

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БФ ФГБОУ ВО КНИТУ  
Р.Ф. Хамидуллин  
«14» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

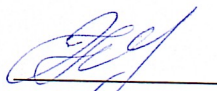
По дисциплине Безопасность жизнедеятельности  
Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
Профиль/специализация Информационные системы и технологии  
Квалификация выпускника БАКАЛАВР  
Форма обучения очная  
Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
Кафедра-разработчик рабочей программы ХТОМ  
Курс, семестр очная форма 4 курс, 7 семестр

|                                 | Часы  | Зачетные единицы |
|---------------------------------|-------|------------------|
| Лекции                          | 18    | 0,5              |
| Лабораторные занятия            | 18    | 0,5              |
| Практические занятия            | 9     | 0,25             |
| Контроль самостоятельной работы | 18    | 0,5              |
| Самостоятельная работа          | 45    | 1,25             |
| Форма аттестации                | Зачет |                  |
| Всего                           | 108   | 3                |

Бугульма, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 926 от 19.09.2017г.) по направлению 09.03.02 «Информационные системы технологии» на основании учебного плана набора обучающихся 2023 года.

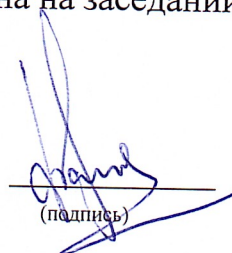
Разработчик программы:  
Доцент.кафедры ХТОМ

  
(подпись)

Э.М. Хасаншина  
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ХТОМ  
протокол от 22.04 2023 г. № 8

Зав. кафедрой ХТОМ, профессор

  
(подпись)

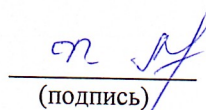
Р.Ф. Хамидуллин  
(Ф.И.О.)

### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ИИТ, реализующей подготовку  
основной образовательной программы от 21.04 2023 г. № 9<sup>∞</sup>

### УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент

  
(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.  
(Ф.И.О)

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- а) получение знаний о методах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла;
- б) получение знаний о средствах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к блоку 1. дисциплин (модулей) Обязательной части образовательной программы и формирует у бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы при прохождении Производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;

УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

УК-8.3 Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **1) Знать:**

- а) основные законодательные положения по охране труда;
- б) электробезопасность;
- в) пожарную безопасность;
- г) ответственность за нарушение правил охраны труда.

#### **2) Уметь:**

- а) организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности;
- б) применять знания и умения по охране труда на производстве.

#### **3) Владеть:**

- а) навыками оказания домедицинской помощи при нанесении вреда жизнедеятельности;
- б) навыками системного анализа в области ЭМИ, шума, вибрации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 1

Объем дисциплины (модуля)

| № п/п                    | Раздел дисциплины          | Семестр | Виды учебной работы (в часах) |                      |                     |           |           | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам |
|--------------------------|----------------------------|---------|-------------------------------|----------------------|---------------------|-----------|-----------|--|
|                          |                            |         | Лекции                        | Практические занятия | Лабораторные работы | КСР       | СР        |  |
| 1.                       | Микроклимат.               | 7       | 2                             | 1                    | 2                   | 2         | 9         | Лабораторная работа, реферат, тест                                     |
| 2.                       | Промышленная вентиляция    | 7       | 4                             | 2                    | 4                   | 4         | 9         | Лабораторная работа, реферат, тест                                     |
| 3.                       | Основы электробезопасности | 7       | 4                             | 2                    | 4                   | 4         | 9         | Лабораторная работа, реферат, тест                                     |
| 4.                       | Акустические колебания     | 7       | 4                             | 2                    | 4                   | 4         | 9         | Лабораторная работа, реферат, тест                                     |
| 5.                       | Вибрация                   | 7       | 4                             | 2                    | 4                   | 4         | 9         | Лабораторная работа, реферат, тест                                     |
| <b>Итого по семестру</b> |                            |         | <b>18</b>                     | <b>9</b>             | <b>18</b>           | <b>18</b> | <b>45</b> | <b>Зачет</b>   |

#### 5. Содержание лекционных занятий

Таблица 2

| № п/п        | Раздел дисциплины          | Часы      | Тема лекционного занятия   | Индикаторы достижения компетенции |
|--------------|----------------------------|-----------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1.           | Микроклимат.               | 2         | Микроклимат.               | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3            |
| 2.           | Промышленная вентиляция    | 4         | Промышленная вентиляция    | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3            |
| 3.           | Основы электробезопасности | 4         | Основы электробезопасности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3            |
| 4.           | Акустические колебания     | 4         | Акустические колебания     | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3            |
| 5.           | Вибрация                   | 4         | Вибрация                   | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3            |
| <b>Всего</b> |                            | <b>18</b> |                            |                                   |

#### 6. Содержание практических занятий

Таблица 3

| № п/п | Раздел дисциплины          | Часы | Тема лекционного занятия   | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|----------------------------|------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Микроклимат.               | 1    | Микроклимат.               | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3            |
| 2.    | Промышленная вентиляция    | 2    | Промышленная вентиляция    | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3            |
| 3.    | Основы электробезопасности | 2    | Основы электробезопасности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3            |
| 4.    | Акустические колебания     | 2    | Акустические колебания     | УК-8.1; УК-8.2;                   |

|              |          |          |          |                           |
|--------------|----------|----------|----------|---------------------------|
|              |          |          |          | УК-8.3                    |
| 5.           | Вибрация | 2        | Вибрация | УК-8.1; УК-8.2;<br>УК-8.3 |
| <b>Всего</b> |          | <b>9</b> |          |                           |

### 7. Содержание лабораторных занятий

Таблица 4

| № п/п        | Раздел дисциплины          | Часы      | Наименование лабораторной работы  | Индикаторы достижения компетенции |
|--------------|----------------------------|-----------|---|-----------------------------------|
| 1.           | Микроклимат.               | 2         | Категории тяжести при нормировании микроклимата.  | УК-8.1; УК-8.2;<br>УК-8.3         |
| 2.           | Промышленная вентиляция    | 4         | Местная вентиляция. Параметры воздухообмена   | УК-8.1; УК-8.2;<br>УК-8.3         |
| 3.           | Основы электробезопасности | 4         | Физиологическое действие электрического тока на человека. Обеспечение электробезопасности | УК-8.1; УК-8.2;<br>УК-8.3         |
| 4.           | Акустические колебания     | 4         | Нормирование шума.  | УК-8.1; УК-8.2;<br>УК-8.3         |
| 5.           | Вибрация                   | 4         | Защита от вибрации.   | УК-8.1; УК-8.2;<br>УК-8.3         |
| <b>Всего</b> |                            | <b>18</b> |   |                                   |

### 8. Самостоятельная работа бакалавра

Таблица 5

| № п/п        | Темы, выносимые на самостоятельную работу                 | Часы      | Форма СРС  | Индикаторы достижения компетенции |
|--------------|---|-----------|--|-----------------------------------|
| 1.           | Инфракрасная радиация.                                    | 9         | Текущая работа с лекционным материалом. Поиск информации по заданиям преподавателя и подготовка к лабораторной работе. | УК-8.1; УК-8.2;<br>УК-8.3         |
| 2.           | Опасные и вредные факторы. Определения, отличия.          | 9         | Текущая работа с лекционным материалом. Поиск информации по заданиям преподавателя и подготовка к лабораторной работе. | УК-8.1; УК-8.2;<br>УК-8.3         |
| 3.           | Причины, вызывающие необходимость применения вентиляции.  | 9         | Текущая работа с лекционным материалом. Поиск информации по заданиям преподавателя и подготовка к лабораторной работе. | УК-8.1; УК-8.2;<br>УК-8.3         |
| 4.           | Физиологическое действие электрического тока на человека. | 9         | Текущая работа с лекционным материалом. Поиск информации по заданиям преподавателя и подготовка к лабораторной работе. | УК-8.1; УК-8.2;<br>УК-8.3         |
| 5.           | Способы борьбы с шумом.                                   | 9         | Текущая работа с лекционным материалом. Поиск информации по заданиям преподавателя и подготовка к лабораторной работе. | УК-8.1; УК-8.2;<br>УК-8.3         |
| <b>Всего</b> |   | <b>45</b> |  |                                   |

#### 8.1 Контроль самостоятельной работы

Таблица 6

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма КРС   | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|------|---|-----------------------------------|
| 1.    | Инфракрасная радиация.                    | 2    | проверка отчетов, реферата, домашнего задания, консультирование | УК-8.1; УК-8.2;<br>УК-8.3         |
| 2.    | Опасные и вредные факторы.                | 4    | проверка отчетов, реферата,                                     | УК-8.1; УК-8.2;                   |

|              |   |           |   |                        |
|--------------|---|-----------|---|------------------------|
|              | Определения, отличия.                                     |           | домашнего задания, консультирование                             | УК-8.3                 |
| 3.           | Причины, вызывающие необходимость применения вентиляции.  | 4         | проверка отчетов, реферата, домашнего задания, консультирование | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| 4.           | Физиологическое действие электрического тока на человека. | 4         | проверка отчетов, реферата, домашнего задания, консультирование | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| 5.           | Способы борьбы с шумом.                                   | 4         | проверка отчетов, реферата, домашнего задания, консультирование | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| <b>Всего</b> |   | <b>18</b> |   |                        |

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривается экзамен, тест, реферат, выполнение пяти лабораторных работ. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

| <i>Оценочные средства</i>  | <i>Кол-во</i> | <i>Min, баллов</i> | <i>Max, баллов</i> |
|----------------------------|---------------|--------------------|--------------------|
| <i>Лабораторная работа</i> | <i>5</i>      | <i>25</i>          | <i>35</i>          |
| <i>Реферат</i>             | <i>5</i>      | <i>25</i>          | <i>35</i>          |
| <i>Тест</i>                | <i>1</i>      | <i>10</i>          | <i>30</i>          |
| <i>Зачет</i>               |               |                    |                    |
| <i>Итого</i>               |               | <i>60</i>          | <i>100</i>         |

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

### 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

#### 11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| <b>Основные источники информации</b>  | <b>Кол-во экз.</b>  |
|---|---|
| 1.Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. –12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2018. – 672 с. | ЭБС «Лань» – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/">https://e.lanbook.com/books/</a> ;<br>Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |

#### 11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| <b>Дополнительные источники информации</b>  | <b>Кол-во экз.</b>   |
|---|--|
| 1.Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Москва : Юрайт, 2015. - 330 с. | ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> .<br>Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |

#### 11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» использование электронных источников информации:

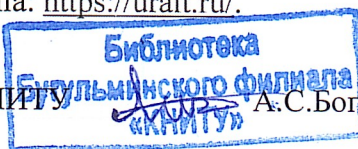
Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/>;

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

**Согласовано:**

Библиотекарь БФ ФГБОУ ВО КНИТУ



#### ***11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.***

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». Сайт журнала. – Доступ свободный: <http://novtex.ru/bjd/>

2. Каталог по безопасности жизнедеятельности. Доступ свободный - <http://eun.tut.su/>

#### ***12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.***

1. Лекционные занятия:

Аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, ноутбук).

2. Лабораторные занятия:

При изучении дисциплины предусмотрено использование дополнительных средств визуализации информации:

а) раздаточный материал (таблицы, схемы, плакаты);

б) учебные видеофильмы:

- Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.
- Первая доврачебная помощь при переломах и ушибах.
- Первая доврачебная помощь при обморожениях.
- Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел.
- Переноска пострадавшего.
- Методы и средства обучения реанимационным мероприятиям.
- Санитарная сумка.
- Расследование несчастного случая с мастером электросетей

с) демонстрационные приборы (люксметр, анемометр, шумомер, психрометр);

д) образцы нормативных документов;

е) средства оказания первой доврачебной помощи (перевязочный материал).

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. MOODLE – Виртуальная среда обучения КНИТУ;

2. MS Teams: <https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/download-app>;

3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс: Региональное законодательство» <http://www.consultant.ru/>

4. Информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией - <http://www.garant.ru/>

#### ***13. Образовательные технологии***

Количество занятий (20 ч), проводимых в интерактивных формах.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- системы дистанционного обучения.

**Лист переутверждения рабочей программы**

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

По направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

для профиля «Информационные системы и технологии»

для набора обучающихся 2023 года

пересмотрена на заседании кафедры ХТОМ

| №<br>п/п | Дата<br>переутвержде<br>ния РП<br>(протокол<br>заседания<br>кафедры<br>№__ от<br>__. __20__) | Наличие<br>изменений | Наличие<br>изменений в<br>списке<br>литературы | Подпись<br>разработчика<br>РП | Подпись<br>заведующег<br>о кафедрой | Подпись<br>начальника<br>УМО |
|----------|--|----------------------|--|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|          |  |                      |  |                               |                                     |                              |
|          |  |                      |  |                               |                                     |                              |
|          |  |                      |  |                               |                                     |                              |
|          |  |                      |  |                               |                                     |                              |