

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
Р.Ф. Хамидуллин  
« 19 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Иностранный язык  
Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»  
Профиль/специализация Химическая технология природных  
энергоносителей и углеродных материалов  
Квалификация выпускника БАКАЛАВР  
Форма обучения очная/заочная  
Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
Кафедра-разработчик рабочей программы МГД  
Курс, семестр очная форма 1, 2 курсы, 1-3 семестры  
Курс, семестр заочная форма 1, 2 курсы, 1-3 семестры

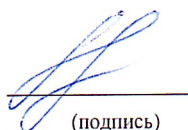
	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия	72	2	22	0,61
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	54	1,5	12	0,33
Самостоятельная работа	99	2,75	201	5,59
Форма аттестации	Зачет Экзамен	0,75	Зачет Экзамен	0,47
Всего	252	7	252	7

Бугульма, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 922 от 07.08.2020 г. по направлению 18.03.01 «Химическая технология» на основании учебного плана набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

к.ф.н. кафедры МГД



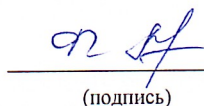
(подпись)

Гареева Р.З.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД, протокол от 18 мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой МГД, доцент



(подпись)

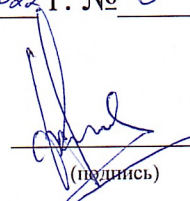
Ахмедзянова Ф.К.

(Ф.И.О.)

## СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ХТОМ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 18 мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой ХТОМ, профессор



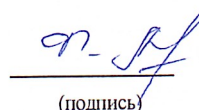
(подпись)

Хамидуллин Р.Ф.

(Ф.И.О.)

## УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент



(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.

(Ф.И.О.)



### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения и в рамках профессиональных коммуникаций.

### **3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*

*УК-4.1 Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках*

*УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках*

*УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках*

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **1) Знать:**

- а) наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;
- б) лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной и деловой направленности;
- в) основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка;
- г) грамматические особенности построения устного и письменного высказывания;
- д) основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка.

##### **2) Уметь:**

- а) коммуникативно и культурно приемлемо вести устные разговоры на иностранном языке общего и делового характера;
- б) вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
- в) выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык.

##### **3) Владеть:**

- а) навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;

- б) навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;
- в) навыками понимания и анализа текстов на государственном и иностранном языках, в том числе сложных текстов на абстрактные и конкретные темы;
- г) навыками создания простого связанного текста по знакомым и интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы обучения 7 зачетных единиц, 252 часа; для заочной формы обучения 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СР	
1	Социально-бытовое общение	1	-	15	-	10	30	Индивидуальный устный опрос, фронтальный контроль, чтение, перевод, составление диалога, письменный контроль, ролевая игра/проект/эссе/кейс-задача, итоговое тестирование.
2	Культурная жизнь общества	2	-	15	-	10	30	Индивидуальный устный опрос, фронтальный контроль, чтение, перевод, составление диалога, письменный контроль, ролевая игра/проект/эссе/кейс-задача, итоговое тестирование.
3	Современный мир профессий	3	-	20	-	14	20	Индивидуальный устный опрос, фронтальный контроль, чтение, перевод, составление диалога, письменный контроль, ролевая игра/проект/эссе/кейс-задача, итоговое тестирование.
4	Университетская жизнь	3	-	22	-	20	19	Индивидуальный устный опрос, фронтальный контроль, чтение, перевод, составление диалога, письменный контроль, ролевая игра/проект/эссе/кейс-задача, экзамен.
<b>ИТОГО</b>			-	72	-	54	99	
Форма аттестации			Зачет, экзамен (27 ч)					



## Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СР	
1	Социально-бытовое общение	1	-	5	-	3	51	Индивидуальный устный опрос, фронтальный контроль, чтение, перевод, составление диалога, письменный контроль, ролевая игра/проект/эссе/кейс-задача, итоговое тестирование.
2	Культурная жизнь общества	2	-	5	-	3	50	Индивидуальный устный опрос, фронтальный контроль, чтение, перевод, составление диалога, письменный контроль, ролевая игра/проект/эссе/кейс-задача, итоговое тестирование.
3	Современный мир профессий	3	-	5	-	3	50	Индивидуальный устный опрос, фронтальный контроль, чтение, перевод, составление диалога, письменный контроль, ролевая игра/проект/эссе/кейс-задача, итоговое тестирование.
4	Университетская жизнь	4	-	7	-	3	50	Индивидуальный устный опрос, фронтальный контроль, чтение, перевод, составление диалога, письменный контроль, ролевая игра/проект/эссе/кейс-задача, экзамен.
<b>ИТОГО</b>			-	<b>22</b>	-	<b>12</b>	<b>201</b>	
Форма аттестации			Зачет, экзамен (17 ч)					

**5. Содержание лекционных занятий по темам**

Учебным планом проведение лекционных занятий по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрено.

**6. Содержание практических занятий (таблица 2 а – очная форма, таблица 2 б – заочная форма)**

Таблица 2 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	Социально-бытовое общение	15	1.1 Этикет. Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения. 1.2 Современная семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы. 1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США. 1.4 Друзья. Свободное время. Увлечения.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

			<p>Письмо зарубежному другу.</p> <p>1.5 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.</p> <p>1.6 Культура питания. Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда и культура питания.</p>	
2	Культурная жизнь общества	15	<p>2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.</p> <p>2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии по англоязычным странам. (страны изучаемого языка) Родной город. Казань.</p> <p>2.3 Культура и история англоязычных стран (страны изучаемого языка).</p> <p>2.4 Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.</p> <p>2.5 Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.</p> <p>2.6 Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Крупные спортивные события Казани.</p>	<p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p>
3	Современный мир профессий	20	<p>3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.</p> <p>3.2 Планы на будущее</p> <p>3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.</p> <p>3.4 Место работы. Коллеги. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.</p> <p>3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле.</p> <p>3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.</p>	<p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p>
4	Университетская жизнь	22	<p>4.1 Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые университеты.</p> <p>4.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей.</p> <p>4.3 Научная деятельность. Великие ученые.</p> <p>4.4 Информатика в современной жизни. Отрасли применения. Выдающиеся представители науки.</p> <p>4.5 Математика. Математические операции. Цифры. Дроби. Формулы.</p> <p>4.6 Изучаемый иностранный язык в современном мире. Изучаемый иностранный язык в моем образовании, будущей профессии и науке. Международное сотрудничество.</p>	<p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p>

Таблица 2 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	Социально-бытовое общение	5	<p>1.1 Этикет. Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.</p> <p>1.2 Современная семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.</p> <p>1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня.</p>	<p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p>



			Обычный день в Великобритании и США. 1.4 Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо зарубежному другу. 1.5 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография. 1.6 Культура питания. Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда и культура питания.	
2	Культурная жизнь общества	5	2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы. 2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии по англоязычным странам. (страны изучаемого языка) Родной город. Казань. 2.3 Культура и история англоязычных стран (страны изучаемого языка). 2.4 Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии. 2.5 Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино. 2.6 Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Крупные спортивные события Казани.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3	Современный мир профессий	5	3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности. 3.2 Планы на будущее 3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка. 3.4 Место работы. Коллеги. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера. 3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле. 3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4	Университетская жизнь	7	4.1 Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые университеты. 4.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей. 4.3 Научная деятельность. Великие ученые. 4.4 Информатика в современной жизни. Отрасли применения. Выдающиеся представители науки. 4.5 Математика. Математические операции. Цифры. Дроби. Формулы. 4.6 Изучаемый иностранный язык в современном мире. Изучаемый иностранный язык в моем образовании, будущей профессии и науке. Международное сотрудничество.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

### **7. Содержание лабораторных занятий**

Учебным планом проведение лабораторных занятий по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа (таблица 3 а – очная форма, таблица 3 б – заочная форма)

Таблица 3а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	<b>Социально-бытовое общение</b>	30		
1.1	Этикет	5	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений на сравнение способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в США (Великобритании) и России (страны изучаемого языка).	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.2	Семья	5	Написание сочинения на темы: «Моя семья», «Домашние животные в моей жизни». Рассмотрение кейса «Ссора студента с родителями»	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.3	Повседневная жизнь	5	Выполнение письменного доклада «Повседневная жизнь студента» используя источники интернета, газет, журналов и книг.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.4	Дружба	5	Составление устного сообщения «Мой друг». Письмо другу, проживающему за рубежом.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.5	Личная информация	5	Написание автобиографического эссе: рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи», «Мои увлечения и хобби».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.6	Культура питания	5	Выполнение реферата на темы: «Культура питания (в странах изучаемого языка)», «Культура питания в России». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение ресторана».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2	<b>Культурная жизнь общества</b>	30		
2.1	Путешествия	5	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Мои путешествия».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.2	Англоязычные страны	5	Подготовка устного доклада на темы: «Экскурсия по Великобритании (Америке)».(страны изучаемого языка) Подготовка презентации «Достопримечательности Казани».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.3	Культура и история англоязычных стран	5	Заучивание нового лексического материала. «История, традиции, праздники, музыка и национальная кухня англоязычных стран» (страны изучаемого языка).	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.4	Средства массовой информации	5	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устных докладов: «Средства массовой информации в Великобритании, Америке» (страны	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3



			изучаемого языка), «СМИ в России».	
2.5	Культурная жизнь общества	5	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада: «Культурная жизнь общества». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение театра».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.6	Спортивная жизнь общества	5	Подготовка устного сообщения «Спорт в моей жизни». Чтение текстов «Спорт в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка) и ответы на вопросы. Выполнение реферата на тему: «Спортивная жизнь в России». Рассмотрение кейса «Некорректное поведение студента на спортивном мероприятии»	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3	<b>Современный мир профессий</b>	20		
3.1	Моя будущая профессия	3	Перевод текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.2	Планы на будущее	3	Подготовка письменного доклада на темы: «Почему я выбрал эту специальность», «Планы на будущее».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.3	Устройство на работу	3	Заучивание нового лексического материала. Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью в форме ролевой игры «Поиск и устройство на работу».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.4	Работа в команде	3	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Работа в коллективе». Составление разных видов делового письма.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.5	Командировка	4	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Бизнес этикет в англоязычных странах» (страны изучаемого языка) . Написание реплик для участия в ролевой игре «Покупка билетов. Бронирование отеля». Рассмотрение проблемы: «Неудачные деловые переговоры».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.6	Формы организации бизнеса	4	Выполнение реферата на тему: «Международные компании». Подготовка презентации «Нефтяные компании Татарстана». Рассмотрение кейса «Нефтяная компания ЛУКОЙЛ».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4	<b>Университетская жизнь</b>	19		
4.1	Образование в России и за рубежом	3	Заучивание нового лексического материала. Перевод текстов «Высшее образование в США, Великобритании» (страны изучаемого языка) , «Высшее образование в России». Подготовка устного сообщения «Структура образования в США, Великобритании» (страны изучаемого языка) .	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4.2	Мой университет	3	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада «Мой университет».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

4.3	Научная деятельность	3	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Научная деятельность», «Научные публикации в КНИТУ, Написание сочинения «Моя будущая научная деятельность», «Великие ученые Татарстана». Написание реплик для участия в ролевой игре «Применение знаний на семинаре/в лабораторной работе». Разрешение проблемы: «Какой язык использовать при написании научной статьи». Рассмотрение кейса «Научно-технологический ОК-10 ОПК-1 парк КНИТУ».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4.4	Химия в нашей жизни	3	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Химия в нашей жизни».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4.5	Информатика и математика в нашей жизни	3	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Математика в нашей жизни».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4.6	Иностранный язык в современном мире	4	Подготовка презентации «Роль и значение иностранного языка в современном мире».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

Таблица 36

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	<b>Социально-бытовое общение</b>	51		
1.1	Этикет	8	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений на сравнение способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в США (Великобритании) и России (страны изучаемого языка).	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.2	Семья	8	Написание сочинения на темы: «Моя семья», «Домашние животные в моей жизни». Рассмотрение кейса «Ссора студента с родителями»	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.3	Повседневная жизнь	8	Выполнение письменного доклада «Повседневная жизнь студента» используя источники интернета, газет, журналов и книг.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.4	Дружба	8	Составление устного сообщения «Мой друг». Письмо другу, проживающему за рубежом.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.5	Личная информация	8	Написание автобиографического эссе: рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи», «Мои увлечения и хобби».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.6	Культура питания	11	Выполнение реферата на темы: «Культура питания (в странах изучаемого языка)», «Культура питания в России». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3



			ресторана».	
2	<b>Культурная жизнь общества</b>	50		
2.1	Путешествия	8	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Мои путешествия».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.2	Англоязычные страны	8	Подготовка устного доклада на темы: «Экскурсия по Великобритании (Америке)».(страны изучаемого языка) Подготовка презентации «Достопримечательности Казани».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.3	Культура и история англоязычных стран	8	Заучивание нового лексического материала. «История, традиции, праздники, музыка и национальная кухня англоязычных стран» (страны изучаемого языка).	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.4	Средства массовой информации	8	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устных докладов: «Средства массовой информации в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка), «СМИ в России».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.5	Культурная жизнь общества	8	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада: «Культурная жизнь общества». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение театра».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.6	Спортивная жизнь общества	10	Подготовка устного сообщения «Спорт в моей жизни». Чтение текстов «Спорт в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка) и ответы на вопросы. Выполнение реферата на тему: «Спортивная жизнь в России». Рассмотрение кейса «Некорректное поведение студента на спортивном мероприятии»	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3	<b>Современный мир профессий</b>	50		
3.1	Моя будущая профессия	8	Перевод текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.2	Планы на будущее	8	Подготовка письменного доклада на темы: «Почему я выбрал эту специальность», «Планы на будущее».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.3	Устройство на работу	8	Заучивание нового лексического материала. Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью в форме ролевой игры «Поиск и устройство на работу».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.4	Работа в команде	8	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Работа в коллективе». Составление разных видов делового письма.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.5	Командировка	8	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Бизнес этикет в англоязычных странах» (страны изучаемого языка) . Написание реплик для участия в ролевой игре «Покупка билетов. Бронирование	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

			отеля». Рассмотрение проблемы: «Неудачные деловые переговоры».	
3.6	Формы организации бизнеса	10	Выполнение реферата на тему: «Международные компании». Подготовка презентации «Нефтяные компании Татарстана». Рассмотрение кейса «Нефтяная компания ЛУКОЙЛ».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4	<b>Университетская жизнь</b>	50		
4.1	Образование в России и за рубежом	8	Заучивание нового лексического материала. Перевод текстов «Высшее образование в США, Великобритании» (страны изучаемого языка), «Высшее образование в России». Подготовка устного сообщения «Структура образования в США, Великобритании» (страны изучаемого языка).	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4.2	Мой университет	8	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада «Мой университет».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4.3	Научная деятельность	8	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Научная деятельность», «Научные публикации в КНИТУ, Написание сочинения «Моя будущая научная деятельность», «Великие ученые Татарстана». Написание реплик для участия в ролевой игре «Применение знаний на семинаре/в лабораторной работе». Разрешение проблемы: «Какой язык использовать при написании научной статьи». Рассмотрение кейса «Научно-технологический парк КНИТУ».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4.4	Химия в нашей жизни	8	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Химия в нашей жизни».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4.5	Информатика и математика в нашей жизни	8	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Математика в нашей жизни».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4.6	Иностранный язык в современном мире	10	Подготовка презентации «Роль и значение иностранного языка в современном мире».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

**8.1 Контроль самостоятельной работы (таблица 4 а – очная форма, таблица 4 б – заочная форма)**

Таблица 4а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	<b>Семья</b> - написание сочинения на темы: «Ссора студента с родителями». <b>Повседневная жизнь студента</b> - выполнение письменного доклада используя источники интернета. <b>Дружба</b> - письмо другу, проживающему	13	Консультирование. Проверка сочинения.	УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3



	за рубежом. <b>Информация</b> - рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи»			
2.	<b>Путешествия</b> - написание сочинения «Мои путешествия». <b>Культурная жизнь общества</b> - подготовка доклада «Культурная жизнь» <b>Спортивная жизнь общества</b> - выполнение реферата на тему: «Спортивная жизнь в России».	13	Консультирование. Проверка сочинения, доклада. Выполнение реферата.	УК-4; УК-4.1; УК-4.2;УК-4.3
3	<b>Преподаватель</b> - подготовка устного доклада. <b>Я и мое будущее в профессии</b> - выполнение письменного доклада	13	Консультирование. Проверка доклада.	УК-4; УК-4.1; УК-4.2;УК-4.3
4	<b>Мой университет</b> - подготовка устного доклада “Мой университет”. <b>Иностранный язык в современном мире</b> - рассмотрение кейса «Плюсы и минусы участия в научной конференции на иностранном языке».	15	Консультирование. Проверка доклада.	УК-4; УК-4.1; УК-4.2;УК-4.3

Таблица 4б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	<b>Семья</b> - написание сочинения на темы: «Ссора студента с родителями». <b>Повседневная жизнь студента</b> - выполнение письменного доклада используя источники интернета. <b>Дружба</b> - письмо другу, проживающему за рубежом. <b>Информация</b> - рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи»	3	Консультирование. Проверка сочинения.	УК-4; УК-4.1; УК-4.2;УК-4.3
2.	<b>Путешествия</b> - написание сочинения «Мои путешествия». <b>Культурная жизнь общества</b> - подготовка доклада «Культурная жизнь» <b>Спортивная жизнь общества</b> - выполнение реферата на тему: «Спортивная жизнь в России».	3	Консультирование. Проверка сочинения, реферата. Выполнение реферата.	УК-4; УК-4.1; УК-4.2;УК-4.3
3.	<b>Преподаватель</b> - подготовка устного доклада. <b>Я и мое будущее в профессии</b> - выполнение письменного доклада	3	Консультирование. Проверка доклада.	УК-4; УК-4.1; УК-4.2;УК-4.3
4.	<b>Мой университет</b> - подготовка устного доклада “Мой университет”. <b>Иностранный язык в современном мире</b> - рассмотрение кейса «Плюсы и минусы участия в научной конференции на иностранном языке».	3	Консультирование. Проверка доклада.	УК-4; УК-4.1; УК-4.2;УК-4.3

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Иностранный язык» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о



балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении дисциплины предусматривается практическая работа, тестирование, заче, экзамен. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). За Экзамен студент может получить максимальное количество баллов – 5. В итоге максимальный рейтинг за изучение дисциплины составляет 100 баллов (таблица 5).

Таблица 5

<i>Оценочные средства</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Чтение, перевод</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<i>Пересказ</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
<i>Составление диалога</i>	<i>5</i>	<i>8</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>4</i>	<i>7</i>
<i>Ролевая игра</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>Проект</i>	<i>7</i>	<i>9</i>
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
<i>Решение кейс/задачи</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Экзамен</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого</i>	<i>60</i>	<i>100</i>

#### **10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

#### **11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **11.1. Основная литература**

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Основные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2): учебное пособие для вузов / Л. В. Антипова [и др.]; под редакцией Л. В. Антиповой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 217 с.	ЭБС «Юрайт» URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454826">https://urait.ru/bcode/454826</a> Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. Английский язык для инженерных факультетов=English for Engineering Faculties : учебник / Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.	ЭБС «Университетская библиотека» URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480592">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480592</a> Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

##### **10.2 Дополнительная литература**

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Дополнительные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Кудинова Ю. С. Английский язык для инженеров-механиков: учебное пособие: [16+] / Ю. С. Кудинова, С. В. Никрошкина; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. 94 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> . Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493253">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493253</a>



В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

### **10.3 Электронные источники информации**

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «БиблиоТех» – Режим доступа: <https://kstu.bibliotech.ru> по номеру читательского билета

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/>

ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>

**Согласовано:**

Библиотекарь



А.В. Хуснутдинова

### **11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Виртуальная среда обучения КНИТУ - [https://moodle.kstu.ru/?id\\_e=68073](https://moodle.kstu.ru/?id_e=68073). Доступ по логину-паролю регистрации в КНИТУ.

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>. Доступ свободный.

4. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила - <http://www.consultant.ru>

5. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов [www.polpred.com](http://www.polpred.com).

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Учебные столы, стулья;
2. Доска;
3. Стол преподавателя;
4. Компьютерные столы, стулья;

Техническими средствами обучения:

1. Персональные компьютеры (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ);
2. Сеть Интернет;
3. Мультимедиа-проектор.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Персональный компьютер;
2. Столы компьютерные;
3. Учебные столы, стулья.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Иностранный язык»:

MOODLE – Виртуальная среда обучения КНИТУ;

MS Teams: <https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/download-app>;

Операционные системы, установленные на компьютерах;

Командная строка операционной системы.

### ***13. Образовательные технологии***

- Лекции. При чтении лекций используется мультимедиа-проектор.
- Лабораторные занятия (расчетные работы).
- При организации самостоятельной работы используется самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, практикумам).

Командная строка операционной системы.



## Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык»

*(наименование дисциплины)*

по направлению 18.03.01 «Химическая технология»

*(цифра)*

*(название)*

для профиля «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

для набора обучающихся 2022 года

пересмотрена на заседании кафедры МГД

*(наименование кафедры)*

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО