доклада используя источники интернета. Дружба - письмо другу, проживающему за рубежом. Информация - рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи»	13	Консультирование. Проверка сочинения.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
2.	Путешествия- написание сочинения «Мои путешествия». Культурная жизнь общества- подготовка доклада «Культурная жизнь» Спортивная жизнь общества- выполнение реферата на тему: «Спортивная жизнь в России».	14	Консультирование. Проверка сочинения, доклада. Выполнение реферата.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
3	Преподаватель- подготовка устного доклада. Я и мое будущее в профессии- выполнение письменного доклада	14	Консультирование. Проверка доклада.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
4	Мой университет- подготовка устного доклада “Мой университет”. Иностранный язык в современном мире- рассмотрение кейса «Плюсы и минусы участия в научной конференции на иностр. языке».	13	Консультирование. Проверка доклада.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3

Таблица 5б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Семья - написание сочинения на темы: «Ссора студента с родителями». Повседневная жизнь студента - выполнение письменного доклада используя источники интернета. Дружба - письмо другу, проживающему за рубежом. Информация - рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи»	3	Консультирование. Проверка сочинения.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
2.	Путешествия - написание сочинения «Мои путешествия». Культурная жизнь общества - подготовка доклада «Культурная жизнь» Спортивная жизнь общества - выполнение реферата на тему: «Спортивная жизнь в России».	3	Консультирование. Проверка сочинения, доклада. Выполнение реферата.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
3.	Преподаватель - подготовка устного доклада. Я и мое будущее в профессии - выполнение письменного доклада	3	Консультирование. Проверка доклада.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
4.	Мой университет - подготовка устного доклада «Мой университет». Иностранный язык в современном мире - рассмотрение кейса «Плюсы и минусы участия в научной конференции на иностр. языке».		Консультирование. Проверка доклада.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Иностранный язык» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При изучении указанной дисциплины предусматривается выполнение лабораторных работ, тестирования, реферата и расчетных работ. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). За Экзамен студент может получить максимальное количество баллов – 5. В итоге максимальный рейтинг за изучение дисциплины составляет 100 баллов (таблица б).

Таблица б

Оценочные средства	Min, баллов	Max, баллов
Чтение, перевод	4	6
Пересказ	6	9
Составление диалога	5	8
Контрольная работа	4	7
Ролевая игра	2	5
Проект	7	9
Эссе/реферат/доклад/сообщение	3	6
Решение кейс/задачи	5	10
Итоговое тестирование	24	40

Итого	60	100
--------------	-----------	------------

- экзамен в устной форме/в виде тестирования (3 сем.). Оценка экзамена включает рейтинговую оценку теоретической части (Rтеор) и рейтинг по дисциплине (Rтек + Rтеор). Минимальный балл за экзамен составляет 24 балла, максимальный - 40

Оценочные средства	Min, баллов	Max, баллов
Чтение, перевод	4	6
Пересказ	6	9
Составление диалога	5	8
Контрольная работа	4	7
Ролевая игра	2	5
Проект	7	9
Эссе/реферат/доклад/сообщение	3	6
Решение кейс/задачи	5	10
Экзамен	24	40
Итого	60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2): учебное пособие для вузов / Л. В. Антипова [и др.]; под редакцией Л. В. Антиповой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 217 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/454826 Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. Английский язык для инженерных факультетов=English for Engineering Faculties: учебник / Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.	ЭБС «Университетская библиотека» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592 Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Кудинова Ю. С. Английский язык для инженеров-механиков: учебное пособие: [16+] / Ю. С. Кудинова, С. В. Никрошкина; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. 94 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» www. biblioclub.ru . Режим доступа: по подписке. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493253 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Введение в информатику: Информация. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info;>

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: [https://elibrary.ru/defaultx.asp;](https://elibrary.ru/defaultx.asp)

ЭБС «Лань» – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/;](https://e.lanbook.com/books/)

Согласовано:

Библиотекарь



А.Г. Латыпова

11. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Виртуальная среда обучения КНИТУ - https://moodle.kstu.ru/?id_e=68073. Доступ по логину-пароллю регистрации в КНИТУ.

2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел Инфокоммуникационные системы и сети и информационные технологии) http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6. Доступ свободный.

3.Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>. Доступ свободный.

4. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила - <http://www.consultant.ru>

5. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Учебные столы, стулья;

2. Доска;

3. Стол преподавателя;

4. Компьютерные столы, стулья;

Техническими средствами обучения:

1. Персональные компьютеры (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ);

2. Сеть Интернет;

3. Мультимедиа-проектор.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Персональный компьютер;

2. Столы компьютерные;

3. Учебные столы, стулья.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Иностранный язык»:

MOODLE – Виртуальная среда обучения КНИТУ;

MS Teams: <https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/download-app>;

Операционные системы, установленные на компьютерах;

Командная строка операционной системы.

13. Образовательные технологии

- Лекции. При чтении лекций используется мультимедиа-проектор.
- Лабораторные занятия (расчетные работы).
- При организации самостоятельной работы используется самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, практикумам).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык»

По направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» для профиля
«Информационные системы и технологии»

пересмотрена на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин

№п /п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры №__ от __. __. 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП (Сагдеева Э.Н)	Подпись заведующего кафедрой (Ахмедзянова Ф.К.)	Подпись начальника УМО (Ахмедзянова Ф.К.)