

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Г. М. Рахимова
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.02 «История»

Направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Профиль подготовки (специальности) «Технология молока и молочных продуктов»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения очная/заочная

Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Кафедра-разработчик рабочей программы МГД

Курс, семестр очная форма 1 курс, 1 семестр

Курс, семестр заочная форма 1 курс, 1 семестр

	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5	4	0,11
Практические занятия	18	0,5	4	0,11
Самостоятельная работа	45	1,25	91	2,53
Форма аттестации	экзамен	0,75	экзамен	0,25
Всего	108	3	108	3

Бугульма, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №199 от 12.03.2015 г. по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» для профиля «Технология молока и молочных продуктов» на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры МГД

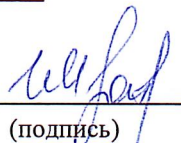

(подпись)

Недобежкин С. В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД

протокол от 01.09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой МГД

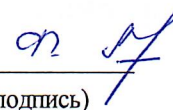

(подпись)

Рахимова Г. М.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего подготовку образовательной программы от 01.09 г. № 2

Председатель комиссии


(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.02 «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества;
- б) обучение основам анализа исторических источников;
- в) обучение способам интерпретации исторических событий;
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02 «История» относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения производственно-технологической профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.02 «История» бакалавр по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) школьная программа «Всемирная История»
- б) школьная программа «История Татарстана»

Дисциплина Б1.Б.02 «История» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.Б.01 «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности всемирного исторического процесса;
- б) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- в) этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- г) особенности истории Востока;
- д) достижения античной цивилизации;

- е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы;
- ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.

2) Уметь:

- а) анализировать и оценивать социальную информацию;
- б) ориентироваться в мировом историческом процессе;
- в) анализировать умения и процессы, происходящие в обществе;
- г) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- д) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
- е) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- ж) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
- з) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;
- и) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения;
- к) логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- л) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.

3) Владеть:

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- б) навыками самостоятельной творческой работы;
- в) умением самостоятельно организовывать свой труд;
- г) умением оценивать последствия решения способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

4. Структура и содержание дисциплины «История»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы 3 зачетные единицы, 108 часов; для заочной формы 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1 а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	СРС	
1.	<i>Древний мир</i>	1	2	2	10	<i>Сообщение, контрольная работа</i>
2.	<i>Средние века</i>	1	4	4	10	<i>Сообщение</i>
3.	<i>Новое время</i>	1	6	6	10	<i>Сообщение</i>
4.	<i>Новейшее время</i>	1	6	6	15	<i>Реферат, контрольная работа</i>
Форма аттестации						<i>экзамен</i>

Таблица 1 б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	СРС	
1.	<i>Древний мир</i>	1	1	1	20	<i>Сообщение, контрольная работа</i>
2.	<i>Средние века</i>	1	1	1	20	<i>Сообщение</i>
3.	<i>Новое время</i>	1	1	1	20	<i>Сообщение</i>
4.	<i>Новейшее время</i>	1	1	1	31	<i>Реферат, контрольная работа</i>
Форма аттестации						<i>экзамен</i>

5. *Содержание лекционных занятий по темам* с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий (таблица 2 а – очная форма, таблица 2 б – заочная форма)

Таблица 2а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Древний мир	2	Древность в мировой истории	Государства Древнего Востока. Государства Восточного Средиземноморья. Античные государства. Цивилизация Древней Руси. Прародина славян и их этногенез.	ОК-1, ОК-2
2.	Средние века	4	Средне-вековье: Европа, Восток, Россия	Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Развитие феодального общества в Европе. Европа в эпоху средневековья. Крестовые походы. Византийская империя. Великие географические открытия и их последствия. Государства Востока в средние века: Индия, Китай, Япония, Арабский халифат. Русь в средние века. Киевская Русь. Русь под властью Золотой Орды. Образование единого русского централизованного государства.	ОК-1, ОК-2
3.	Новое время	6	Россия и Европа в XVIII веке.	Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII веке. Россия в канун Петровских реформ. Петровская модернизация, как процесс перехода от	ОК-1, ОК-2

				<p>традиционного общества к индустриальному. Итоги и противоречия реформ Петра I. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Английская колониальная империя. Создание Северо-американских Соединенных Штатов. Франция в эпоху Наполеона. Франция во второй половине XIX века. Англия в XIX веке. Революция в Европе и образование национальных государств. Исторический путь США в XIX веке. Россия в XIX веке. Континентальная блокада. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Декабристское движение. «Золотой век» русской культуры. Декабристское движение.</p>	
4.	Новейшее время	6	Россия и мир в XX -начале XXI вв.	<p>Россия в XX веке. Россия в эпоху революций 1905-1917 гг. Ведущие страны мира в условиях подготовки Первой</p>	ОК-1, ОК-2

				<p>Мировой войны. Первая Мировая война: причины, основные боевые кампании, итоги. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Мир в межвоенный период (1919-1939). Вторая Мировая война. Мировое сообщество после Второй мировой войны. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. ВОВ и послевоенные годы. 80-90-е годы. Распад СССР. Переход к рыночной экономике. Последствия проведения реформ. Россия в начале XXI века.</p>	
--	--	--	--	---	--

Таблица 2 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	<i>Древний мир</i>	1	<i>Древность в мировой истории</i>	<i>Государства Древнего Востока. Государства Восточного Средиземноморья. Античные государства. Цивилизация Древней Руси. Прародина славян и их этногенез.</i>	<i>ОК-1, ОК-2,</i>
2.	<i>Средние века</i>	1	<i>Средневековье: Европа, Восток, Россия</i>	<i>Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Развитие феодального</i>	<i>ОК-1, ОК-2,</i>

				<p>общества в Европе. Европа в эпоху средневековья. Крестовые походы. Византийская империя. Великие географические открытия и их последствия. Государства Востока в средние века: Индия, Китай, Япония, Арабский халифат. Русь в средние века. Киевская Русь. Русь под властью Золотой Орды. Образование единого русского централизованного государства.</p>	
3.	Новое время	1	Россия и Европа в XVIII веке.	<p>Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII веке. Россия в канун Петровских реформ. Петровская модернизация, как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному. Итоги и противоречия реформ Петра I. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Английская колониальная империя. Создание Северо-американских</p>	ОК-1, ОК-2

			<p><i>Россия и Европа в XIX веке</i></p>	<p><i>Соединенных Штатов. Франция в эпоху Наполеона. Франция во второй половине XIX века. Англия в XIX веке. Революция в Европе и образование национальных государств. Исторический путь США в XIX веке. Россия в XIX веке. Континентальная блокада. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Декабристское движение. «Золотой век» русской культуры. Декабристское движение.</i></p>	
4.	<i>Новейшее время</i>	1	<p><i>Россия и мир в XX - начале XXI вв.</i></p>	<p><i>Россия в XX веке. Россия в эпоху революций 1905-1917 гг. Ведущие страны мира в условиях подготовки Первой Мировой войны. Первая Мировая война: причины, основные боевые кампании, итоги. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Мир в межвоенный период (1919-1939). Вторая Мировая война. Мировое сообщество после Второй мировой войны. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. ВОВ и послевоенные</i></p>	<i>ОК-1, ОК-2</i>

				годы. 80-90-е годы. Распад СССР. Переход к рыночной экономике. Последствия проведения реформ. Россия в начале XXI века.	
--	--	--	--	---	--

6. Содержание семинарских занятий (таблица 3 а – очная форма, таблица 3 б – заочная форма)

Цель проведения семинарских занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с анализом прошлого и оперированием эмпирическим материалом (историческими источниками) в комплексе с его культурно-историческими и социальными составляющими.

Таблица 3 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Древний мир	2	Цивилизации Древнего мира	ОК-1, ОК-2
2.	Средние века	4	Средневековье: Европа, Восток, Россия.	ОК-1, ОК-2
3.	Новое время	6	Россия и Европа в XVIII веке. Россия и Европа в XIX веке.	ОК-1, ОК-2
4.	Новейшее время	6	Россия и мир в XX - начале XXI вв.	ОК-1, ОК-2

Таблица 3 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Древний мир	1	Цивилизации Древнего мира	ОК-1, ОК-2
2.	Средние века	1	Средневековье: Европа, Восток, Россия.	ОК-1, ОК-2
3.	Новое время	1	Россия и Европа в XVIII веке. Россия и Европа в XIX веке.	ОК-1, ОК-2
4.	Новейшее время	1	Россия и мир в XX - начале XXI вв.	ОК-1, ОК-2

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра (таблица 4 а - очная форма, таблица 4 б – заочная форма)

Таблица 4 а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Индия и Китай в древности	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
2.	Культура Древнего мира	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2
3.	Возникновение ислама. Арабские завоевания	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
4.	Католическая церковь в средние века	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
5.	Средневековая культура	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
6.	Великие географические открытия	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
7.	Культура эпохи Возрождения	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2
8.	Французское Просвещение	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
9.	Россия: эпоха дворцовых	2	Работа с литературой, проработка	ОК-1, ОК-2

	переворотов		теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	
10.	Александр I: попытки либеральных реформ в России в начале 19 века	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
11.	Русско-турецкие войны в XVIII-XIX вв.	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
12.	Народническое движение 60-80-х гг. XIX века в России	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
13.	«Золотой век» русской культуры	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2
14.	«Серебряный век» русской культуры	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2
15.	Русско-японская война	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
16.	Участие России в Первой мировой войне	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
17.	Россия и революции 1917 г.	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
18.	СССР и антифашистская коалиция. Конференция в Тегеране, Ялте, Потсдаме	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
19.	Вторая мировая война: причины, основные этапы, итоги	2	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
20.	Герои Великой	2	Работа с литературой, проработка	ОК-1, ОК-2

	Отечественной Войны		теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	
21.	Россия в современном мире	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2

Таблица 4 б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Индия и Китай в древности	1	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
2.	Культура Древнего мира	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2
3.	Возникновение ислама. Арабские завоевания	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
4.	Католическая церковь в средние века	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
5.	Средневековая культура	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
6.	Великие географические открытия	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
7.	Культура эпохи Возрождения	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2

8.	Французское Просвещение	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
9.	Россия: эпоха дворцовых переворотов	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
10.	Александр I: попытки либеральных реформ в России в начале 19 века	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
11.	Русско-турецкие войны в XVIII-XIX вв.	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
12.	Народническое движение 60-80-х гг. XIX века в России	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
13.	«Золотой век» русской культуры	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2
14.	«Серебряный век» русской культуры	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2
15.	Русско-японская война	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
16.	Участие России в Первой мировой войне	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
17.	Россия и революции 1917 г.	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2
18.	СССР и антифашистская коалиция. Конференция в	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2

	Тегеране, Ялте, Потсдаме Вторая мировая война: причины, основные этапы, итоги			
19.	Россия в современном мире	5	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При изучении дисциплины «История» предусматривается зачет, реферат, выполнение двух контрольных работ. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>2</i>	<i>34</i>	<i>50</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Зачет</i>			
<i>Итого</i>		<i>40</i>	<i>60</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Касьянов В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 255 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08424-5.	ЭБС «Университетская библиотека http://biblio-online.ru/bcode/455907 Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. История России: учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 462 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09040-6.	ЭБС «Университетская библиотека http://biblio-online.ru/bcode/469300 Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Давыдова Ю.А. История: учебное пособие: [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Университет Синергия, 2019. 205 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru . Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 по подписке. – Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. Милов Л.В., История России с начала XVIII до конца XIX века/Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Баханов; отв. Ред. А.Н. Сахаров. Москва: ООО «Издательство АСТ», 2016. 544 с.	10
3. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. Учебник для вузов. 2-е изд., изм. и доп. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 2019. 656 с.	7
4. Новосельцев А.П. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для вузов/А.П. Новосельцев [и др.] Москва: ООО «Издательство АСТ», 2018. 576 с.	5

11. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный.
2. Виртуальный музей декабристов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://decemb.hobby.ru/>, свободный.
3. Отечественная история [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lants.tellur.ru>, свободный.
4. Великая Отечественная война 1941-1945 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>, свободный.
5. Вторая мировая война в русском интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.chat.ru/~world_war2, свободный.
6. Гражданская война в России 1918-1920 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>, свободный.

Согласовано:

Библиотекарь



Латыпова А. Г.

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения
1-4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К, 104)	- мультимедийный проектор; - персональный компьютер; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска передвижная; - стол преподавателя.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (К, 215)	- персональный компьютер (1); - доска; - учебные столы, стулья; - стол преподавателя.
	Помещение для самостоятельной работы (К, 210)	- персональный компьютер (4); - учебные столы, стулья.

13. Образовательные технологии

1. Лекции. Наряду с традиционными видами лекционных занятий, также используются лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности:

презентации по дисциплине, мультимедиа, рисунки, фото, схемы и таблицы); лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»).

2. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы. Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения и формулы, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует уяснению сложных вопросов науки и становлению обучающихся как будущих специалистов.

3. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «История»
(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры МГД
(наименование кафедры)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО