

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»

Кафедра менеджмента и гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: Иностранный язык

Направление

подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Бугульма, 2020

Разработчик ФОС:

ст. препод. кафедры МГД, Саг Сагдеева Э. Н.
(должность) (подпись) (Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры МГД,
протокол от 01.09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой, доцент Рахимово Рахимова Г.М.
(подпись) (Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, к.пед.н, доцент А Ахмедзянова Ф.К.
(подпись) (Ф.И.О)

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

Компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикаторы:

УК-4.1 – знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

УК-4.2 – умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;

УК-4.3 – владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

Индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины (указать все темы из РПД)				Наименование оценочного средства
	Лекции	Практические Занятия, лабораторн практикум	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
УК -4.1	Не предусмотрены	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Деловая и/или ролевая игра, чтение/ перевод, пересказ, составление диалога, контрольная работа, проект, решение кейс/задачи, тест, экзамен
УК-4.2	Не предусмотрены	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Деловая и/или ролевая игра, чтение/ перевод, пересказ, составление диалога, контрольная работа, проект, решение кейс/задачи, тест, экзамен
УК-4.3	Не предусмотрены	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Деловая и/или ролевая игра, чтение/ перевод, пересказ, составление

					диалога, контрольная работа, проект, решение кейс/задачи, тест, экзамен
--	--	--	--	--	---

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>1 семестр</i>			
<i>Деловая игра и /или ролевая игра</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>Чтение /перевод</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<i>Пересказ</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
<i>Составление диалога</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>8</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>7</i>
<i>Проект</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>9</i>
<i>Решение кейс/ задачи</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>36</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>
<i>2 семестр</i>			
<i>Деловая игра и /или ролевая игра</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>Чтение/ перевод</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<i>Пересказ</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
<i>Составление диалога</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>8</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>7</i>
<i>Проект</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>9</i>
<i>Решение кейс/ задачи</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>36</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>
<i>3 семестр</i>			
<i>Деловая игра и /или ролевая игра</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>Чтение/ перевод</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<i>Пересказ</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
<i>Составление диалога</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>8</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>7</i>
<i>Проект</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>9</i>
<i>Решение кейс/ задачи</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Экзамен</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>36</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Примечание: перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 – 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 – 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 -- 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средств

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Пересказ	Пересказ – вид речевой деятельности. Обучение пересказу следует за работой над иноязычным текстом (переводом, лексическим анализом и упражнениями). Целью обучения пересказу является развитие и совершенствование языковых (фонетических, лексических, грамматических) навыков речи посредством выхода в репродуктивную речь; развитие и совершенствование навыков использования эквивалентных замен. Пересказ является средством контроля формирования умения выразить законченную мысль, логически раскрыть ее содержание и высказаться с достаточной скоростью	Тексты для чтения, перевода, и пересказа, контрольные вопросы и упражнения к тексту.
3.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4.	Кейс/задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
6.	Составление диалога	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
7.	Чтение/перевод	В ходе практических работ студенты овладевают умениями пользоваться работами с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию; выполнять чертежи, схемы, таблицы, решать разного рода задачи, делать вычисления, определять характеристики различных веществ, объектов, явлений. Цель практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.	Комплект заданий по вариантам
8.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий
9.	Экзамен	Итоговое оценочное средство по дисциплине	Перечень экзаменационных билетов/вопросов/тестов

Приложения 1. RPF_ InYaz_09.03.02_MGD. docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)