

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Г.М. Рахимова
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Методология научной деятельности

Направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Профиль подготовки (специальности) Технология молока и молочных продуктов

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения очная/заочная

Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Кафедра-разработчик рабочей программы ТМО

Курс, семестр очная форма 2 курс, 4 семестр

Курс, семестр заочная форма 3 курс, 5 семестр

	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5	4	0,11
Практические занятия	18	0,5	4	0,11
Самостоятельная работа	36	1	60	1,67
Форма аттестации	Зачет	-	Зачет	0,11
Всего	72	2	72	2

Бугульма, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 199 от 12.03.2015 г. по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» для профиля «Технология молока и молочных продуктов», на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

доцент кафедры ТМО



(подпись)

Буслаев Е. С.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМО,
протокол от 01.09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой ТМО, доцент



(подпись)

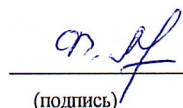
Мутугуллина И. А.

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего
подготовку образовательной программы от 01.09 2020 г. № 2

Председатель комиссии, доцент



(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.

(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Методология научной деятельности» являются:

- а) формирование знаний о методологии научного исследования как системе принципов и подходов исследовательской деятельности;
- б) обучение технологии проведения научных исследований;
- в) обучение способам применения методов научного исследования;
- г) раскрытие сущности видов, формы, структуры методов, применяемых в различных сферах научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Методология научной деятельности» относится к вариативной части образовательной программы и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Методология научной деятельности» бакалавр по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Пищевые добавки и улучшители.

Знания, полученные при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Методология научной деятельности» могут быть использованы при прохождении учебной практики, выполнении и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 – способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные методологические принципы и методы исследовательской деятельности.

2) Уметь:

- а) формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения.

3) Владеть:

- а) навыками проектирования исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «Методология научной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы 2 зачетные единицы, 72 часа; для заочной формы 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1 а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1.	Методология исследовательской деятельности как система принципов и подходов научной деятельности	4	3	3	-	6	Доклад
2.	Инновации в современной методологии	4	3	3	-	6	Реферат
3.	Структура и критерии научного знания	4	3	3	-	6	Доклад
4.	Понятие научного исследования	4	3	3	-	6	Устный доклад
5.	Выбор, постановка, формулирование проблемы и темы научного исследования	4	3	3	-	6	Тестирование
6.	Построение логической структуры исследования	4	3	3	-	6	Контрольная работа
	ИТОГО		18	18	-	36	<i>Зачет</i>

Таблица 1 б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1.	Методология исследовательской деятельности как система принципов и подходов научной деятельности	5	1	1	-	10	Доклад
2.	Инновации в современной методологии	5	1	1	-	10	Реферат

3.	Структура и критерии научного знания	5	0,5	0,5	-	10	Доклад
4.	Понятие научного исследования	5	0,5	0,5	-	10	Устный доклад
5.	Выбор, постановка, формулирование проблемы и темы научного исследования	5	0,5	0,5	-	10	Тестирование
6.	Построение логической структуры исследования	5	0,5	0,5	-	10	Контрольная работа
	ИТОГО		4	4	-	60	Зачет (4 ч.)

5. *Содержание лекционных занятий по темам* (таблица 2,а – очная форма, таблица 2 б – заочная форма) с указанием формируемых компетенций

Таблица 2 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Методология исследовательской деятельности как система принципов и подходов научной деятельности	3	Введение в учебную дисциплину. Понятие методологии как общенаучного феномена	Введение в учебную дисциплину. Понятие методологии как общенаучного феномена	ПК-3
2.	Инновации в современной методологии	3	Существенные характеристики инновации в современной методологии. Основания современной методологии как учения об организации деятельности	Существенные характеристики инновации в современной методологии. Основания современной методологии как учения об организации деятельности	ПК-3
3.	Структура и критерии научного знания	3	Научное знание и его формы. Критерии научного знания	Научное знание и его формы. Критерии научного знания	ПК-3
4.	Понятие научного исследования	3	Сущность и особенности научного исследования. Виды научных исследований.	Сущность и особенности научного исследования. Виды научных исследований.	ПК-3
5.	Выбор, постановка, формулирование проблемы и темы научного исследования	3	Выбор, постановка, формулирование проблемы исследования. Выбор темы исследования	Выбор, постановка, формулирование проблемы исследования. Выбор темы исследования	ПК-3
6.	Построение логической структуры исследования	3	Методология как общенаучный феномен. Структура и критерии научного знания. Сущность научного исследования. Этапы, методология, виды научных исследований. Выбор, постановка, формулирование проблемы и темы	Методология как общенаучный феномен. Структура и критерии научного знания. Сущность научного исследования. Этапы, методология, виды научных исследований. Выбор, постановка, формулирование проблемы и темы	ПК-3

Таблица 2 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
-------	-------------------	------	--------------------------	--------------------	-------------------------

1.	Методология исследовательской деятельности как система принципов и подходов научной деятельности	1	Введение в учебную дисциплину. Понятие методологии как общенаучного феномена	Введение в учебную дисциплину. Понятие методологии как общенаучного феномена	ПК-3
2.	Инновации в современной методологии	1	Существенные характеристики инновации в современной методологии. Основания современной методологии как учения об организации деятельности	Существенные характеристики инновации в современной методологии. Основания современной методологии как учения об организации деятельности	ПК-3
3.	Структура и критерии научного знания	0,5	Научное знание и его формы. Критерии научного знания	Научное знание и его формы. Критерии научного знания	ПК-3
4.	Понятие научного исследования	0,5	Сущность и особенности научного исследования. Виды научных исследований.	Сущность и особенности научного исследования. Виды научных исследований.	ПК-3
5.	Выбор, постановка, формулирование проблемы и темы научного исследования	0,5	Выбор, постановка, формулирование проблемы исследования. Выбор темы исследования	Выбор, постановка, формулирование проблемы исследования. Выбор темы исследования	ПК-3
6.	Построение логической структуры исследования	0,5	Методология как общенаучный феномен. Структура и критерии научного знания. Сущность научного исследования. Этапы, методология, виды научных исследований. Выбор, постановка, формулирование проблемы и темы	Методология как общенаучный феномен. Структура и критерии научного знания. Сущность научного исследования. Этапы, методология, виды научных исследований. Выбор, постановка, формулирование проблемы и темы	ПК-3

6. Содержание семинарских, практических занятий (таблица 3 а – очная форма, таблица 3 б – заочная форма)

Таблица 3 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Методология исследовательской деятельности как система принципов и подходов научной деятельности	3	Введение в учебную дисциплину. Понятие методологии как общенаучного феномена	Введение в учебную дисциплину. Понятие методологии как общенаучного феномена	ПК-3
2.	Инновации в современной методологии	3	Существенные характеристики инновации в современной методологии. Основания современной методологии	Существенные характеристики инновации в современной методологии. Основания современной методологии как учения об организации деятельности	ПК-3

			методологии как учения об организации деятельности		
3.	Структура и критерии научного знания	3	Научное знание и его формы. Критерии научного знания	Научное знание и его формы. Критерии научного знания	ПК-3
4.	Понятие научного исследования	3	Сущность и особенности научного исследования. Виды научных исследований.	Сущность и особенности научного исследования. Виды научных исследований.	ПК-3
5.	Выбор, постановка, формулирование проблемы и темы научного исследования	3	Выбор, постановка, формулирование проблемы исследования. Выбор темы исследования	Выбор, постановка, формулирование проблемы исследования. Выбор темы исследования	ПК-3
6.	Построение логической структуры исследования	3	Методология как общенаучный феномен. Структура и критерии научного знания. Сущность научного исследования. Этапы, методология, виды научных исследований. Выбор, постановка, формулирование проблемы и темы	Методология как общенаучный феномен. Структура и критерии научного знания. Сущность научного исследования. Этапы, методология, виды научных исследований. Выбор, постановка, формулирование проблемы и темы	ПК-3

Таблица 3 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Методология исследовательской деятельности как система принципов и подходов научной деятельности	1	Введение в учебную дисциплину. Понятие методологии как общенаучного феномена	Введение в учебную дисциплину. Понятие методологии как общенаучного феномена	ПК-3
2.	Инновации в современной методологии	1	Существенные характеристики инновации в современной методологии. Основания современной методологии как учения об организации деятельности	Существенные характеристики инновации в современной методологии. Основания современной методологии как учения об организации деятельности	ПК-3
3.	Структура и критерии научного знания	0,5	Научное знание и его формы. Критерии научного знания	Научное знание и его формы. Критерии научного знания	ПК-3
4.	Понятие научного исследования	0,5	Сущность и особенности научного исследования. Виды научных исследований.	Сущность и особенности научного исследования. Виды научных исследований.	ПК-3
5.	Выбор, постановка, формулирование проблемы и темы научного исследования	0,5	Выбор, постановка, формулирование проблемы исследования. Выбор темы исследования	Выбор, постановка, формулирование проблемы исследования. Выбор темы исследования	ПК-3
6.	Построение логической	0,5	Методология как общенаучный феномен.	Методология как общенаучный феномен.	ПК-3

структуры исследования	Структура и критерии научного знания. Сущность научного исследования. Этапы, методология, виды научных исследований. Выбор, постановка, формулирование проблемы и темы	Структура и критерии научного знания. Сущность научного исследования. Этапы, методология, виды научных исследований. Выбор, постановка, формулирование проблемы и темы
------------------------	--	--

7. Лабораторные занятия

Учебным планом по направлению «Продукты питания животного происхождения» в рамках изучения дисциплины «Методология научной деятельности» проведение лабораторных работ не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа бакалавра (таблица 4 а – очная форма, таблица 4 б – заочная форма)

Таблица 4 а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Методология исследовательской деятельности как система принципов и подходов научной деятельности	6	Реферат, контрольная работа	ПК-3
2.	Инновации в современной методологии	6	Доклад	ПК-3
3.	Структура и критерии научного знания	6	Доклад	ПК-3
4.	Понятие научного исследования	6	Реферат	ПК-3
5.	Выбор, постановка, формулирование проблемы и темы научного исследования	6	Реферат, контрольная работа	ПК-3
6.	Построение логической структуры исследования	6	Реферат	ПК-3

Таблица 4 б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Методология исследовательской деятельности как система принципов и подходов научной деятельности	10	Контрольная работа	ПК-3
2.	Инновации в современной методологии	10	Контрольная работа	ПК-3
3.	Структура и критерии научного знания	10	Контрольная работа	ПК-3
4.	Понятие научного исследования	10	Контрольная работа	ПК-3
5.	Выбор, постановка, формулирование проблемы и темы научного исследования	10	Контрольная работа	ПК-3
6.	Построение логической структуры исследования	10	Контрольная работа	ПК-3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины

«Методология научной деятельности» используется рейтинговая система согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса», в рамках специально разработанного формата. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Практическая работа</i>	<i>3</i>	<i>36</i>	<i>60</i>
<i>Зачет</i>		<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Методология научной деятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. 2-е изд., перераб. и доп. Москва Издательство Юрайт, 2020. 274 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/472413 Доступ из любой точки Интернета после регистрации IP-адресов КНИТУ
2. Горелов Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 365 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/468856 Доступ из любой точки Интернета после регистрации IP-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 254 с.	ЭБС «Юрайт» URL: : https://urait.ru/bcode/468947 Доступ из любой точки Интернета после регистрации IP-адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Методология научной деятельности» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/>;

ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

Согласовано:

Библиотекарь



А.Г. Латыпова

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения
1-6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К, 104)	- мультимедийный проектор; - персональный компьютер; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска передвижная; - стол преподавателя.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (К, 319)	- персональный компьютер (1); - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
	Помещение для самостоятельной работы (К, 102)	- персональный компьютер; - учебные столы, стулья.

13. Образовательные технологии

1. Лекции. Наряду с традиционными видами лекционных занятий, также используются лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: презентации по дисциплине, мультимедиа, рисунки, фото, схемы и таблицы); лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»).

2. Практические занятия (устный опрос, тестирование, собеседование, дискуссия, коллоквиум, рефераты).

3. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная

работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Методология научной деятельности»
(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры ТМО
(наименование кафедры)

№п /п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО