

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Г.М. Рахимова
09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.03 Иностранный язык

Направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Профиль подготовки (специальности) Технология молока и молочных продуктов

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения очная/заочная

Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Кафедра-разработчик рабочей программы МГД

Курс, семестр очная форма 1, 2 курсы, 1-3 семестры

Курс, семестр заочная форма 1, 2 курсы, 1-3 семестры

	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Практические занятия	72	2	22	0,61
Самостоятельная работа	153	4,25	213	5,92
Форма аттестации	Зачет, экзамен	0,75	Зачет, экзамен	0,47
Всего	225	7	235	7

Бугульма, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 199 от 12.03.2015 г. по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» для профиля «Технология молока и молочных продуктов», на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

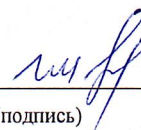
ст. преподаватель кафедры МГД


(подпись)

Сагдеева Э. Н.
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД,
протокол от 01.09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой МГД, доцент

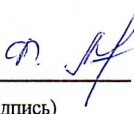

(подпись)

Рахимова Г. М.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего
подготовку образовательной программы
от 01.09 2020 г. № 2

Председатель комиссии, доцент


(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» являются:

- а) формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции;*
- б) развитие и совершенствование умений и навыков устной (диалогической и монологической) и письменной речи в различных ситуациях;*
- в) развитие навыков устной и письменной речи для осуществления межкультурной коммуникации.*

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к *базовой* части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения и в рамках профессиональных коммуникаций.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» бакалавр по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Знания, полученные при изучении дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускных квалификационных работ, по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) грамматические нормы изучаемого языка и основные грамматические явления, характерные для речи;*
- б) лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;*
- в) культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка.*

2) Уметь:

а) понимать значение, заложенное в тексте, а затем выразить это значение максимально близко средствами другого языка: т.е. уметь сравнивать и сопоставлять специфику лексического строя и грамматических конструкций родного языка и иностранного;

б) воспринимать на слух тексты бытового характера;

в) использовать информационные технологии для поиска, осмысления и интерпретации информации на иностранном языке;

3) Владеть:

а) устными и письменными формами иноязычного общения;

б) приемами скоростного и аналитического чтения: отбора необходимой информации, умения отсекаать малозначимую информацию, оценивать её важность и обобщать факты, понимание смысла текста;

в) приёмами самостоятельной и индивидуальной работы со справочными материалами, базами данных, компьютерными технологиями.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы 7 зачетных единиц, 252 часа; для заочной формы 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 1 а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1.	Социально-бытовое общение	1	-	18	-	18	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
2.	Культурная жизнь общества	1	-	18	-	18	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
3.	Современный мир профессий	2	-	18	-	54	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; - проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
4.	Университетская жизнь	3	-	18	-	63	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
Итого			-	72	-	153	
Форма аттестации						Зачет, экзамен	

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1.	Социально-бытовое общение	1	-	6	-	62	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
2.	Культурная жизнь общества	2	-	4	-	30	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
3.	Современный мир профессий	2	-	4	-	30	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
4.	Университетская жизнь	3	-	8	-	91	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
Итого			-	22	-	213	
Форма аттестации						Зачет, экзамен	

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий

Учебным планом по направлению «Продукты питания животного происхождения» в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» проведение лекционных занятий не предусмотрено.

6. Содержание практических занятий (таблица 3 а – очная форма, таблица 3 б – заочная форма)

Цель проведения практических занятий – оказать помощь студентам в усвоении наиболее важных и сложных тем курса, развитию у них логического мышления, культуры общения, навыков участия в дискуссиях, умения ориентироваться в законодательстве, находить нужную правовую норму, принимать по практическим правовым ситуациям обоснованные решения.

Таблица 3 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Социально-бытовое общение	18	<p>Тема 1.1 Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.</p> <p>Тема 1.2 Семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.</p> <p>Тема 1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США.</p>	<p><i>Лексический материал по теме 1.1.</i> <i>Грамматический материал:</i> Части речи. Члены предложения. Порядок слов в английском предложении. Таблица времен английского глагола. Имя существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Артикли. <i>Лексический материал по теме 1.2.</i> <i>Грамматический материал:</i> Местоимения. Глагол to be. Глагол to have. оборот there is / there are. Предлоги (положения в пространстве, движения, времени). <i>Лексический материал по теме 1.3.</i> <i>Грамматический материал:</i> Простые времена английского глагола (Present, Past, Future Simple). Основные типы вопросов: простые, специальные, вопрос к подлежащему, альтернативные. Правильные и</p>	ОК-5
2.	Культурная жизнь общества	18	<p>Тема 2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.</p> <p>Тема 2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности и. Экскурсии.</p>	<p><i>Лексический материал по теме 2.1.</i> <i>Грамматический материал:</i> Употребление и образование времени Present Perfect. Сопоставление времен Past Simple и Present Perfect. <i>Лексический материал по теме 2.1.</i> <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы и их производные. Повелительное</p>	ОК-5
3.	Современный мир профессий	18	<p>Тема 3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные</p>	<p><i>Лексический материал по теме 3.1.</i> <i>Грамматический материал:</i> Инфинитив.</p>	ОК-5

			<p>обязанности. Тема 3.2 Планы на будущее.</p>	<p>Сложное подлежащее. Сложное дополнение. <i>Лексический материал по теме 3.2.</i> <i>Грамматический материал:</i> Времена для обозначения будущего времени.</p>	
			<p>Тема 3.4 Место работы. Коллеги. Работа в команде. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера. Тема 3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле. Тема 3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.</p>	<p><i>Лексический материал по теме 3.3.</i> <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения. Сослагательное наклонение после "I wish". <i>Лексический материал по теме 3.4.</i> <i>Грамматический материал:</i> Причастие настоящего и прошедшего времени. <i>Лексический материал по теме 3.5.</i> <i>Грамматический материал:</i> Герундий. <i>Лексический материал по теме 3.6.</i> <i>Грамматический материал:</i> Словообразование.</p>	
4.	Университетская жизнь	18	<p>Тема 4.1 Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые университеты. Тема 4.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей. Тема 4.3 Научная деятельность. Великие ученые. Тема 4.4 Химия в нашей жизни. Химические элементы. Формулы. Реакции. Материалы. Характеристики и свойства материалов. Химические технологии. Тема 4.5 Математика. Математические операции. Цифры. Дроби. Формулы. Геометрия.</p>	<p><i>Лексический материал по теме 4.1.</i> <i>Грамматический материал:</i> Правила передачи имен собственных. <i>Лексический материал по теме 4.2.</i> <i>Грамматический материал:</i> Использование фраз с глаголами would и used to. <i>Лексический материал по теме 4.3.</i> <i>Грамматический материал:</i> Соединительные слова и предлоги. <i>Лексический материал по теме 4.4.</i> <i>Грамматический материал:</i> Косвенная речь. <i>Лексический материал по теме 4.5.</i> <i>Грамматический материал:</i> Числительные. Количественные и</p>	ОК-5

			<p>Геометрические фигуры. Описание графиков и таблиц. Греческий алфавит. Единицы измерений физических величин.</p> <p>Тема 4.6 Изучаемый иностранный язык в современном мире. Изучаемый</p>	<p>порядковые числительные. Дробные числительные.</p> <p>Лексический материал по теме 4.6.</p> <p>Грамматический материал: Различия между американским и британским</p>	
--	--	--	--	---	--

Таблица 3 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Социально-бытовое общение	6	<p>Тема 1.1 Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.</p> <p>Тема 1.2 Семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.</p> <p>Тема 1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США.</p>	<p>Лексический материал по теме 1.1.</p> <p>Грамматический материал: Части речи. Члены предложения. Порядок слов в английском предложении. Таблица времен английского глагола. Имя существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Артикли.</p> <p>Лексический материал по теме 1.2.</p> <p>Грамматический материал: Местоимения. Глагол to be. Глагол to have.оборот there is / there are. Предлоги (положения в пространстве, движения, времени).</p> <p>Лексический материал по теме 1.3.</p> <p>Грамматический материал: Простые времена английского глагола (Present, Past, Future Simple). Основные типы вопросов: простые, специальные, вопрос к подлежащему, альтернативные. Правильные и</p>	ОК-5
2.	Культурная жизнь общества	4	<p>Тема 2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.</p>	<p>Лексический материал по теме 2.1.</p> <p>Грамматический материал: Употребление и образование времени Present Perfect.</p>	ОК-5

			<p>Тема 2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии.</p>	<p>Сопоставление времен Past Simple и Present Perfect. <i>Лексический материал по теме 2.1.</i> <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы и их производные. Повелительное</p>	
3.	Современный мир профессий	4	<p>Тема 3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности. Тема 3.2 Планы на будущее.</p>	<p><i>Лексический материал по теме 3.1.</i> <i>Грамматический материал:</i> Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. <i>Лексический материал по теме 3.2.</i> <i>Грамматический материал:</i> Времена для обозначения будущего времени.</p>	ОК-5
			<p>Тема 3.4 Место работы. Коллеги. Работа в команде. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера. Тема 3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле. Тема 3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.</p>	<p><i>Лексический материал по теме 3.3.</i> <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения. Сослагательное наклонение после "I wish". <i>Лексический материал по теме 3.4.</i> <i>Грамматический материал:</i> Причастие настоящего и прошедшего времени. <i>Лексический материал по теме 3.5.</i> <i>Грамматический материал:</i> Герундий. <i>Лексический материал по теме 3.6.</i> <i>Грамматический материал:</i> Словообразование.</p>	
4.	Университетская жизнь	8	<p>Тема 4.1 Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые университеты. Тема 4.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей. Тема 4.3 Научная деятельность. Великие ученые. Тема 4.4 Химия в нашей жизни. Химические элементы.</p>	<p><i>Лексический материал по теме 4.1.</i> <i>Грамматический материал:</i> Правила передачи имен собственных. <i>Лексический материал по теме 4.2.</i> <i>Грамматический материал:</i> Использование фраз с глаголами would и used to. <i>Лексический материал по теме 4.3.</i> <i>Грамматический материал:</i></p>	ОК-5

			Формулы. Реакции. Материалы. Характеристики и свойства материалов. Химические технологии. Тема 4.5 Математика. Математические операции. Цифры. Дроби. Формулы. Геометрия. Геометрические фигуры. Описание графиков и таблиц. Греческий алфавит. Единицы измерений физических величин. Тема 4.6 Изучаемый иностранный язык в современном мире. Изучаемый	Соединительные слова и предлоги. <i>Лексический материал по теме 4.4.</i> <i>Грамматический материал:</i> Косвенная речь. <i>Лексический материал по теме 4.5.</i> <i>Грамматический материал:</i> Числительные. Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные. <i>Лексический материал по теме 4.6.</i> <i>Грамматический материал:</i> Различия между американским и британским	
--	--	--	---	--	--

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом по направлению «Продукты питания животного происхождения» в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» проведение лабораторных работ не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа бакалавра (таблица 4 а - очная форма, таблица 4 б – заочная форма)

Таблица 4 а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Приветствия. Семья. Распорядок дня. Друзья. Свободное время. О себе. Еда и культура питания.	18	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений.	ОК-5
2.	Путешествия. Страны и столицы. Страны изучаемого иностранного языка. Казань. Искусство. Спорт.	18	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений.	ОК-5
3.	Профессии. Устройство на работу. Электронная почта. В отеле. Структурные подразделения крупной компании.	54	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений.	ОК-5
4.	Структура образования. Мой университет. Великие ученые. Химические технологии. Математика и геометрия.	63	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций.	ОК-5

			Написание сочинений.	
--	--	--	----------------------	--

Таблица 4 б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Приветствия. Семья. Распорядок дня. Друзья. Свободное время. О себе. Еда и культура питания.	58	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений.	ОК-5
2.	Путешествия. Страны и столицы. Страны изучаемого иностранного языка. Казань. Искусство. Спорт.	30	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений.	ОК-5
3.	Профессии. Устройство на работу. Электронная почта. В отеле. Структурные подразделения крупной компании.	30	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений.	ОК-5
4.	Структура образования. Мой университет. Великие ученые. Химические технологии. Математика и геометрия.	91	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений.	ОК-5

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Иностранный язык» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля.

При изучении дисциплины предусматриваются: - зачет по баллам, набранным за работу в течение семестра (1-3 сем.). Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных за практическую работу (чтение, перевод, пересказ, упражнения, составление диалога), а также по результатам промежуточной аттестации в виде реферата/эссе/доклад/сообщение, ролевой игры, проекта, решения кейс-задачи и итогового тестирования. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). Минимальное значение, необходимое для получения зачета - не менее 60 баллов, максимальное значение – 100 баллов.

Система оценки знаний на зачет в рамках изучения дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык».

Оценочные средства	Min, баллов	Max, баллов
Чтение, перевод	4	6

<i>Пересказ</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
<i>Составление диалога</i>	<i>5</i>	<i>8</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>4</i>	<i>7</i>
<i>Ролевая игра</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>Проект</i>	<i>7</i>	<i>9</i>
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
<i>Решение кейс/задачи</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Итоговое тестирование</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого</i>	<i>60</i>	<i>100</i>

- экзамен в устной форме/в виде тестирования (3 сем.). Оценка экзамена включает рейтинговую оценку теоретической части (Rтеор) и рейтинг по дисциплине (Rтек + Rтеор). Минимальный балл за экзамен составляет 24 балла, максимальный - 40

<i>Оценочные средства</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Чтение, перевод</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<i>Пересказ</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
<i>Составление диалога</i>	<i>5</i>	<i>8</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>4</i>	<i>7</i>
<i>Ролевая игра</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>Проект</i>	<i>7</i>	<i>9</i>
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
<i>Решение кейс/задачи</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Экзамен</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого</i>	<i>60</i>	<i>100</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2): учебное пособие для вузов / Л. В. Антипова [и др.]; под редакцией Л. В. Антиповой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 217 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/454826 Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. Английский язык для инженерных факультетов=English for Engineering Faculties : учебник / Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.	ЭБС «Университетская библиотека» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592 Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Кудинова Ю. С. Английский язык для инженеров-механиков: учебное пособие: [16+] / Ю. С. Кудинова, С. В. Никрошкина; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. 94 с.	ЭБС «Университетская библиотека» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575230 Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Правоведение» использование электронных источников информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://www.jk.ru/> - Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика.

Согласовано:

Библиотекарь



Латыпова А.Г.

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения
1-4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (К, 319)	- персональный компьютер (1); - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.

	Помещение для самостоятельной работы (К, 210)	- персональный компьютер (4); - учебные столы, стулья.
--	---	---

13. Образовательные технологии

1. Лекции. Наряду с традиционными видами лекционных занятий, также используются лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: презентации по дисциплине, мультимедиа, рисунки, фото, схемы и таблицы); лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»).

2. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы. Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения и формулы, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует уяснению сложных вопросов науки и становлению обучающихся как будущих специалистов.

3. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык»
(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры МГД
(наименование кафедры)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО
1						
2						