

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Г. М. Рахимова
«02» / 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.02 «История»

Направление подготовки (специальности) 18.03.01 «Химическая технология»
(шифр) (наименование)

Профиль (специализация) подготовки «Химическая технология природных
энергоносителей и углеродных материалов»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения очная/заочная

Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Кафедра-разработчик рабочей программы МГД

Курс, семестр очная форма 1 курс, 2 семестр

Курс, семестр заочная форма 1 курс, 2 семестр

	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5	4	0,11
Практические занятия	18	0,5	4	0,11
Самостоятельная работа	45	1,25	91	2,53
Форма аттестации	экзамен	0,75	экзамен	0,25
Всего	108	3	108	3

Бугульма, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1005 от 11.08.2016 г. по направлению 18.03.01 «Химическая технология» для профиля «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры МГД



(подпись)

Недобежкин С. В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД

протокол от 01.09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой МГД



(подпись)

Рахимова Г. М.

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего подготовку образовательной программы от 01.09 № 2

Председатель комиссии



(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.

(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.02 «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества;
- б) обучение основам анализа исторических источников;
- в) обучение способам интерпретации исторических событий;
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02 «История» относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской, проектно-конструкторской и производственно-технологической профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.02 «История» бакалавр по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) школьная программа «Всемирная История»;
- б) школьная программа «История Татарстана».

Дисциплина Б1.Б.02 «История» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.Б.04 «Правоведение»;
- б) Б1.Б.01 «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности всемирного исторического процесса;
- б) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- в) этапы исторического развития России, место и роль Росси в истории человечества и в современном мире;
- г) особенности истории Востока;
- д) достижения античной цивилизации;
- е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы;
- ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.

2) Уметь:

- а) анализировать и оценивать социальную информацию;
- б) ориентироваться в мировом историческом процессе;
- в) анализировать умения и процессы, происходящие в обществе;
- г) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- д) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
- е) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- ж) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
- з) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;
- и) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения;
- к) логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- л) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.

3) Владеть:

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- б) навыками самостоятельной творческой работы;
- в) умением самостоятельно организовывать свой труд;
- г) умением оценивать последствия решения способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

4. Структура и содержание дисциплины «История»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы обучения 3 зачетные единицы, 108 часов; для заочной формы обучения 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1 а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	СРС	
1.	Древний мир	2	2	2	10	<i>Сообщение, контрольная работа</i>
2.	Средние века	2	4	4	10	<i>Сообщение</i>
3.	Новое время	2	6	6	10	<i>Сообщение</i>
4.	Новейшее время	2	6	6	15	<i>Реферат, контрольная работа</i>
Форма аттестации						<i>экзамен</i>

Таблица 1 б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	СРС	
1.	Древний мир	2	2	2	46	<i>Сообщение, контрольная работа</i>
2.	Средние века	2	2	2	45	<i>Сообщение</i>
Форма аттестации						<i>экзамен</i>

5. Содержание лекционных занятий по темам (таблица 2 а – очная форма, таблица 2 б – заочная форма) с указанием формируемых компетенций

Таблица 2 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
1.	Древний мир	2	Древность в мировой истории	Государства Древнего Востока. Государства Восточного Средиземноморья. Античные государства. Цивилизация Древней Руси. Прародина славян и их этногенез.	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
2.	Средние века	4	Средневековье: Европа, Восток, Россия	Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Развитие феодального общества в Европе. Европа в эпоху средневековья. Крестовые походы. Византийская империя. Великие географические открытия и их последствия. Государства Востока в средние века: Индия, Китай, Япония, Арабский халифат. Русь в средние века. Киевская Русь. Русь под властью Золотой Орды. Образование единого русского централизованного государства.	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
3.	Новое время	6	Россия и Европа в XVIII веке.	Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII веке.	ОК-1, ОК-2, ОК-6.

			<p><i>Россия в канун Петровских реформ. Петровская модернизация, как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному. Итоги и противоречия реформ Петра I. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Английская колониальная империя. Создание Северо-американских Соединенных Штатов. Франция в эпоху Наполеона. Франция во второй половине XIX века. Англия в XIX веке. Революция в Европе и образование национальных государств. Исторический путь США в XIX веке. Россия в XIX веке. Континентальная блокада. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Декабристское движение. «Золотой век» русской культуры.</i></p>	
		<p><i>Россия и Европа в XIX веке</i></p>		

				Декабристское движение.	
4.	Новейшее время	6	Россия и мир в XX -начале XXI вв.	<p>Россия в XX веке. Россия в эпоху революций 1905-1917 гг. Ведущие страны мира в условиях подготовки Первой Мировой войны. Первая Мировая война: причины, основные боевые кампании, итоги. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Мир в межвоенный период (1919-1939). Вторая Мировая война. Мировое сообщество после Второй мировой войны. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. ВОВ и послевоенные годы. 80-90-е годы. Распад СССР. Переход к рыночной экономике. Последствия проведения реформ. Россия в начале XXI века.</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-6.

Таблица 2 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	<i>Древний мир</i>	2	<i>Древность в мировой истории</i>	<i>Государства Древнего Востока. Государства Восточного Средиземноморья. Античные государства. Цивилизация Древней Руси. Прародина славян и их этногенез.</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-6.</i>
2.	<i>Средние века</i>	2	<i>Средневековье: Европа, Восток, Россия</i>	<i>Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Развитие феодального общества в Европе. Европа в эпоху средневековья. Крестовые походы. Византийская империя. Великие географические открытия и их последствия. Государства Востока в средние века: Индия, Китай, Япония, Арабский халифат. Русь в средние века. Киевская Русь. Русь под властью Золотой Орды. Образование единого русского централизованного государства.</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-6.</i>

6. Содержание семинарских, практических занятий (таблица 3 а – очная форма, таблица 3 б – заочная форма)

Цель проведения семинарских занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с анализом прошлого и оперированием эмпирическим

материалом (историческими источниками) в комплексе с его культурно-историческими и социальными составляющими.

Таблица 3 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1.	<i>Древний мир</i>	2	<i>Цивилизации Древнего мира</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-6.</i>
2.	<i>Средние века</i>	4	<i>Средневековье: Европа, Восток, Россия.</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-6.</i>
3.	<i>Новое время</i>	6	<i>Россия и Европа в XVIII веке. Россия и Европа в XIX веке.</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-6.</i>
4.	<i>Новейшее время</i>	6	<i>Россия и мир в XX - начале XXI вв.</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-6.</i>

Таблица 3 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1.	<i>Древний мир</i>	2	<i>Цивилизации Древнего мира</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-6.</i>
2.	<i>Средние века</i>	2	<i>Средневековье: Европа, Восток, Россия.</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-6.</i>

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра (таблица 4 а- очная форма, таблица 4 б – заочная форма)

Таблица 4 а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	<i>Индия и Китай в древности</i>	2	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-6.</i>
2.	<i>Культура Древнего мира</i>	2	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-6.</i>

3.	Возникновение ислама. Арабские завоевания	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
4.	Католическая церковь в средние века	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
5.	Средневековая культура	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
6.	Великие географические открытия	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
7.	Культура эпохи Возрождения	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
8.	Французское Просвещение	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
9.	Россия: эпоха дворцовых переворотов	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
10.	Александр I: попытки либеральных реформ в России в начале 19 века	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
11.	Русско-турецкие войны в XVIII-XIX вв.	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
12.	Народническое движение 60-80-х гг. XIX века в России	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-6.

13.	«Золотой век» русской культуры	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
14.	«Серебряный век» русской культуры	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
15.	Русско-японская война	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
16.	Участие России в Первой мировой войне	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
17.	Россия и революции 1917 г.	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
18.	СССР и антифашистская коалиция. Конференция в Тегеране, Ялте, Потсдаме	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
19.	Вторая мировая война: причины, основные этапы, итоги	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
20.	Герои Великой Отечественной Войны	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2, ОК-6.
21.	Россия в современном мире	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2, ОК-6.

Таблица 4 б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Индия и Китай в древности	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-б.
2.	Культура Древнего мира	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2, ОК-б.
3.	Возникновение ислама. Арабские завоевания	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-б.
4.	Католическая церковь в средние века	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-б.
5.	Средневековая культура	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-б.
6.	Великие географические открытия	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-б.
7.	Культура эпохи Возрождения	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2, ОК-б.
8.	Французское Просвещение	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-б.

9.	<i>Россия: эпоха дворцовых переворотов</i>	5	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-б.</i>
10.	<i>Александр I: попытки либеральных реформ в России в начале 19 века</i>	5	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-б.</i>
11.	<i>Русско-турецкие войны в XVIII-XIX вв</i>	5	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-б.</i>
12.	<i>Народническое движение 60-80-х гг. XIX века в России</i>	5	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-б.</i>
13.	<i>«Золотой век» русской культуры</i>	5	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-б.</i>
14.	<i>«Серебряный век» русской культуры</i>	5	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-б.</i>
15.	<i>Русско-японская война</i>	5	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-б.</i>
16.	<i>Участие России в Первой мировой войне</i>	5	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-б.</i>
17.	<i>Россия и революции 1917 г.</i>	2	<i>Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-б.</i>
18.	<i>СССР и</i>	2	<i>Работа с литературой,</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-</i>

	антифашистская коалиция. Конференция в Тегеране, Ялте, Потсдаме		проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	б.
19.	Вторая мировая война: причины, основные этапы, итоги	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-б.
20.	Россия в современном мире	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2, ОК-б.

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

Для оценки результатов освоения компетенций в рамках дисциплины «История» используется рейтинговая система оценки знаний.

При изучении дисциплины «История» предусматривается зачет, реферат, выполнение двух контрольных работ. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Контрольная работа	2	34	50
Реферат	1	6	10
Зачет			
Итого		40	60

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. СПб.: Питер, 2017. 592 с.	1 (на кафедре)
Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие / Г.И. Герасимов. М.: Риор, 2018. 736 с.	1
Недобежкин С.В. Имение Давыдовых в Бугульминском уезде / С. Недобежкин; «Бугульминская летопись. Издательский проект В. Миняева». Бугульма: Редакционно-издательский центр «Школа» (г. Казань), 2018. 135 с.	2
Дворниченко А.Ю. История России до 1917 года: Учебник для академического бакалавриата / А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кашенко, М.Ф.	8

Флоринский. Люберцы: Юрайт, 2016. 453 с	
Недобежкин С.В. Неизвестные страницы истории Бугульминского уезда / С.В. Недобежкин, Г.М. Рахимова. СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2017. 182 с.	2

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Давыдова Ю.А. История: учебное пособие: [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Университет Синергия, 2019. 205 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru . Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49581 бпо подписке. – Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. Милов Л.В., История России с начала XVIII до конца XIX века/Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Баханов; отв. Ред. А.Н. Сахаров. Москва: ООО «Издательство АСТ», 2016. 544 с.	10
3. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. Учебник для вузов. 2-е изд., изм. и доп. - М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 2019. 656 с.	7
4. Новосельцев А.П. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для вузов/А.П. Новосельцев [и др.] Москва: ООО «Издательство АСТ», 2018. 576 с.	5

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» используются следующие электронные источники информации:

Электронные источники информации
1.Российская государственная библиотека – Режим доступа: www.rsl.ru
2.Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова – Режим доступа: www.nbmggu.ru
3.Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: http://ruslan.kstu.ru/
4.Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: http://ft.kstu.ru/ft/

Согласовано:

Библиотекарь

 Латыпова А. Г.

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения
1-5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К, 104)	- мультимедийный проектор; - персональный компьютер; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска передвижная; - стол преподавателя.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (К, 215)	- персональный компьютер (1); - доска; - учебные столы, стулья; - стол преподавателя
	Помещение для самостоятельной работы (К, 210)	- персональный компьютер (4); - учебные столы, стулья.

13. Образовательные технологии

1. Лекции. Наряду с традиционными видами лекционных занятий, также используются лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности:

презентации по дисциплине, мультимедиа, рисунки, фото, схемы и таблицы); лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»).

2. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы. Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения и формулы, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует уяснению сложных вопросов науки и становлению обучающихся как будущих специалистов.

3. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «История»

(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры ХТОМ

(наименование кафедры)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО