

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Г.М. Рахимова
« 02 » / 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль/специализация Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения очная/заочная

Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Кафедра-разработчик рабочей программы МГД

Курс, семестр очная форма 1 курс, 1 семестр

Курс, семестр заочная форма 1 курс, 2 семестр

	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5	4	0,11
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Практические занятия	18	0,5	4	0,11
Контроль самостоятельной работы	18	0,5	4	0,11
Самостоятельная работа	27	0,75	87	2,42
Форма аттестации	Экзамен	0,75	Экзамен	0,25
Всего	108	3	108	3

Бугульма, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 926 от 19.09.2017 г.) по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры МГД



(подпись)

Недобежкин С. В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД

протокол от 01.09 2020 г. № 1

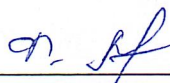
Зав. кафедрой МГД, доцент


(подпись)

Рахимова Г. М.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент


(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- а) формирование знаний о процессе формирования межкультурного разнообразия человечества;
- б) обучение основам сравнительного анализа социально-исторических явлений;
- в) обучение способам интерпретации событий в контексте межкультурного взаимодействия;
- г) раскрытие социокультурной сущности процессов, происходивших в отечественной и всеобщей истории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и формирует у бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 набор специальных знаний и компетенций.

Дисциплина «История» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

- а) Философия.

Знания, полученные при изучении дисциплины «История», могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 – знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2 – умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

УК-5.3 – владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности формирования межкультурного разнообразия общества;
- б) этапы социально-исторического развития России, ее место и роль в складывании современного мира;
- в) основные исторические факты, даты, события и персоналии;
- г) особенности истории Востока и Запада в древности;
- д) специфику социополитической истории средних веков;
- е) особенности социальных и межкультурных процессов в России и мире в Новое время;
- ж) основные процессы и вехи истории отечественной и мировой цивилизации в XX веке;
- з) специфику межкультурных процессов в 20- начале 21 вв.

2) Уметь:

- а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия народов;
- б) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, проводить исторический анализ событий;
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;

- г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
- е) применять полученные знания по истории при изучении гуманитарных дисциплин;
- ж) использовать в практической деятельности знания по истории, приобретенные в период обучения;
- з) критически оценивать информацию при осмыслении исторического опыта и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.

3) Владеть:

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии участия в полемике;
- б) навыками критического восприятия историко-социальной информации;
- в) умением самостоятельно организовывать свой труд;
- г) умением оценивать последствия принятого решения;
- д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы обучения 3 зачетных единицы, 108 часов; для заочной формы обучения 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СР	
1.	Древность в мировой истории.	1	2	2	-	2	3	реферат
2.	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	1	2	2	-	2	3	реферат
3.	Россия и Европа в 17 веке.	1	2	2	-	2	3	реферат
4.	Россия и Европа в 18 веке.	1	2	2	-	2	3	реферат
5.	Европейская история в 19 веке.	1	2	2	-	2	3	реферат
6.	Россия в первой половине 19 века.	1	2	2	-	2	3	реферат
7.	Россия во второй половине 19 века.	1	2	2	-	2	3	реферат
8.	Россия и мир в первой половине 20 века.	1	2	2	-	2	3	реферат
9.	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	1	2	2	-	2	3	реферат
			18	18	-	18	27	
Форма аттестации					Экзамен (27 ч)			

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СР	
1.	Древность в мировой истории.	2	0,2	0,2	-	0,2	7	реферат
2.	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	2	0,2	0,2	-	0,2	10	реферат
3.	Россия и Европа в 17 веке.	2	0,2	0,2	-	0,2	10	реферат
4.	Россия и Европа в 18 веке.	2	0,2	0,2	-	0,2	10	реферат
5.	Европейская история в 19 веке.	2	0,2	0,2	-	0,2	10	реферат
6.	Россия в первой половине 19 века.	2	0,2	0,2	-	0,2	10	реферат
7.	Россия во второй половине 19 века.	2	0,2	0,2	-	0,2	10	реферат
8.	Россия и мир в первой половине 20 века.	2	0,2	0,2	-	0,2	10	реферат
9.	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	2	0,4	0,4	-	0,4	10	реферат
			4	4	-	4	87	
Форма аттестации					Экзамен (9 ч)			

5. Содержание лекционных занятий по темам (таблица 2а – очная форма, таблица 2б – заочная форма)

Таблица 2а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древность в мировой истории.	2	Древность в мировой истории	Государства Древнего Востока. Государства Восточного Средиземноморья. Античные государства. Цивилизация Древней Руси. Прародина славян и их этногенез.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	2	Средневековье: Европа, Восток, Россия	Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Развитие феодального общества в Европе. Европа в эпоху средневековья. Крестовые походы. Византийская империя.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

				<p>Великие географические открытия и их последствия. Государства Востока в средние века: Индия, Китай, Япония, Арабский халифат. Русь в средние века. Киевская Русь. Русь под властью Золотой Орды. Образование единого русского централизованного государства.</p>	
3.	Россия и Европа в 17 веке.	2	Россия и Европа в 17 веке.	<p>Основные тенденции развития европейских стран.</p> <p>Смутное время в России и борьба народов за свою независимость.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Внешняя политика России во второй половине XVII в.</p>	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>
4.	Россия и Европа в 18 веке.	2	Россия и Европа в XVIII веке.	<p>Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII веке. Россия в канун Петровских реформ. Петровская модернизация, как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному. Итоги и противоречия реформ Петра I. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Декабристское движение. «Золотой век» русской культуры. Декабристское движение.</p>	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>
5.	Европейская история в 19 веке.	2	Европейская история в 19 веке.	<p>Великобритания в 1815-1850х годах.</p>	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>

				Национально-освободительное движение в 20-30 годы. Германия в 1815-1845гг. Австрия в 1815 -1848гг. Франция в годы реставрации и июльской монархии. Революция в Италии 1848г. Революция 1848 года в Австрийской империи. Революция 1848 года в Австрийской империи. США в 1800-1860гг. Вторая североамериканская революция. США в период реконструкции юга.	
6.	Россия в первой половине 19 века.	2	Россия в первой половине 19 века.	Правления Александра 1, Николая 1 Отечественная война 1812 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Россия во второй половине 19 века.	2	Россия во второй половине 19 века.	Правления Александра 2, Александра 3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Россия и мир в первой половине 20 века.	2	Россия и мир в первой половине 20 века.	Революция, Первая мировая война. Вторая мировая война, Правление В.И. Ленина, И.В. Сталина.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	2	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	Великая Отечественная война, Реформы секретарей КПСС, Распад СССР, Реформы современной России	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Таблица 2б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древность в мировой истории.	0,2	Древность в мировой истории	Государства Древнего Востока. Государства Восточного Средиземноморья. Античные государства. Цивилизация Древней Руси. Прародина славян и их этногенез.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	0,2	Средне-вековье: Европа, Восток, Россия	Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Развитие феодального общества в Европе. Европа в эпоху средневековья. Крестовые походы. Византийская империя. Великие географические открытия и их последствия. Государства Востока в средние века: Индия, Китай, Япония, Арабский халифат. Русь в средние века. Киевская Русь.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

				<p>Русь под властью Золотой Орды.</p> <p>Образование единого русского централизованного государства.</p>	
3.	Россия и Европа в 17 веке.	0,2	Россия и Европа в 17 веке.	<p>Основные тенденции развития европейских стран.</p> <p>Смутное время в России и борьба народов за свою независимость.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XVII в.</p>	<p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>
4.	Россия и Европа в 18 веке.	0,2	Россия и Европа в XVIII веке.	<p>Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII веке.</p> <p>Россия в канун Петровских реформ.</p> <p>Петровская модернизация, как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.</p> <p>Итоги и противоречия реформ Петра I.</p> <p>Эпоха Просвещения.</p> <p>Просвещенный абсолютизм в Европе и России.</p> <p>Екатерина Великая.</p> <p>«Золотой век» дворянства.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XVIII века.</p> <p>Отечественная война 1812 г.</p> <p>Венский конгресс.</p> <p>Декабристское движение.</p> <p>«Золотой век» русской культуры.</p> <p>Декабристское движение.</p>	<p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>
5.	Европейская история в 19 веке.	0,2	Европейская история в 19 веке.	<p>Великобритания в 1815-1850х годах.</p> <p>Национально-освободительное движение в 20-30 годы.</p> <p>Германия в 1815-1845гг.</p> <p>Австрия в 1815 -1848гг.</p> <p>Франция в годы реставрации и июльской монархии.</p> <p>Революция в Италии 1848г.</p>	<p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>

				Революция 1848 года в Австрийской империи. Революция 1848 года в Австрийской империи. США в 1800-1860гг. Вторая североамериканская революция. США в период реконструкции юга.	
6.	Россия в первой половине 19 века.	0,2	Россия в первой половине 19 века.	Правления Александра 1, Николая 1 Отечественная война 1812 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Россия во второй половине 19 века.	0,2	Россия во второй половине 19 века.	Правления Александра 2, Александра 3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Россия и мир в первой половине 20 века.	0,2	Россия и мир в первой половине 20 века.	Революция, Первая мировая война. Вторая мировая война, Правление В.И. Ленина, И.В. Сталина.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	0,4	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	Великая Отечественная война, Реформы секретарей КПСС, Распад СССР, Реформы современной России	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

6. Содержание практических занятий (таблица 3а – очная форма, таблица 3б – заочная форма)

Таблица 3 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древность в мировой истории.	2	Древность в мировой истории.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	2	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Россия и Европа в 17 веке.	2	Россия и Европа в 17 веке.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Россия и Европа в 18 веке.	2	Россия и Европа в 18 веке.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Европейская история в 19 веке.	2	Европейская история в 19 веке.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Россия в первой половине 19 века.	2	Россия в первой половине 19 века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Россия во второй половине 19 века.	2	Россия во второй половине 19 века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Россия и мир в первой половине 20 века.	2	Россия и мир в первой половине 20 века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	2	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Таблица 3 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древность в мировой истории.	0,2	Древность в мировой истории.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	0,2	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Россия и Европа в 17 веке.	0,2	Россия и Европа в 17 веке.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Россия и Европа в 18 веке.	0,2	Россия и Европа в 18 веке.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Европейская история в 19 веке.	0,2	Европейская история в 19 веке.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Россия в первой половине 19 века.	0,2	Россия в первой половине 19 века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Россия во второй половине 19 века.	0,2	Россия во второй половине 19 века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Россия и мир в первой половине 20 века.	0,2	Россия и мир в первой половине 20 века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	0,4	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом направления 09.03.02 проведение лабораторных занятий по дисциплине «История» не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа (таблица 4а – очная форма, таблица 4б – заочная форма)

Таблица 4а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древность в мировой истории.	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	3	выполнение домашнего задания (ДЗ)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Россия и Европа в 17 веке.	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Россия и Европа в 18 веке.	3	выполнение домашнего задания (ДЗ)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Европейская история в 19 веке.	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

6.	Россия в первой половине 19 века.	3	выполнение домашнего задания (ДЗ)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Россия во второй половине 19 века.	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Россия и мир в первой половине 20 века.	3	выполнение домашнего задания (ДЗ)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Таблица 4б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древность в мировой истории.	7	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	10	выполнение домашнего задания (ДЗ)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Россия и Европа в 17 веке.	10	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Россия и Европа в 18 веке.	10	выполнение домашнего задания (ДЗ)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Европейская история в 19 веке.	10	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Россия в первой половине 19 века.	10	выполнение домашнего задания (ДЗ)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Россия во второй половине 19 века.	10	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Россия и мир в первой половине 20 века.	10	выполнение домашнего задания (ДЗ)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	10	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

8.1 Контроль самостоятельной работы (таблица 5а – очная форма, таблица 5б – заочная форма)

Таблица 5а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древность в мировой истории.	2	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	2	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Россия и Европа в 17 веке.	2	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

4.	Россия и Европа в 18 веке.	2	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Европейская история в 19 веке.	2	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Россия в первой половине 19 века.	2	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Россия во второй половине 19 века.	2	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8	Россия и мир в первой половине 20 века.	2	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	2	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Таблица 5б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древность в мировой истории.	0,2	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	0,2	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Россия и Европа в 17 веке.	0,2	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Россия и Европа в 18 веке.	0,2	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Европейская история в 19 веке.	0,2	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Россия в первой половине 19 века.	0,2	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Россия во второй половине 19 века.	0,2	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8	Россия и мир в первой половине 20 века.	0,2	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	0,4	Контрольная работа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «История» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении указанной дисциплины предусматривается выполнение контрольных работ и экзамена. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). За Экзамен студент может получить максимальное количество баллов – 5. В итоге максимальный рейтинг за изучение дисциплины составляет 100 баллов (таблица 6).

Таблица 6

Оценочные средства	Очная форма			Заочная форма		
	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Контрольная работа	5	36	60	5	36	60
Экзамен		24	40		24	40
Итого		60	100		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.]; под редакцией А. В. Сидорова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 404 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/470225 по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 251 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/450401 по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Давыдова Ю.А. История: учебное пособие: [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Университет Синергия, 2019. 205 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru . Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 по подписке. – Доступ из любой точки Интернет

	после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. История России. Тесты : учебное пособие для вузов / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 144 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/472116 по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
3. Милов Л.В., История России с начала XVIII до конца XIX века/Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Баханов; отв. Ред. А.Н. Сахаров. Москва: ООО «Издательство АСТ», 2016. 544 с.	10
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. Учебник для вузов. 2-е изд., изм. и доп. - М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 2019. 656 с.	7
5. Новосельцев А.П. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для вузов/А.П. Новосельцев [и др.] Москва: ООО «Издательство АСТ», 2018. 576 с.	5

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «БиблиоТех» – Режим доступа: <https://kstu.bibliotech.ru> по номеру читательского билета

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/>

ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>

Согласовано:

Библиотекарь



А.Г. Латыпова

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Виртуальная среда обучения КНИТУ - https://moodle.kstu.ru/?id_e=68073. Доступ по логину-паролю регистрации в КНИТУ.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел Инфокоммуникационные системы и сети и информационные технологии) http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6. Доступ свободный.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>. Доступ свободный.

4. Справочная правовая система Консультант Плюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила - <http://www.consultant.ru>

5. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Учебные столы, стулья;
2. Учебная доска;
3. Компьютерные столы, стулья.

техническими средствами обучения:

1. Персональные компьютеры;
2. Мультимедийное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История»:

1. MOODLE – Виртуальная среда обучения КНИТУ;
2. MS Teams: <https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/download-app>;
3. Управленческое ПО «Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой»;
4. Управленческое ПО, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
5. MS Office 2007 Russian (от 16.10.2008г. лицензия № 44684779);
6. MS Office 2007 Professional Russian (от 16.10.2008г. лицензия № 44684779), MS Win Home 10 64 Bin Russian (от 15.02. 2018);
7. MS Office Home and Student 2016 Bin Russian (от 15.02. 2018).

13. Образовательные технологии

Количество занятий *9 часов*, проводимых в интерактивных формах.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- системы дистанционного обучения.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «История»
(наименование дисциплины)

по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(шифр) (название)

для профиля «Информационные системы и технологии»

для набора обучающихся 2020 года

пересмотрена на заседании кафедры МГД
(наименование кафедры)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП Недобежкин С.В.	Подпись заведующего кафедрой Рахимова Г.М.	Подпись начальника УМО Ахмедзянова Ф.К.