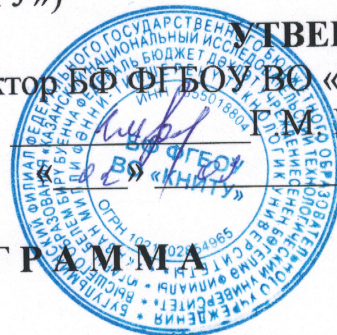


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Р.М. Рахимова
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.Б.02 «История»**

Направление подготовки **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**

Профиль подготовки **«Оборудование нефтегазопереработки»**

Квалификация выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения очная / заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы МГД

Курс, семестр очная форма **1 курс, 1 семестр**
Курс, семестр заочная форма **1 курс, 1 семестр**

	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5	4	0,1
Практические занятия	-	-	-	-
Семинарские занятия	18	0,5	4	0,1
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа	45	1,25	91	2,55
Форма аттестации	Экзамен 27	0,75	Экзамен - 9	0,25
Всего	108	3	108	3

Бугульма, 2020г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1170 от 20 октября 2015г.) по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для профиля «Оборудование нефтегазопереработки», на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

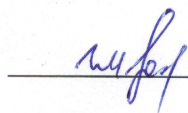
Старший преподаватель



С.В. Недобежкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и гуманитарных дисциплин протокол от 01.09.2020 г. № 1

Зав. кафедрой



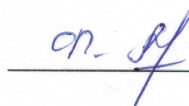
Г.М. Рахимова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего подготовку образовательной программы

от 01.09 2020 г. № 2

Председатель комиссии, доцент



Ф.К. Ахмедзянова

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества;
- б) обучение основам анализа исторических источников;
- в) обучение способам интерпретации исторических событий;
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к *базовой* части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «История» *бакалавр* по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) *школьная программа «Всемирная История»;*
- б) *школьная программа «История Татарстана»*

Дисциплина «История» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) *Б1.Б.01 «Философия»;*
- б) *Б1.Б.04 «Правоведение».*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. (ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

2. (ОПК-3) знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности всемирного исторического процесса;
- б) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- в) этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- г) особенности истории Востока;
- д) достижения античной цивилизации;
- е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы;

- ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв;
- 2) **Уметь:**
- а) анализировать и оценивать социальную информацию;
- б) ориентироваться в мировом историческом процессе;
- в) анализировать умения и процессы, происходящие в обществе;
- г) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- д) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
- е) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- ж) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
- з) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;
- и) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения;
- к) логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- л) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.
- 3) **Владеть:**
- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- б) навыками самостоятельной творческой работы;
- в) умением самостоятельно организовывать свой труд;
- г) умением оценивать последствия решения способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	СРС	
1	Древность в мировой истории	1	2	2	9	<i>Реферат, контрольная работа</i>
2	Средневековье: Европа, Восток, Россия	1	4	4	9	<i>Реферат</i>
3	Россия и Европа в 18 веке	1	4	4	9	<i>Реферат</i>
4	Россия и Европа в 19	1	4	4	9	<i>Реферат</i>

	веке					
5	Россия и мир в 20 – начале 21 вв.	1	4	4	9	<i>Контрольная работа</i>
ИТОГО			18	18	45	
Форма аттестации						<i>Экзамен (27 ч.)</i>

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	СРС	
1	Древность в мировой истории	1	0,5	0,5	18	<i>Реферат, контрольная работа</i>
2	Средневековье: Европа, Восток, Россия	1	1	1	18	<i>Реферат</i>
3	Россия и Европа в 18 веке	1	1	1	18	<i>Реферат</i>
4	Россия и Европа в 19 веке	1	1	1	18	<i>Реферат</i>
5	Россия и мир в 20 – начале 21 вв.	1	0,5	0,5	19	<i>Контрольная работа</i>
ИТОГО			4	4	91	
Форма аттестации						<i>Экзамен (9 ч.)</i>

5. Содержание лекционных занятий по темам (таблица 2 а – очная форма, таблица 2 б – заочная форма) с указанием формируемых компетенций

Таблица 2 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	2	Древность в мировой истории	Государства Древнего Востока. Государства Восточного Средиземноморья. Античные государства. Цивилизация Древней Руси.	<i>ОК-2, ОПК -3.</i>

				Прародина славян и их этногенез.	
2	Средневековье: Европа, Восток, Россия	4	Средневековье: Европа, Восток, Россия	Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Развитие феодального общества в Европе. Европа в эпоху средневековья. Крестовые походы. Византийская империя. Великие географические открытия и их последствия. Государства Востока в средние века: Индия, Китай, Япония, Арабский халифат. Русь в средние века. Киевская Русь. Русь под властью Золотой Орды. Образование единого русского централизованного государства.	<i>ОК-2, ОПК -3.</i>
3	Россия и Европа в 18 веке	4	Россия и Европа в XVIII веке.	Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII веке. Россия в канун Петровских реформ. Петровская модернизация, как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному. Итоги и противоречия реформ Петра I. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства.	<i>ОК-2, ОПК -3.</i>

				<p>Внешняя политика России во второй половине XVIII века.</p> <p>Английская колониальная империя.</p> <p>Создание Северо-американских Соединенных Штатов.</p> <p>Франция в эпоху Наполеона.</p>	
4	Россия и Европа в 19 веке	4	Россия и Европа в XIX веке	<p>Франция во второй половине XIX века.</p> <p>Англия в XIX веке.</p> <p>Революция в Европе и образование национальных государств.</p> <p>Исторический путь США в XIX веке.</p> <p>Россия в XIX веке.</p> <p>Континентальная блокада.</p> <p>Отечественная война 1812 г.</p> <p>Венский конгресс.</p> <p>Декабристское движение.</p> <p>«Золотой век» русской культуры.</p> <p>Декабристское движение.</p>	
5	Россия и мир в 20 – начале 21 вв.	4	Россия и мир в XX -начале XXI вв.	<p>Россия в XX веке.</p> <p>Россия в эпоху революций 1905-1917 гг.</p> <p>Ведущие страны мира в условиях подготовки Первой Мировой войны.</p> <p>Первая Мировая война: причины, основные боевые кампании, итоги.</p> <p>Гражданская война.</p> <p>НЭП.</p> <p>Образование СССР.</p> <p>Мир в межвоенный период (1919-1939).</p> <p>Вторая Мировая война.</p>	ОК-2, ОПК -3.

				<p>Мировое сообщество после Второй мировой войны. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. ВОВ и послевоенные годы. 80-90-е годы. Распад СССР. Переход к рыночной экономике. Последствия проведения реформ. Россия в начале XXI века.</p>	
--	--	--	--	--	--

Таблица 2 6

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	0,5	Древность в мировой истории	<p>Государства Древнего Востока. Государства Восточного Средиземноморья. Античные государства. Цивилизация Древней Руси. Прародина славян и их этногенез.</p>	<i>ОК-2, ОПК -3.</i>
2	Средневековье: Европа, Восток, Россия	1	Средневековье: Европа, Восток, Россия	<p>Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Развитие феодального общества в Европе. Европа в эпоху средневековья. Крестовые походы. Византийская империя. Великие географические открытия и их последствия. Государства Востока в средние века: Индия, Китай, Япония, Арабский</p>	<i>ОК-2, ОПК -3.</i>

				<p>халифат. Русь в средние века. Киевская Русь. Русь под властью Золотой Орды. Образование единого русского централизованного государства.</p>	
3	Россия и Европа в 18 веке	1	Россия и Европа в XVIII веке.	<p>Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII веке. Россия в канун Петровских реформ. Петровская модернизация, как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному. Итоги и противоречия реформ Петра I. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Английская колониальная империя. Создание Северо-американских Соединенных Штатов. Франция в эпоху Наполеона.</p>	<i>ОК-2, ОПК -3.</i>
4	Россия и Европа в 19 веке	1	Россия и Европа в XIX веке	<p>Франция во второй половине XIX века. Англия в XIX веке. Революция в Европе и образование национальных государств. Исторический путь США в XIX веке. Россия в XIX веке.</p>	

				<p>Континентальная блокада. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Декабристское движение. «Золотой век» русской культуры. Декабристское движение.</p>	
5	Россия и мир в 20 – начале 21 вв.	0,5	Россия и мир в XX - начале XXI вв.	<p>Россия в XX веке. Россия в эпоху революций 1905-1917 гг. Ведущие страны мира в условиях подготовки Первой Мировой войны. Первая Мировая война: причины, основные боевые кампании, итоги. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Мир в межвоенный период (1919-1939). Вторая Мировая война. Мировое сообщество после Второй мировой войны. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. ВОВ и послевоенные годы. 80-90-е годы. Распад СССР. Переход к рыночной экономике. Последствия проведения реформ. Россия в начале XXI века.</p>	ОК-2, ОПК -3.

6. Содержание семинарских занятий (таблица 3 а – очная форма, таблица 3 б – заочная форма)

Цель проведения семинарских занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с анализом прошлого и оперированием эмпирическим материалом (историческими источниками) в комплексе с его культурно-историческими и социальными составляющими.

Таблица 3 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	2	<i>Индия и Китай в древности. Культура Древнего мира. Возникновение ислама. Арабские завоевания</i>	ОК-2, ОПК -3.
2	Средневековье: Европа, Восток, Россия	4	<i>Католическая церковь в средние века. Средневековая культура. Великие географические открытия. Культура эпохи Возрождения</i>	ОК-2, ОПК -3.
3	Россия и Европа в 18 веке	4	<i>Французское Просвещение. Россия: эпоха дворцовых переворотов.</i>	ОК-2, ОПК -3.
4	Россия и Европа в 19 веке	4	<i>Александр I: попытки либеральных реформ в России в начале 19 века. Русско-турецкие войны в XVIII-XIX вв. Народническое движение 60-80-х гг. XIX века в России. «Золотой век» русской культуры.</i>	ОК-2, ОПК -3.
5	Россия и мир в 20 – начале 21 вв.	4	<i>«Серебряный век» русской культуры. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне Россия и революции 1917 г. СССР и антифашистская коалиция. Конференция в Тегеране, Ялте, Потсдаме. Вторая мировая война: причины, основные этапы, итоги. Герои Великой Отечественной Войны. Россия в современном мире</i>	ОК-2, ОПК -3

Таблица 3 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	0,5	<i>Индия и Китай в древности. Культура Древнего мира. Возникновение ислама. Арабские завоевания</i>	ОК-2, ОПК -3.
2	Средневековье: Европа, Восток, Россия	1	<i>Католическая церковь в средние века. Средневековая культура. Великие географические открытия. Культура эпохи Возрождения</i>	ОК-2, ОПК -3.
3	Россия и Европа в 18 веке	1	<i>Французское Просвещение. Россия: эпоха дворцовых переворотов.</i>	ОК-2, ОПК -3.
4	Россия и Европа в 19 веке	1	<i>Александр I: попытки либеральных реформ в России в начале 19 века. Русско-турецкие войны в XVIII-XIX вв. Народническое движение 60-80-х гг. XIX века в России. «Золотой век» русской культуры.</i>	ОК-2, ОПК -3.
5	Россия и мир в 20 – начале 21 вв.	0,5	<i>«Серебряный век» русской культуры. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне Россия и революции 1917 г. СССР и антифашистская коалиция. Конференция в Тегеране, Ялте, Потсдаме. Вторая мировая война: причины, основные этапы, итоги. Герои Великой Отечественной Войны. Россия в современном мире</i>	ОК-2, ОПК -3

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра (таблица 4 а – очная форма, таблица 4 б – заочная форма)

Таблица 4 а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	9	<i>Работа с литературой, проработка теоретического</i>	ОК-2, ОПК -3.

			<i>материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	
2	Средневековье: Европа, Восток, Россия	9	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	ОК-2, ОПК -3.
3	Россия и Европа в 18 веке	9	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	ОК-2, ОПК -3.
4	Россия и Европа в 19 веке	9	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	ОК-2, ОПК -3.
5	Россия и мир в 20 – начале 21 вв.	9	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	ОК-2, ОПК -3.

Таблица 4 б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	18	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	ОК-2, ОПК -3.
2	Средневековье: Европа, Восток, Россия	18	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	ОК-2, ОПК -3.
3	Россия и Европа в 18 веке	18	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	ОК-2, ОПК -3.
4	Россия и Европа в 19 веке	18	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	ОК-2, ОПК -3.
5	Россия и мир в 20 – начале 21 вв.	19	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	ОК-2, ОПК -3.

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «История» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании

текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы определяются их сложностью. 1-й семестр завершаются представлением оценки соответствующего ей числа баллов до экзамена (36÷60), на экзамене(24÷40), общее число баллов (60÷73-удовл., 74÷86- хор., 87÷100-отл).

При изучении дисциплины «История» предусматривается экзамен, реферат, выполнение двух контрольных работ. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Контрольная работа	2	18	30
Реферат	3	18	30
Экзамен		24	40
Итого		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450882 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451494 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455907 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Всемирная история: Учебник для вузов/Под ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н.-М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2000. - 742 с.	1 (на кафедре)
История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433221 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Боханов А.Н. История России XX век / А.Н. Боханов [и др.] - Москва: ООО «Издательство АСТ», 2001. - 608 с.	9
Милов Л.В., Зырянов П.Н., Баханов А.Н. История России с начала XVIII до конца XIX века/Л.В. Милов, П.Н.Зырянов, А.Н. Баханов; отв. Ред. А.Н. Сахаров. – Москва: ООО «Издательство АСТ», 2005. - 544 с.	10
Мухаметдинова, А.Х. История: учебно-методическое пособие / А.Х. Мухаметдинова. - Бугульма: БФ ФГБОУ ВПО "КНИТУ", 2012. - 116 с.	97
Новосельцев А.П. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для вузов/А.П.Новосельцев [и др.] - Москва: ООО «Издательство АСТ», 2001. - 576 с.	5
Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами: Учебник / Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. - 6-е изд. / пер. и доп.- М.: «Юрайт», 2015. - 548 с.	http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.CB5FB3A3-0D11-4C1D-B499-C92D9B4F3DAA&type=c_pub
Чураков Д.О. История России XX - начала XXI вв: Учебник / Чураков Д.О. - Отв. ред., Саркисян С.А. - Отв. ред. - М.: «Юрайт», 2015. - 336 с.	http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.34680343-5EAE-4F0B-89C0-ECFC002E3D6A&type=c_pub

11. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» использование электронных источников информации:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный.
2. Виртуальный музей декабристов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://decemb.hobby.ru/>, свободный.
3. Отечественная история [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lants.tellur.ru>, свободный.
4. Великая Отечественная война 1941-1945 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>, свободный.

5. Вторая мировая война в русском интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.chat.ru/~world_war2, свободный.

6. Гражданская война в России 1918-1920 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>, свободный.

Согласовано:

Библиотекарь

А.Г. Латыпова

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения
1-9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К, 211)	- персональный компьютер (5); -- настенный экран; - мультимедийный проектор; - доска; - учебные столы, стулья;- стол преподавателя.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (К, 215)	- персональный компьютер (1); - доска; - учебные столы, стулья; - стол преподавателя
	Помещение для самостоятельной работы (К, 317)	- персональный компьютер (1); - учебный стол, стулья.

13. Образовательные технологии

1. Лекции. Наряду с традиционными видами лекционных занятий, также используются лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: презентации по дисциплине, мультимедиа, рисунки, фото, схемы и таблицы); лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»).

2. Практические занятия (устный опрос, тестирование, собеседование, дискуссия, коллоквиум, рефераты).

3. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «История» пересмотрена на заседании кафедры МГД

п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО