

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Кафедра Химической технологии органических материалов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

**Б1.В.ОД.3 «Дополнительные главы неорганической химии.**

**Химия элементов»**

(код и наименование дисциплины (модуля))

**18.03.01 «Химическая технология»**

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов**

(наименование профиля/направленности/специализации)

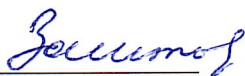
**бакалавр**

квалификация

Бугульма 2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

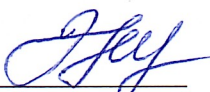
Ст. преподаватель кафедры ХТОМ  
(должность)

  
(подпись)

М.В. Залитова  
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ХТОМ, протокол от  
27.05. 2019 г. № 10

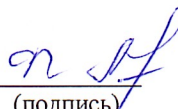
Зав. кафедрой ХТОМ

  
(подпись)

Э.М. Хасаншина  
(Ф.И.О.)

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник УМО, доцент

  
(подпись)

Ф.К. Ахмедзянова  
(Ф.И.О.)

**Перечень компетенций с указанием уровней их формирования**

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции (указать все темы из РПД)				Наименование оценочного средства
		Лекции	Практические занятия, лабораторный практикум	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ОПК-1	способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	Тема 1-6	Не предусмотрены	Тема 1-6	Не предусмотрен	Тестирование, лабораторная работа, экзамен
ОПК-2	готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы;	Тема 1-6	Не предусмотрены	Тема 1-6	Не предусмотрен	Тестирование, лабораторная работа, экзамен
ОПК-3	готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире;	Тема 1-6	Не предусмотрены	Тема 1-6	Не предусмотрен	Тестирование, лабораторная работа, экзамен
ПК-18	готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности.	Тема 1-6	Не предусмотрены	Тема 1-6	Не предусмотрен	Тестирование, лабораторная работа, экзамен

**Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания**

Индекс	Содержание компетенции	Уровни освоения компетенции
--------	------------------------	-----------------------------



<i>компетенции</i>		<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Превосходный</i>
ОПК-1	способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	Базовые знания законов естественнонаучных дисциплин	Типовая способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Углубленные и современные способности и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы;	Базовые знания современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества	Типовые знания современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества	Углубленные знания и готовность использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы
ОПК-3	готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире;	Базовые знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире	Типовые знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире	Углубленные знания и готовность использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире
ПК-18	готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности.	Базовые знания и готовность использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности	Типовые знания и готовность использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности	Углубленные знания и готовность использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности

## Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично (зачтено)	Освоен <b>превосходный</b> уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-18
4	от 73 до 87	Хорошо (зачтено)	Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-18
3	от 60 до 73	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен <b>пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-18
2	до 60	Неудовлетворительно (незачтено)	<b>Не освоен пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-18

## Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Лабораторная работа	Один из видов самостоятельной практической работы обучающихся, на котором путем проведения экспериментов происходит углубление и закрепление теоретических знаний в интересах профессиональной подготовки.	Темы лабораторных работ
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**Приложения 1. RPF\_DGNX\_XE\_18.03.01\_XТОМ.docx** (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)