


Министерство образования и науки Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО КНИТУ
Г.М. Рахимова
« 24 »  2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальности) 18.03.01 «Химическая технология»

(шифр)

(наименование)

Профиль (специализация) подготовки Химическая технология природных
энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения заочная

Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО КНИТУ

Кафедра-разработчик рабочей программы ХТОМ

Курс, семестр 3 курс, 6 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	8	0,22
Лабораторные занятия	6	0,16
Самостоятельная работа	90	2,5
Форма аттестации	зачет	
Всего	108	3


Бугульма, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1005 от 11.08.2016 г. по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» для профиля «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 г.

Разработчик программы:

Ст. преподаватель ХТОМ

(должность)


(подпись)

С.М.Габдрахимов

(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ХТОМ
протокол от 27.05. 2019 г. № 10

Зав. кафедрой


(подпись)

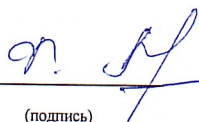
Э.М. Хасаншина

(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего подготовку образовательной программы от 27.05. 2019 г. № 10

Председатель комиссии, доцент


(подпись)

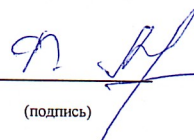
Ф.К. Ахмедзянова

(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего подготовку образовательной программы от 27.05. 2019 г. № 10

Председатель комиссии, доцент


(подпись)

Ф.К. Ахмедзянова

(Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- а) получение знаний о методах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла;
- б) получение знаний о средствах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к *базовой* части гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» бакалавр по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) *Элективные курсы по физической культуре и спорту*
- б) *Процессы и аппараты химической технологии*
- в) *Моделирование химико-технологических процессов*
- г) *Химические реакторы*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) *Экология*
- б) *Химическая технология производства топлив*
- в) *Химическая технология производства масел и смазочных материалов*
- г) *Материаловедение и защита от коррозии*
- д) *Основы инженерных расчетов*
- е) *Использование ЭВМ в химической технологии*

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы при прохождении производственной практики (технологической практики), преддипломной практики (в том числе научно-исследовательской работе), выполнении и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-4 способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;

ПК-5 способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные законодательные положения по охране труда;
- б) электробезопасность;
- в) пожарную безопасность;
- г) ответственность за нарушение правил охраны труда.

2) Уметь:

- а) организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности;
- б) применять знания и умения по охране труда на производстве.

3) Владеть:

- а) навыками оказания домедицинской помощи при нанесении вреда жизнедеятельности;
- б) навыками системного анализа в области ЭМИ, шума, вибрации.

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Микроклимат.	6	1		1	18	Лабораторная работа, реферат, тест
2	Промышленная вентиляция	6	1		1	18	Лабораторная работа, реферат, тест
3	Основы электробезопасности	6	2		1	18	Лабораторная работа, реферат, тест
4	Акустические колебания	6	2		1	18	Лабораторная работа, реферат, тест
5	Вибрация	6	2		2	18	Лабораторная работа, реферат, тест
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Микроклимат.	1	Микроклимат.	Температура. Влажность воздуха. Инфракрасная радиация. Оптимальные нормы микроклимата. Допустимые нормы микроклимата. Категории тяжести при нормировании микроклимата.	ОК-9, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
2	Промышленная вентиляция	1	Промышленная вентиляция	Причины, вызывающие необходимость применения вентиляции. Системы вентиляции и их классификация. Местная вентиляция. Параметры воздухообмена.	ОК-9, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
3	Основы электробезопасности	2	Основы электробезопасности	Классификация помещений по электробезопасности. Факторы, определяющие опасное действие на человека. Физиологическое действие электрического тока на человека. Обеспечение электробезопасности.	ОК-9, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
4	Акустические колебания	2	Акустические колебания	Воздействие шума на организм человека. Ультразвук и инфразвук, источники возникновения и	ОК-9, ОПК-6, ПК-4, ПК-5

				действие на организм человека. Нормирование шума.	
5	Вибрация	2	Вибрация	Действие вибрации. Защита от вибрации.	ОК-9, ОПК-6, ПК-4, ПК-5

6. Содержание семинарских, практических занятий не предусмотрено учебным планом.

7. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Наименование лабораторной работы	Формируемые компетенции
1	Микроклимат.	1	Микроклимат.	Категории тяжести при нормировании микроклимата.	ОК-9, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
2	Промышленная вентиляция	1	Промышленная вентиляция	Местная вентиляция. Параметры воздухообмена	ОК-9, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
3	Основы электробезопасности	1	Основы электробезопасности	Физиологическое действие электрического тока на человека. Обеспечение электробезопасности	ОК-9, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
4	Акустические колебания	1	Акустические колебания	Нормирование шума.	ОК-9, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
5	Вибрация	2	Вибрация	Защита от вибрации.	ОК-9, ОПК-6, ПК-4, ПК-5

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Инфракрасная радиация.	18	Текущая работа с лекционным материалом. Поиск информации по заданиям преподавателя и подготовка к лабораторной работе.	ОК-9, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
2	Опасные и вредные факторы. Определения, отличия.	18	Текущая работа с лекционным материалом. Поиск информации по заданиям преподавателя и подготовка к лабораторной работе.	ОК-9, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
3	Причины, вызывающие необходимость применения вентиляции.	18	Текущая работа с лекционным материалом. Поиск информации по заданиям преподавателя и подготовка к лабораторной работе.	ОК-9, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
4	Физиологическое действие электрического тока на человека.	18	Текущая работа с лекционным материалом. Поиск информации по заданиям преподавателя и подготовка к лабораторной работе.	ОК-9, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
5	Способы борьбы с шумом.	18	Текущая работа с лекционным материалом. Поиск информации по заданиям преподавателя и подготовка к лабораторной работе.	ОК-9, ОПК-6, ПК-4, ПК-5

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривается итоговый тест, реферат, выполнение пяти лабораторных работ. За эти

контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Лабораторная работа</i>	<i>5</i>	<i>50</i>	<i>75</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>15</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Зачет</i>			
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Итоговая контрольная точка – зачёт. В этом случае рейтинг по дисциплине $R_{\text{дис}}$ совпадает с $R_{\text{тек}}$. Предмет считается усвоенным и проставляется отметка о зачете, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60.

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.	ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119542 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

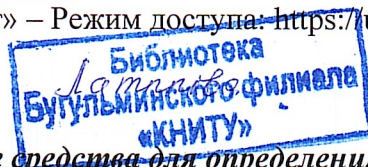
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Москва : Юрайт, 2015. - 330 с.	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.C8D7D45-429E-48D2-9377-5F0629943DC6&type=c_pub

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» использование электронных источников информации:

1. ЭБС «Университетская библиотека online». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>

Согласовано:
Библиотекарь



А.Г. Латыпова

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы.

13. Образовательные технологии

1. Лекции. Наряду с традиционными видами лекционных занятий, также используются лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: презентации по дисциплине, мультимедиа, рисунки, фото, схемы и таблицы); лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»).

2. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы. Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения и формулы, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует уяснению сложных вопросов науки и становлению обучающихся как будущих специалистов.

3. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры Химическая технология органических материалов
(наименование кафедры)

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № ___ от ___ . ___ 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО
		нет	Нет/есть*			