

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Г.М. Рахимова
« 02 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Самоорганизация и командная работа
Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Профиль/специализация Информационные системы и технологии
Квалификация выпускника БАКАЛАВР
Форма обучения очная/заочная
Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Кафедра-разработчик рабочей программы МГД
Курс, семестр очная форма 1 курс, 1 семестр
Курс, семестр заочная форма 1 курс, 2 семестр

| | Часы (очная форма обучения) | Зачетные единицы | Часы (заочная форма обучения) | Зачетные единицы |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|
| Лекции | 9 | 0,25 | 4 | 0,11 |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - |
| Практические занятия | 18 | 0,5 | 4 | 0,11 |
| Контроль самостоятельной работы | 18 | 0,5 | 4 | 0,11 |
| Самостоятельная работа | 27 | 0,75 | 56 | 1,56 |
| Форма аттестации | Зачёт | - | Зачёт | 0,11 |
| Всего | 72 | 2 | 72 | 2 |

Бугульма, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 926 от 19.09.2017 г.) по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры МГД



(подпись)

Недобежкин С. В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД
протокол от 01.09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой МГД, доцент



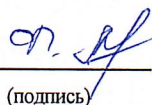
(подпись)

Рахимова Г. М.

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент



(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.

(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» являются:

- а) формирование современных знаний в области самоорганизации, саморазвития и командной работы;
- б) обучение способам и методам управления своим временем и реализации своей роли в команде;
- в) обучение способам построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- г) раскрытие сущности социального взаимодействия, саморазвития и командной работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Самоорганизация и командная работа» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и формирует у бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 набор специальных знаний и компетенций.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа», могут быть использованы при прохождении производственной (преддипломной) практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 – знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

УК-3.2 – умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

УК-3.3 – владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 – знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.2 – умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6.3 – владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо - культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать:**

а) *понятийный аппарат дисциплины «Самоорганизация и командная работа»: социальное взаимодействие, самоорганизация, социализация, командообразование, лидерство, тайм-менеджмент, организационная культура, социальный конфликт, коммуникация, саморазвитие;*

б) *специфику самоорганизации и методы управления временем;*

в) *особенности командной работы в рамках социальных взаимодействий.*

2) **Уметь:**

а) *использовать основные методы управления временем в своей деятельности;*

б) *определять, формулировать, обосновывать проблемы, возникающие в ходе командной работы и находить методы и пути их решения;*

в) находить ключевые аспекты построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

3) Владеть:

а) навыками работы в команде и реализации своей роли в команде;

б) навыками тайм-менеджмента;

в) навыками построения и корректировки траектории саморазвития.

4. Структура и содержание дисциплины «Самоорганизация и командная работа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 часа; для заочной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам |
|-------|---|---------|-------------------------------|----------------------|---------------------|-----|----|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | КСР | СР | |
| 1. | Научно-практические основы дисциплины | 1 | 1 | 2 | - | 2 | 2 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| 2. | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 1 | 1 | 2 | - | 2 | 2 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| 3. | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию | 1 | 1 | 2 | - | 2 | 6 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| 4. | Управление конфликтом в команде | 1 | 1 | 2 | - | 2 | 4 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| 5. | Командообразование и лидерство | 1 | 2 | 4 | - | 4 | 4 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| 6. | Тайм-менеджмент и самоорганизация | 1 | 1 | 2 | - | 2 | 4 | Подготовка рефератов, сообщений для |

| | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------------------|---|----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--|
| | | | | | | | | выступлений на практических занятиях |
| 7. | Роль коммуникации в командной работе | 1 | 2 | 4 | - | 4 | 5 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| | | | 9 | 18 | - | 18 | 27 | |
| Форма аттестации | | | | | <i>Зачет</i> | | | |

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам |
|-------|---|---------|-------------------------------|----------------------|---------------------|-----|----|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | КСР | СР | |
| 1. | Научно-практические основы дисциплины | 2 | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| 2. | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 2 | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| 3. | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию | 2 | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| 4. | Управление конфликтом в команде | 2 | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| 5. | Командообразование и лидерство | 2 | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | Подготовка рефератов, |

| | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------------------|---|-----|-----|-------------|-----|----|--|
| | | | | | | | | сообщений для выступлений на практических занятиях |
| 6. | Тайм-менеджмент и самоорганизация | 2 | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| 7. | Роль коммуникации в командной работе | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 8 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| | | | 4 | 4 | - | 4 | 56 | |
| Форма аттестации | | | | | Зачет (4 ч) | | | |

5. Содержание лекционных занятий по темам (таблица 2а – очная форма, таблица 2б – заочная форма)

Таблица 2а

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Краткое содержание | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---------------------------------------|------|---|---|---|
| 1. | Научно-практические основы дисциплины | 1 | <p><i>Цели и задачи дисциплины.</i></p> <p><i>Предметное поле дисциплины и ее место в системе социальных и управленческих наук.</i></p> <p><i>Понятие социального взаимодействия и важные элементы для успешной деятельности организации. Понятие и характеристики самоорганизации, особенности проявления.</i></p> <p><i>Возникновение учения о самоорганизации.</i></p> <p><i>Виды самоорганизации: техническая, биологическая, социальная.</i></p> <p><i>Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе.</i></p> <p><i>Профессиональное совершенствование.</i></p> <p><i>Методы сбора социальной информации для анализа и</i></p> | <p><i>Понятие и характеристики самоорганизации, особенности проявления.</i></p> <p><i>Возникновение учения о самоорганизации.</i></p> | <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|
| | | | мониторинга проблем, возникающих в процессе командной работы. | | |
| 2. | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 1 | <p>Диалектика биологического и социального в личности.</p> <p>Определение и структура личности.</p> <p>Основные социальные черты личности. Роль социализации в формировании личности.</p> <p>Социализация как процесс. Этапы и агенты социализации.</p> <p>Траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Командообразование и принципы успешной командной деятельности.</p> <p>Понятие «командная работа».</p> <p>Выращивание команд.</p> <p>Общие навыки работы в команде.</p> <p>Этапы командообразования.</p> <p>Отличия команд от рабочих групп.</p> <p>Жизненный цикл команды.</p> <p>Целеполагание в самоорганизации и командной работе.</p> <p>Мотивация, активность и развитие личности в командной работе.</p> | <p>Определение и структура личности.</p> <p>Основные социальные черты личности. Роль социализации в формировании личности.</p> <p>Социализация как процесс. Этапы и агенты социализации</p> | <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p> |
| 3. | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию | 1 | <p>Виды организационной культуры и этапы ее формирования.</p> <p>Механизм влияния организационной культуры на организационное поведение.</p> <p>Диагностика и анализ организационной культуры.</p> <p>Организационное поведение: сущность и формы проявления.</p> <p>Принципы создания команд в рамках</p> | <p>Механизм влияния организационной культуры на организационное поведение. Диагностика и анализ организационной культуры.</p> | <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p> |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | <i>разных типов организационных культур.</i> | | |
| 4. | Управление конфликтом в команде | 1 | <i>Социально-психологический климат в команде как условие эффективности деятельности. Понятие конфликта. Подходы к пониманию сущности и управлению социальным конфликтом. Определение, виды и этапы протекания социальных конфликтов. Исходы конфликтов и управление конфликтным процессом. Технология выхода из конфликта. Позитивные и негативные последствия конфликтов.</i> | <i>Понятие конфликта. Подходы к пониманию сущности и управлению социальным конфликтом. Определение, виды и этапы протекания социальных конфликтов. Исходы конфликтов и управление конфликтным процессом.</i> | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 5. | Командообразование и лидерство | 2 | <i>Формальное и неформальное лидерство. Типы лидерства. Лидерство и власть. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции. Роль персонального бренд-менеджмента в командообразовании.</i> | <i>Типы лидерства. Лидерство и власть. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции.</i> | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 6. | Тайм-менеджмент и самоорганизация | 1 | <i>Понятие и методы тайм-менеджмента. Факторы потери времени. Роль тайм-менеджмента в построении траектории саморазвития.</i> | <i>Факторы потери времени. Роль тайм-менеджмента в построении траектории саморазвития.</i> | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 7. | Роль коммуникации в командной работе | 2 | <i>Организация коммуникативного пространства. Виды организационных коммуникаций. Коммуникационные барьеры в командной работе.</i> | <i>Виды организационных коммуникаций. Коммуникационные барьеры в командной работе.</i> | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |

Таблица 26

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Краткое содержание | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|------|---|--|--|
| 1. | Научно-практические основы дисциплины | 0,5 | <i>Цели и задачи дисциплины. Предметное поле дисциплины и ее место в системе социальных и управленческих наук.</i> | <i>Предметное поле дисциплины и ее место в системе социальных и управленческих наук.</i> | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 2. | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 0,5 | <i>Понятие социального взаимодействия и важные элементы для успешной деятельности организации. Понятие и характеристики самоорганизации, особенности проявления. Возникновение учения о самоорганизации. Виды самоорганизации: техническая, биологическая, социальная. Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе. Профессиональное совершенствование.</i> | <i>Понятие и характеристики самоорганизации, особенности проявления. Возникновение учения о самоорганизации.</i> | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 3. | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию | 0,5 | <i>Методы сбора социальной информации для анализа и мониторинга проблем, возникающих в процессе командной работы.</i> | <i>Особенности сбора социальной информации для анализа и мониторинга проблем, возникающих в процессе командной работы.</i> | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 4. | Управление конфликтом в команде | 0,5 | <i>Диалектика биологического и социального в личности. Определение и структура личности. Основные социальные черты личности. Роль социализации в формировании личности. Социализация как процесс. Этапы и агенты социализации. Траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</i> | <i>Определение и структура личности. Основные социальные черты личности. Роль социализации в формировании личности.</i> | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 5. | Командообразование и лидерство | 0,5 | <i>Командообразование и принципы успешной командной деятельности. Понятие «командная работа». Выращивание команд. Общие навыки работы в команде.</i> | <i>Понятие «командная работа». Выращивание команд. Общие навыки работы в команде.</i> | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----|--|---|--|
| | | | <i>работы в команде. Этапы командообразования. Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды.</i> | | |
| 6. | Тайм-менеджмент и самоорганизация | 0,5 | <i>Целеполагание в самоорганизации и командной работе. Мотивация, активность и развитие личности в командной работе.</i> | <i>Мотивация, активность и развитие личности в командной работе.</i> | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 7. | Роль коммуникации в командной работе | 1 | <i>Виды организационной культуры и этапы ее формирования. Механизм влияния организационной культуры на организационное поведение. Диагностика и анализ организационной культуры. Организационное поведение: сущность и формы проявления. Принципы создания команд в рамках разных типов организационных культур.</i> | <i>Механизм влияния организационной культуры на организационное поведение. Диагностика и анализ организационной культуры.</i> | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |

6. Содержание практических занятий (таблица 3а – очная форма, таблица 3б – заочная форма)

Таблица 3 а

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема практического занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|------|---|--|
| 1. | Научно-практические основы дисциплины | 2 | <i>Виды самоорганизации: техническая, биологическая, социальная. Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе.</i> | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 2. | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 2 | <i>Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе. Профессиональное совершенствование</i> | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 3. | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию | 2 | <i>Методы сбора социальной информации для анализа и мониторинга проблем, возникающих в процессе командной работы.</i> | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 4. | Управление конфликтом в команде | 2 | <i>Этапы и агенты социализации. Траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</i> | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|--|
| | | | | УК-6.2 УК-6.3 |
| 5. | Командообразование и лидерство | 4 | <i>Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды.</i> | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 6. | Тайм-менеджмент и самоорганизация | 2 | <i>Мотивация, активность и развитие личности в командной работе.</i> | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 7. | Роль коммуникации в командной работе | 4 | Организационное поведение: сущность и формы проявления. Принципы создания команд в рамках разных типов организационных культур. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |

Таблица 3 б

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема практического занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|------|--|--|
| 1. | Научно-практические основы дисциплины | 0,5 | Виды самоорганизации: техническая, биологическая, социальная. Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 2. | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 0,5 | Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе. Профессиональное совершенствование | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 3. | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию | 0,5 | Методы сбора социальной информации для анализа и мониторинга проблем, возникающих в процессе командной работы. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 4. | Управление конфликтом в команде | 0,5 | Этапы и агенты социализации. Траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 5. | Командообразование и лидерство | 0,5 | Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 6. | Тайм-менеджмент и самоорганизация | 0,5 | Мотивация, активность и развитие личности в командной работе. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|-----|---|--|
| 7. | Роль коммуникации в командной работе | 1,0 | Организационное поведение: сущность и формы проявления. Принципы создания команд в рамках разных типов организационных культур. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
|----|--------------------------------------|-----|---|--|

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом направления 09.03.02 проведение лабораторных занятий по дисциплине «Самоорганизация и командная работа» не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа (таблица 4а – очная форма, таблица 4б – заочная форма)

Таблица 4а

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СР | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|------|--|--|
| 1. | Научно-практические основы дисциплины | 2 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 2. | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 2 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 3. | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию | 6 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 4. | Управление конфликтом в команде | 4 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 5. | Командообразование и лидерство | 4 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 6. | Тайм-менеджмент и самоорганизация | 4 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 7. | Роль коммуникации в командной работе | 5 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |

Таблица 4б

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СР | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|------|--|--|
| 1. | Научно-практические основы дисциплины | 8 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 2. | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 8 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 3. | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию | 8 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 4. | Управление конфликтом в команде | 8 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 5. | Командообразование и лидерство | 8 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 6. | Тайм-менеджмент и самоорганизация | 8 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 7. | Роль коммуникации в командной работе | 8 | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |

8.1 Контроль самостоятельной работы (таблица 5а – очная форма, таблица 5б – заочная форма)

Таблица 5а

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма КСР | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|------|--|--|
| 1. | Научно-практические основы дисциплины | 2 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 2. | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 2 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 3. | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию | 2 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 4. | Управление конфликтом в команде | 2 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 5. | Командообразование и лидерство | 4 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 6. | Тайм-менеджмент и самоорганизация | 2 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 7. | Роль коммуникации в командной работе | 4 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |

Таблица 5б

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма КСР | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|------|--|--|
| 1. | Научно-практические основы дисциплины | 0,5 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 2. | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 0,5 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 3. | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию | 0.5 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|-----|--|--|
| 4. | Управление конфликтом в команде | 0,5 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 5. | Командообразование и лидерство | 0,5 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 6. | Тайм-менеджмент и самоорганизация | 0,5 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 7. | Роль коммуникации в командной работе | 1,0 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Самоорганизация и командная работа» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении указанной дисциплины предусматривается выполнение контрольных работ и экзамена. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). За Экзамен студент может получить максимальное количество баллов – 5. В итоге максимальный рейтинг за изучение дисциплины составляет 100 баллов (таблица 6).

Таблица 6

| Оценочные средства | Очная форма | | | Заочная форма | | |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| | Кол-во | Min, баллов | Max, баллов | Кол-во | Min, баллов | Max, баллов |
| Контрольная работа | 5 | 36 | 60 | 1 | 36 | 60 |
| Экзамен | | 24 | 40 | | 24 | 40 |
| Итого | | 60 | 100 | | 60 | 100 |

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации | Кол-во экз. |
|---|---|
| 1. Камнева Е.В. Тренинг командообразования и групповой работы / Е.В. Камнева, Н.С. Пряжников, М.В. Полевая; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. М.: Прометей, 2019. 219 с. | ЭБС «Университетская библиотека online» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Кол-во экз. |
|--|---|
| 2. Карякин А.М. Командная работа: основы теории и практики / А.М. Карякин. Иваново: Ивановский государственный энергетический университет, 2003. 68 с. | ЭБС «Университетская библиотека online» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463611 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «БиблиоТех» – Режим доступа: <https://kstu.bibliotech.ru> по номеру читательского билета

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/>

ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>

Согласовано:

Библиотекарь



А.Г. Латыпова

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Виртуальная среда обучения КНИТУ - https://moodle.kstu.ru/?id_e=68073. Доступ по логину-пароллю регистрации в КНИТУ.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел Инфокоммуникационные системы и сети и информационные технологии) http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6. Доступ свободный.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>. Доступ свободный.

4. Справочная правовая система Консультант Плюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила - <http://www.consultant.ru>

5. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Учебные столы, стулья;
2. Учебная доска;
3. Компьютерные столы, стулья.

техническими средствами обучения:

1. Персональные компьютеры;
2. Мультимедийное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Самоорганизация и командная работа»:

1. MOODLE – Виртуальная среда обучения КНИТУ;
2. MS Teams: <https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/download-app>;
3. Управленческое ПО «Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой»;
4. Управленческое ПО, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
5. MS Office 2007 Russian (от 16.10.2008г. лицензия № 44684779);
6. MS Office 2007 Professional Russian (от 16.10.2008г. лицензия № 44684779),

MS Win Home 10 64 Bin Russian (от 15.02. 2018);

7. MS Office Home and Student 2016 Bin Russian (от 15.02. 2018).

13. Образовательные технологии

Количество занятий 4 часа, проводимых в интерактивных формах.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- системы дистанционного обучения.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Самоорганизация и командная работа»

(наименование дисциплины)

по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(шифр)

(название)

для профиля «Информационные системы и технологии»

для набора обучающихся 2020 года

пересмотрена на заседании кафедры

МГД

(наименование кафедры)

| № П/ П | № раздела внесения изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | Подпись разработчика РП Недобежкин С. В. | Подпись заведующего кафедрой Рахимова Г.М. | Подпись начальника УМО Ахмедзянова Ф.К. |
|--------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|---|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |