

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Р.Ф.Хамидуллин

06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Самоорганизация и командная работа  
Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
Профиль/специализация Информационные системы и технологии  
Квалификация выпускника БАКАЛАВР  
Форма обучения очная/заочная  
Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
Кафедра-разработчик рабочей программы МГД  
Курс, семестр очная форма 1 курс, 1 семестр  
Курс, семестр заочная форма 1 курс, 2 семестр

|                                    | Часы<br>(очная<br>форма<br>обучения) | Зачетные<br>единицы | Часы<br>(заочная<br>форма<br>обучения) | Зачетные<br>единицы |
|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|--|---------------------|
| Лекции                             | 9                                    | 0,25                | 4                                      | 0,11                |
| Практические занятия               | 18                                   | 0,5                 | 4                                      | 0,11                |
| Лабораторные занятия               | -                                    | -                   | -                                      | -                   |
| Контроль<br>самостоятельной работы | 18                                   | 0,5                 | 4                                      | 0,11                |
| Самостоятельная работа             | 27                                   | 0,75                | 56                                     | 1,56                |
| Форма аттестации                   | Зачет                                | -                   | Зачет                                  | 0,11                |
| Всего                              | 72                                   | 2                   | 72                                     | 2                   |

Бугульма, 2021

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 926 от 19.09.2017 г. по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» на основании учебного плана набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

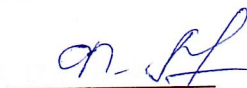
ст. преподаватель кафедры МГД

  
(подпись)

Недобежкин С. В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД, протокол от 14.05 2021 г. № 10

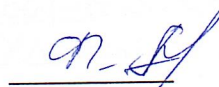
Зав. кафедрой МГД, доцент

  
(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.  
(Ф.И.О.)

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник УМО, доцент

  
(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.  
(Ф.И.О.)



### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» являются:

- а) формирование современных знаний в области самоорганизации, саморазвития и командной работы;
- б) обучение способам и методам управления своим временем и реализации своей роли в команде;
- в) обучение способам построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- г) раскрытие сущности социального взаимодействия, саморазвития и командной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Самоорганизация и командная работа» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и формирует у бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 набор специальных знаний и компетенций.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа», могут быть использованы при прохождении производственной (преддипломной) практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

### **3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-3.1** – знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

**УК-3.2** – умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

**УК-3.3** – владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде;

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-6.1** – знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;

**УК-6.2** – умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;

**УК-6.3** – владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо - культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **1) Знать:**

а) *понятийный аппарат дисциплины «Самоорганизация и командная работа»: социальное взаимодействие, самоорганизация, социализация, командообразование, лидерство, тайм-менеджмент, организационная культура, социальный конфликт, коммуникация, саморазвитие;*

б) *специфику самоорганизации и методы управления временем;*

в) *особенности командной работы в рамках социальных взаимодействий.*

#### **2) Уметь:**

а) *использовать основные методы управления временем в своей деятельности;*

б) *определять, формулировать, обосновывать проблемы, возникающие в ходе командной работы и находить методы и пути их решения;*

в) находить ключевые аспекты построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**3) Владеть:**

а) навыками работы в команде и реализации своей роли в команде;

б) навыками тайм-менеджмента;

в) навыками построения и корректировки траектории саморазвития.

**4. Структура и содержание дисциплины «Самоорганизация и командная работа»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 часа; для заочной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины   | Семестр | Виды учебной работы (в часах) |                      |                     |     |    | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам   |
|-------|---|---------|-------------------------------|----------------------|---------------------|-----|----|--|
|       |   |         | Лекции                        | Практические занятия | Лабораторные работы | КСР | СР |  |
| 1.    | Научно-практические основы дисциплины                                   | 1       | 1                             | 2                    | -                   | 2   | 2  | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| 2.    | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 1       | 1                             | 2                    | -                   | 2   | 2  | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| 3.    | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию  | 1       | 1                             | 2                    | -                   | 2   | 6  | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| 4.    | Управление конфликтом в команде   | 1       | 1                             | 2                    | -                   | 2   | 4  | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| 5.    | Командообразование и лидерство  | 1       | 2                             | 4                    | -                   | 4   | 4  | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| 6.    | Тайм-менеджмент и самоорганизация                                       | 1       | 1                             | 2                    | -                   | 2   | 4  | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |



|                  |                                      |   |   |    |       |    |    |   |
|------------------|--------------------------------------|---|---|----|-------|----|----|---|
|                  |                                      |   |   |    |       |    |    | <i>выступлений на практических занятиях</i>                                     |
| 7.               | Роль коммуникации в командной работе | 1 | 2 | 4  | -     | 4  | 5  | <i>Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях</i> |
|                  |                                      |   | 9 | 18 | -     | 18 | 27 |   |
| Форма аттестации |                                      |   |   |    | Зачет |    |    |   |

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины   | Семестр | Виды учебной работы (в часах) |                      |                     |     |    | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам          |
|-------|---|---------|-------------------------------|----------------------|---------------------|-----|----|---|
|       |   |         | Лекции                        | Практические занятия | Лабораторные работы | КСР | СР |   |
| 1.    | Научно-практические основы дисциплины                                   | 2       | 0,5                           | 0,5                  | -                   | 0,5 | 8  | <i>Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях</i> |
| 2.    | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 2       | 0,5                           | 0,5                  | -                   | 0,5 | 8  | <i>Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях</i> |
| 3.    | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию  | 2       | 0,5                           | 0,5                  | -                   | 0,5 | 8  | <i>Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях</i> |
| 4.    | Управление конфликтом в команде   | 2       | 0,5                           | 0,5                  | -                   | 0,5 | 8  | <i>Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях</i> |
| 5.    | Командообразование и лидерство  | 2       | 0,5                           | 0,5                  | -                   | 0,5 | 8  | <i>Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях</i> |

|                  |                                      |   |     |     |             |     |    |  |
|------------------|--------------------------------------|---|-----|-----|-------------|-----|----|--|
| 6.               | Тайм-менеджмент и самоорганизация    | 2 | 0,5 | 0,5 | -           | 0,5 | 8  | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
| 7.               | Роль коммуникации в командной работе | 2 | 1   | 1   | -           | 1   | 8  | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях |
|                  |                                      |   | 4   | 4   | -           | 4   | 56 |  |
| Форма аттестации |                                      |   |     |     | Зачет (4 ч) |     |    |  |

5. Содержание лекционных занятий по темам (таблица 2а – очная форма, таблица 2б – заочная форма)

Таблица 2а

| № п/п | Раздел дисциплины                     | Часы | Тема лекционного занятия  | Краткое содержание   | Индикаторы достижения компетенции                        |
|-------|---------------------------------------|------|---|--|--|
| 1.    | Научно-практические основы дисциплины | 1    | Цели и задачи дисциплины.<br>Предметное поле дисциплины и ее место в системе социальных и управленческих наук.<br>Понятие социального взаимодействия и важные элементы для успешной деятельности организации. Понятие и характеристики самоорганизации, особенности проявления.<br>Возникновение учения о самоорганизации.<br>Виды самоорганизации: техническая, биологическая, социальная.<br>Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе.<br>Профессиональное совершенствование.<br>Методы сбора социальной информации для анализа и мониторинга проблем, возникающих в | Понятие и характеристики самоорганизации, особенности проявления.<br>Возникновение учения о самоорганизации. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |



|    |  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
|    |  |   | <i>процессе командной работы.</i>   |   |  |
| 2. | Человек как биосоциальная система.<br>Социализация личности и саморазвитие | 1 | <i>Диалектика биологического и социального в личности.<br/>Определение и структура личности.<br/>Основные социальные черты личности. Роль социализации в формировании личности.<br/>Социализация как процесс. Этапы и агенты социализации.<br/>Траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.<br/>Командообразование и принципы успешной командной деятельности.<br/>Понятие «командная работа».<br/>Выращивание команд.<br/>Общие навыки работы в команде.<br/>Этапы командообразования.<br/>Отличия команд от рабочих групп.<br/>Жизненный цикл команды.<br/>Целеполагание в самоорганизации и командной работе.<br/>Мотивация, активность и развитие личности в командной работе.</i> | <i>Определение и структура личности.<br/>Основные социальные черты личности. Роль социализации в формировании личности.<br/>Социализация как процесс. Этапы и агенты социализации</i> | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 3. | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию     | 1 | <i>Виды организационной культуры и этапы ее формирования.<br/>Механизм влияния организационной культуры на организационное поведение.<br/>Диагностика и анализ организационной культуры.<br/>Организационное поведение: сущность и формы проявления.<br/>Принципы создания команд в рамках разных типов организационных культур.</i>  | <i>Механизм влияния организационной культуры на организационное поведение. Диагностика и анализ организационной культуры.</i>   | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |

|    |                                      |   |   |   |  |
|----|--------------------------------------|---|---|---|--|
| 4. | Управление конфликтом в команде      | 1 | Социально-психологический климат в команде как условие эффективности деятельности.<br>Понятие конфликта. Подходы к пониманию сущности и управлению социальным конфликтом. Определение, виды и этапы протекания социальных конфликтов. Исходы конфликтов и управление конфликтным процессом. Технология выхода из конфликта. Позитивные и негативные последствия конфликтов. | Понятие конфликта. Подходы к пониманию сущности и управлению социальным конфликтом. Определение, виды и этапы протекания социальных конфликтов. Исходы конфликтов и управление конфликтным процессом. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 5. | Командообразование и лидерство       | 2 | Формальное и неформальное лидерство. Типы лидерства. Лидерство и власть. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции. Роль персонального бренд-менеджмента в командообразовании.  | Типы лидерства. Лидерство и власть. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции.  | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 6. | Тайм-менеджмент и самоорганизация    | 1 | Понятие и методы тайм -менеджмента. Факторы потери времени. Роль тайм -менеджмента в построении траектории саморазвития.  | Факторы потери времени. Роль тайм -менеджмента в построении траектории саморазвития.  | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 7. | Роль коммуникации в командной работе | 2 | Организация коммуникативного пространства. Виды организационных коммуникаций. Коммуникационные барьеры в командной работе.  | Виды организационных коммуникаций. Коммуникационные барьеры в командной работе.   | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |

Таблица 26

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Краткое содержание | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|-------------------|------|--------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|-------|-------------------|------|--------------------------|--------------------|-----------------------------------|



|    |  |     |  |   |  |
|----|--|-----|--|---|--|
| 1. | Научно-практические основы дисциплины                                      | 0,5 | Цели и задачи дисциплины.<br>Предметное поле дисциплины и ее место в системе социальных и управленческих наук.   | Предметное поле дисциплины и ее место в системе социальных и управленческих наук.                                   | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 2. | Человек как биосоциальная система.<br>Социализация личности и саморазвитие | 0,5 | Понятие социального взаимодействия и важные элементы для успешной деятельности организации. Понятие и характеристики самоорганизации, особенности проявления.<br>Возникновение учения о самоорганизации. Виды самоорганизации: техническая, биологическая, социальная.<br>Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе. Профессиональное совершенствование. | Понятие и характеристики самоорганизации, особенности проявления.<br>Возникновение учения о самоорганизации.        | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 3. | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию     | 0,5 | Методы сбора социальной информации для анализа и мониторинга проблем, возникающих в процессе командной работы.   | Особенности сбора социальной информации для анализа и мониторинга проблем, возникающих в процессе командной работы. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 4. | Управление конфликтом в команде  | 0,5 | Диалектика биологического и социального в личности. Определение и структура личности. Основные социальные черты личности. Роль социализации в формировании личности.<br>Социализация как процесс. Этапы и агенты социализации.<br>Траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  | Определение и структура личности.<br>Основные социальные черты личности. Роль социализации в формировании личности. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 5. | Командообразование и лидерство   | 0,5 | Командообразование и принципы успешной командной деятельности.<br>Понятие «командная работа». Выращивание команд. Общие навыки работы в команде.<br>Этапы командообразования.  | Понятие «командная работа». Выращивание команд. Общие навыки работы в команде.                                      | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |

|    |                                      |     |  |   |  |
|----|--------------------------------------|-----|--|---|--|
|    |                                      |     | <i>Отличия команд от рабочих групп.<br/>Жизненный цикл команды.</i>  |   |  |
| 6. | Тайм-менеджмент и самоорганизация    | 0,5 | <i>Целеполагание в самоорганизации и командной работе.<br/>Мотивация, активность и развитие личности в командной работе.</i>   | <i>Мотивация, активность и развитие личности в командной работе.</i>  | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 7. | Роль коммуникации в командной работе | 1   | <i>Виды организационной культуры и этапы ее формирования.<br/>Механизм влияния организационной культуры на организационное поведение.<br/>Диагностика и анализ организационной культуры.<br/>Организационное поведение: сущность и формы проявления.<br/>Принципы создания команд в рамках разных типов организационных культур.</i> | <i>Механизм влияния организационной культуры на организационное поведение. Диагностика и анализ организационной культуры.</i> | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |

**6. Содержание практических занятий (таблица 3а – очная форма, таблица 3б – заочная форма)**

Таблица 3 а

| № п/п | Раздел дисциплины   | Часы | Тема практического занятия  | Индикаторы достижения компетенции                        |
|-------|---|------|---|--|
| 1.    | Научно-практические основы дисциплины                                   | 2    | <i>Виды самоорганизации: техническая, биологическая, социальная.<br/>Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе.</i> | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 2.    | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 2    | <i>Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе.<br/>Профессиональное совершенствование</i>                            | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 3.    | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию  | 2    | <i>Методы сбора социальной информации для анализа и мониторинга проблем, возникающих в процессе командной работы.</i>                     | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 4.    | Управление конфликтом в команде   | 2    | <i>Этапы и агенты социализации.<br/>Траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</i>                     | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |



|    |                                      |   |   |  |
|----|--------------------------------------|---|---|--|
| 5. | Командообразование и лидерство       | 4 | <i>Отличия команд от рабочих групп.<br/>Жизненный цикл команды.</i>   | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 6. | Тайм-менеджмент и самоорганизация    | 2 | <i>Мотивация, активность и развитие личности в командной работе.</i>  | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 7. | Роль коммуникации в командной работе | 4 | Организационное поведение: сущность и формы проявления. Принципы создания команд в рамках разных типов организационных культур. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |

Таблица 3 б

| № п/п | Раздел дисциплины   | Часы | Тема практического занятия   | Индикаторы достижения компетенции                        |
|-------|---|------|--|--|
| 1.    | Научно-практические основы дисциплины                                   | 0,5  | Виды самоорганизации: техническая, биологическая, социальная. Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 2.    | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 0,5  | Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе. Профессиональное совершенствование                            | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 3.    | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию  | 0,5  | Методы сбора социальной информации для анализа и мониторинга проблем, возникающих в процессе командной работы.                 | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 4.    | Управление конфликтом в команде   | 0,5  | Этапы и агенты социализации. Траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                     | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 5.    | Командообразование и лидерство  | 0,5  | Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды.   | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 6.    | Тайм-менеджмент и самоорганизация                                       | 0,5  | Мотивация, активность и развитие личности в командной работе.  | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 7.    | Роль коммуникации в командной работе                                    | 1,0  | Организационное поведение: сущность и формы проявления. Принципы создания  | УК-3.1<br>УК-3.2   |

|  |  |  |   |                                      |
|--|--|--|---|--------------------------------------|
|  |  |  | команд в рамках разных типов организационных культур. | УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
|--|--|--|---|--------------------------------------|

### 7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом направления 09.03.02 проведение лабораторных занятий по дисциплине «Самоорганизация и командная работа» не предусмотрено.

### 8. Самостоятельная работа (таблица 4а – очная форма, таблица 4б – заочная форма)

Таблица 4а

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу                               | Часы | Форма СР   | Индикаторы достижения компетенции                        |
|-------|---|------|--|--|
| 1.    | Научно-практические основы дисциплины                                   | 2    | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 2.    | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 2    | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 3.    | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию  | 6    | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 4.    | Управление конфликтом в команде   | 4    | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 5.    | Командообразование и лидерство  | 4    | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 6.    | Тайм-менеджмент и самоорганизация                                       | 4    | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 7.    | Роль коммуникации в командной работе                                    | 5    | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |

Таблица 4б



| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу                               | Часы | Форма СР   | Индикаторы достижения компетенции                        |
|-------|---|------|--|--|
| 1.    | Научно-практические основы дисциплины                                   | 8    | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 2.    | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 8    | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 3.    | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию  | 8    | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 4.    | Управление конфликтом в команде   | 8    | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 5.    | Командообразование и лидерство  | 8    | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 6.    | Тайм-менеджмент и самоорганизация                                       | 8    | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 7.    | Роль коммуникации в командной работе                                    | 8    | Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |

**8.1 Контроль самостоятельной работы (таблица 5а – очная форма, таблица 5б – заочная форма)**

Таблица 5а

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма КСР  | Индикаторы достижения компетенции                        |
|-------|---|------|--|--|
| 1.    | Научно-практические основы дисциплины     | 2    | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 2. | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 2 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 3. | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию  | 2 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 4. | Управление конфликтом в команде   | 2 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 5. | Командообразование и лидерство  | 4 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 6. | Тайм-менеджмент и самоорганизация                                       | 2 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 7. | Роль коммуникации в командной работе                                    | 4 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |

Таблица 5б

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу                               | Часы | Форма КСР  | Индикаторы достижения компетенции                        |
|-------|---|------|--|--|
| 1.    | Научно-практические основы дисциплины                                   | 0,5  | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 2.    | Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие | 0,5  | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 3.    | Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию  | 0,5  | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |



|    |                                      |     |  |  |
|----|--------------------------------------|-----|--|--|
| 4. | Управление конфликтом в команде      | 0,5 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 5. | Командообразование и лидерство       | 0,5 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 6. | Тайм-менеджмент и самоорганизация    | 0,5 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 7. | Роль коммуникации в командной работе | 1,0 | Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Самоорганизация и командная работа» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении указанной дисциплины предусматривается выполнение контрольных работ и экзамена. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). За Экзамен студент может получить максимальное количество баллов – 5. В итоге максимальный рейтинг за изучение дисциплины составляет 100 баллов (таблица 6).

Таблица 6

| Оценочные средства | Очная форма |             |             | Заочная форма |             |             |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
|                    | Кол-во      | Min, баллов | Max, баллов | Кол-во        | Min, баллов | Max, баллов |
| Контрольная работа | 5           | 36          | 60          | 1             | 36          | 60          |
| Экзамен            |             | 24          | 40          |               | 24          | 40          |
| <b>Итого</b>       |             | <b>60</b>   | <b>100</b>  |               | <b>60</b>   | <b>100</b>  |

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

### 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

#### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации   | Кол-во экз.   |
|---|---|
| 1. Камнева Е.В. Тренинг командообразования и групповой работы / Е.В. Камнева, Н.С. Пряжников, М.В. Полевая; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. М.: Прометей, 2019. 219 с. | ЭБС «Университетская библиотека online»<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576048">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576048</a><br>Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |

### 10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации  | Кол-во экз.   |
|--|---|
| 2. Карякин А.М. Командная работа: основы теории и практики / А.М. Карякин. Иваново: Ивановский государственный энергетический университет, 2003. 68 с. | ЭБС «Университетская библиотека online»<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463611">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463611</a><br>Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

### 10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «БиблиоТех» – Режим доступа: <https://kstu.bibliotech.ru> по номеру читательского билета

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/>

ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>

Согласовано:

Библиотекарь



А.Г. Латыпова

### 11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Виртуальная среда обучения КНИТУ - [https://moodle.kstu.ru/?id\\_e=68073](https://moodle.kstu.ru/?id_e=68073). Доступ по логину-пароллю регистрации в КНИТУ.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел Инфокоммуникационные системы и сети и информационные технологии) [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6). Доступ свободный.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>. Доступ свободный.



4. Справочная правовая система Консультант Плюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила - <http://www.consultant.ru>

5. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов [www.polpred.com](http://www.polpred.com).

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Учебные столы, стулья;
  2. Учебная доска;
  3. Компьютерные столы, стулья.
- техническими средствами обучения:

1. Персональные компьютеры;
2. Мультимедийное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Самоорганизация и командная работа»:

1. MOODLE – Виртуальная среда обучения КНИТУ;
2. MS Teams: <https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/download-app>;
3. Управленческое ПО «Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой»;
4. Ms Visuai Studio;
5. Компас -3Д-17.

## **13. Образовательные технологии**

Количество занятий 4 часа, проводимых в интерактивных формах.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- системы дистанционного обучения.

## Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Самоорганизация и командная работа»  
(наименование дисциплины)

по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
(шифр) (название)

для профиля «Информационные системы и технологии»

для набора обучающихся 2021 года

пересмотрена на заседании кафедры МГД  
(наименование кафедры)

| №<br>п/<br>п | № раздела<br>внесения<br>изменений | Дата<br>внесения<br>изменений | Содержание<br>изменений | Подпись<br>разработчика РП<br>Недобежкин С. В. | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой<br>Ахмедзянова<br>Ф.К. | Подпись<br>начальника УМО<br>Ахмедзянова<br>Ф.К. |
|--------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|---|--|
|              |                                    |                               |                         |  |   |  |
|              |                                    |                               |                         |  |   |  |
|              |                                    |                               |                         |  |   |  |
|              |                                    |                               |                         |  |   |  |