

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»

Кафедра менеджмента и гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: **Деловой иностранный язык**

Направление

подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Профиль: **Информационные системы и технологии**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

Бугульма, 2020

Разработчик ФОС:

доцент кафедры МГД, СФ
(должность) (подпись)

Сагдеева Э.Н.
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры МГД,
протокол от 01.09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой, доцент Рахимова Рахимова Г.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, к.пед.н, доцент

Ф.К. Ахмедзянова Ф.К.
(подпись) (Ф.И.О)

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

Компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1 – знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

УК-4.2 – умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;

УК-4.3 – владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

Индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины (указать все темы из РПД)				Наименование оценочного средства
	Лекции	Практические Занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
УК -4.1	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	Деловая и/или ролевая игра, Пересказ, Проект, Тест, Экзамен
УК-4.2	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	Деловая и/или ролевая игра, Пересказ, Проект, Тест, Экзамен
УК-4.3	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	Деловая и/или ролевая игра, Пересказ, Проект, Тест, Экзамен

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>4 семестр</i>			
<i>Деловая игра и /или ролевая игра</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>15</i>
<i>Кейс-задача</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>13</i>
<i>Проект</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>15</i>
<i>Пересказ</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>17</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>
<i>5 семестр</i>			
<i>Деловая игра и /или ролевая игра</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>15</i>
<i>Кейс-задача</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>13</i>
<i>Проект</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>15</i>
<i>Пересказ</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>17</i>
<i>Экзамен</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Примечание: перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:		зачет
Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение
5	87 - 100	Отлично (зачтено)
<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий</p>		
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)
<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>		
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>		
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>		
		<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр</p>
		<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p>

Краткая характеристика оценочных средств

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Пересказ	Пересказ – вид речевой деятельности. Обучение пересказу следует за работой над иноязычным текстом (переводом, лексическим анализом и упражнениями). Целью обучения пересказу является развитие и совершенствование языковых (фонетических, лексических, грамматических) навыков речи посредством выхода в репродуктивную речь; развитие и совершенствование навыков использования эквивалентных замен. Пересказ является средством контроля формирования умения выразить законченную мысль, логически раскрыть ее содержание и высказаться с достаточной скоростью	Тексты для чтения, перевода, и пересказа, контрольные вопросы и упражнения к тексту.
3.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4.	Кейс - задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Экзамен	Итоговое оценочное средство по дисциплине	Перечень экзаменационных билетов/вопросов/тестов

Приложения 1. RPF_IN.YAZ(del)_09.03.02_MGD. docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)