

Министерство образования и науки Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО КНИТУ

Г. М. Рахимова

«24» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.2 Иностранный язык

Направление подготовки (специальности) 18.03.01 «Химическая технология»
(шифр) (наименование)

Профиль (специализация) подготовки Химическая технология природных
энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения заочная

Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО КНИТУ

Кафедра-разработчик рабочей программы МГД

Курс, семестр 1,2 курс, 1-4 семестр

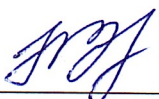
	Часы	Зачетные единицы
Лекции		
Практические занятия	18	0,5
Самостоятельная работа	290	8
Форма аттестации	Зачет, зачет с оценкой	
Всего	324	9

Бугульма, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1005 от 11.08.2016 г. по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» для профиля «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:

Доцент кафедры МГД
(должность)


(подпись)

Н.Л. Зиганшина
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД, протокол от 27.05. 2019 г. № 10

Зав. кафедрой

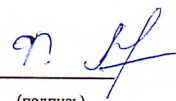
(подпись)

Г.М. Рахимова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего подготовку образовательной программы от 27.05. 2019 г. № 10

Председатель комиссии, доцент

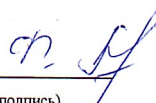

(подпись)

Ф.К. Ахмедзянова
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, к которому относится кафедра-разработчик РП от 27.05. 2019 г. № 10

Председатель комиссии, доцент


(подпись)

Ф.К. Ахмедзянова
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- а) приобретение студентами коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения);
- б) расширение кругозора студентов, повышение уровня их образованности, культуры мышления, общения и речи;
- в) овладение навыками использования иностранного языка в бытовых ситуациях и в рамках профессиональных коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к *базовой* части гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» бакалавр по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) школьная программа «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура профессиональной речи

б) Б1.В.ДВ.5.1 История культуры Татарстана

в) Б1.В.ДВ.5.2 Татарский язык

Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» могут быть использованы при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственной практики (технологической практики), преддипломной практики (в том числе научно-исследовательской работы), выполнении и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;
- б) необходимые для общения на бытовом и профессиональном уровне аспекты иностранного языка;
- в) культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка;

2) Уметь:

- а) говорить на иностранном языке на основные бытовые и профессиональные темы;
- б) воспринимать на слух тексты бытового характера;
- в) читать, переводить со словарем с иностранного языка на русский язык тексты бытового и профессионального характера;
- г) составлять на иностранном языке тексты бытового и профессионального характера на уровне не ниже порогового;

3) Владеть:

- а) иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Социально-бытовое общение	1		5		62	<i>Пересказ Различные виды работ (грамматические, лексические упражнения, диалоги и другие виды работ)</i>
2	Культурная жизнь общества	2		5		64	<i>Пересказ Различные виды работ (грамматические, лексические упражнения, диалоги и другие виды работ)</i>
3	Современный мир	3		4		82	<i>Пересказ</i>

	профессий						<i>Различные виды работ (грамматические, лексические упражнения, диалоги и другие виды работ)</i>
4	Университетская жизнь	4		4		82	<i>Пересказ Различные виды работ (грамматические, лексические упражнения, диалоги и другие виды работ)</i>
Форма аттестации							<i>Зачет (1,2,3), Зачет с оценкой (4)</i>

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций (не предусмотрено учебным планом)

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель проведения практических занятий – формирование у студентов навыков устной и письменной речи, понимания основной терминологии в сфере своей профессиональной (начальной) деятельности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение	5	<p>Тема 1.1 Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.</p> <p>Тема 1.2 Семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.</p> <p>Тема 1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США</p>	<p><i>Лексический материал по теме 1.1.Грамматический материал:</i> Части речи. Члены предложения. Порядок слов в английском предложении. Таблица времен английского глагола. Имя существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Артикли.</p> <p><i>Лексический материал по теме 1.2.</i> <i>Грамматический материал:</i> Местоимения. Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is / there are.</p> <p><i>Лексический материал по теме 1.3.Грамматический материал:</i> Простые времена английского глагола (Present, Past, Future Simple). Основные типы вопросов: простые, специальные, вопрос к подлежащему, альтернативные. Правильные и неправильные глаголы.</p>	ОК-5, ОК-7

			<p>Тема 1.4 Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо к зарубежному другу.</p> <p>Тема 1.5 О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.</p> <p>Тема 1.6 Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда и культура питания.</p>	<p><i>Лексический материал по теме 1.4. Грамматический материал:</i> Употребление и образование времени Present Continuous. Сопоставление времен Present Simple и Present Continuous.</p> <p><i>Лексический материал по теме 1.5.</i> <i>Грамматический материал:</i> Прилагательные. Образование прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий.</p> <p><i>Лексический материал по теме 1.6.</i> <i>Грамматический материал:</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия much, many, a little, a few. Местоимения some, any, no, every и их производные.</p>	
2	Культурная жизнь общества	5	<p>Тема 2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Железнодорожный вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.</p> <p>Тема 2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии. Родной город.</p> <p>Тема 2.3 Культура и история англоязычных стран.</p> <p>Тема 2.4 Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.</p> <p>Тема 2.5 Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.</p>	<p><i>Лексический материал по теме 2.1. Грамматический материал:</i> Употребление и образование времени Present Perfect. Сопоставление времен Past Simple и Present Perfect.</p> <p><i>Лексический материал по теме 2.2. Грамматический материал:</i> Модальные глаголы и их производные. Повелительное наклонение глаголов.</p> <p><i>Лексический материал по теме 2.3. Грамматический материал:</i> Употребление и образование времени Present Perfect Continuous. Сопоставление времен Present Simple, Present Perfect, Present Continuous и Present Perfect Continuous.</p> <p><i>Лексический материал по теме 2.4. Грамматический материал:</i> Времена английского глагола. Таблица времен и их сопоставление.</p> <p><i>Лексический материал по теме 2.5. Грамматический материал:</i> Страдательный залог английского глагола.</p> <p><i>Лексический материал по</i></p>	OK-5, OK-7

			<p>Тема 2.6 Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Крупные спортивные события в Казани.</p>	<p><i>теме 2.6.Грамматический материал:</i> Сложные предложения.</p>	
3	Современный мир профессий	4	<p>Тема 3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.</p> <p>Тема 3.2 Планы на будущее.</p> <p>Тема 3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.</p> <p>Тема 3.4 Место работы. Коллеги. Работа в команде. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.</p> <p>Тема 3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле.</p> <p>Тема 3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.</p>	<p><i>Лексический материал по теме 3.1. Грамматический материал:</i> Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение.</p> <p><i>Лексический материал по теме 3.2.Грамматический материал:</i> Времена для обозначения будущего времени.</p> <p><i>Лексический материал по теме 3.3.Грамматический материал:</i>Условные предложения. Сослагательное наклонение после "I wish".</p> <p><i>Лексический материал по теме 3.4.Грамматический материал:</i> Причастие настоящего и прошедшего времени.</p> <p><i>Лексический материал по теме 3.5.Грамматический материал:</i> Герундий.</p> <p><i>Лексический материал по теме 3.6. Грамматический материал:</i> Словообразование.</p>	OK-5, OK-7
4	Университетская жизнь	4	<p>Тема 4.1 Образование в России и за рубежом. Структура</p>	<p><i>Лексический материал по теме 4.1.Грамматический материал:</i> Правила передачи имен собственных.</p>	OK-5, OK-7

		<p>образования. Ведущие мировые университеты. Тема 4.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей. Тема 4.3 Научная деятельность. Великие ученые. Тема 4.4 Нефтегазодобывающая промышленность в нашей жизни. Машиностроение. Характеристики и свойства материалов. Тема 4.5 Математика. Математические операции. Цифры. Дроби. Формулы. Геометрия. Геометрические фигуры. Описание графиков и таблиц. Греческий алфавит. Единицы измерений физических величин. Тема 4.6 Изучаемый иностранный язык в современном мире. Изучаемый иностранный язык в моем образовании, будущей профессии и науке. Международное сотрудничество</p>	<p><i>Лексический материал по теме 4.2. Грамматический материал:</i> Использование фраз с глаголами would и used to.</p> <p><i>Лексический материал по теме 4.3. Грамматический материал:</i> Соединительные слова и предлоги.</p> <p><i>Лексический материал по теме 4.4. Грамматический материал:</i> Косвенная речь.</p> <p><i>Лексический материал по теме 4.5. Грамматический материал:</i> Числительные. Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные.</p> <p><i>Лексический материал по теме 4.6. Грамматический материал:</i> Различия между американским и британским английским.</p>	
--	--	---	--	--

7. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Приветствия. Семья. Распорядок дня. Друзья. Свободное время. О себе. Еда и культура питания.	62	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, написание сочинений, подготовка докладов и презентаций.	ОК-5, ОК-7
2	Путешествия. Страны и столицы. Страны изучаемого иностранного языка. Казань. Искусство. Спорт.	64	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, написание сочинений,	ОК-5, ОК-7

			подготовка докладов и презентаций.	
3	Профессии. Устройство на работу. Электронная почта. В отеле. Структурные подразделения крупной компании.	82	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, написание сочинений, подготовка докладов и презентаций.	ОК-5, ОК-7
4	Структура образования. Мой университет. Великие ученые. Машиностроение и нефтегазодобывающая промышленность. Математика и геометрия.	82	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, написание сочинений, подготовка докладов и презентаций.	ОК-5, ОК-7

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины Б.1.Б.2 «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая система формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» КНИТУ.

Преподавание дисциплины осуществляется при заочной форме обучения 4 семестра и заканчивается зачетом (1,2,3 сем.) и зачетом с оценкой (4 сем.).

Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных за работу на практических занятиях, по результатам промежуточных и итогового тестирования.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>1 семестр</i>			
<i>Пересказ</i>	<i>3</i>	<i>27</i>	<i>42</i>
<i>Грамматические, лексические задания</i>	<i>3</i>	<i>12</i>	<i>18</i>
<i>Тестирование</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>20</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Зачет</i>			
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>
<i>2 семестр</i>			
<i>Пересказ</i>	<i>3</i>	<i>27</i>	<i>42</i>
<i>Грамматические, лексические задания</i>	<i>3</i>	<i>12</i>	<i>18</i>
<i>Тестирование</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>20</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Зачет</i>			
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>
<i>3 семестр</i>			
<i>Пересказ</i>	<i>3</i>	<i>27</i>	<i>42</i>
<i>Грамматические, лексические задания</i>	<i>3</i>	<i>12</i>	<i>18</i>
<i>Тестирование</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>20</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Зачет</i>			
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>
<i>4 семестр</i>			

<i>Пересказ</i>	<i>3</i>	<i>27</i>	<i>42</i>
<i>Грамматические, лексические задания</i>	<i>3</i>	<i>12</i>	<i>18</i>
<i>Тестирование</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>20</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Зачет</i>			
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466 460 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-413- 5	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474 619 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Кузьменкова Юлия Борисовна, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + CD : Учебник и практикум / Кузьменкова Ю.Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015 .— 441	ЭБС «Юрайт» Режим доступа: по подписке URL: https://urait.ru/viewer/operacionny e-sistemy-47001 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Калниязов, М.У. Пособие по развитию навыков общения, чтения и понимания адаптированных текстов по английскому языку : учебно-методическое пособие для студентов всех направлений/ М.У.Калниязов, Н.А.Сигачева. - Бугульма : БФ ФГБОУ ВПО "КНИТУ", 2015. - 137 с.	30
2. Каримова, Л.А. Английский язык для студентов 1 курса неязыковых вузов : методические указания /Л.А.Каримова. - Альметьевск : Городская типография, 2013. - 52 с.	15
3. Сигачева, Н.А. SPOKEN ENGLISH. Разговорный английский : учебно-методическое пособие / Н.А. Сигачева. - Бугульма : БФ ФГБОУ ВПО "КНИТУ", 2012. - 61 с.	100
4. Сигачева, Н.А. Computer Engineering : методическое пособие для студентов технических вузов / Н.А. Сигачева. - Бугульма : БФ ФГБОУ ВПО "КНИТУ", 2015. - 107 с.	25

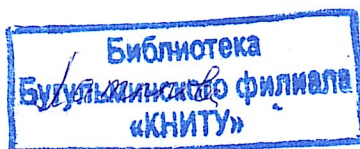
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Иностранный язык» использование электронных источников информации:

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека КНИТУ - <http://library.kstu.ru>
3. ЭБС «Книгофонд» - <http://www.knigafund.ru>

Согласовано:

Библиотекарь



А.Г. Латыпова

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Учебные столы, стулья;
2. Доска;
3. Стол преподавателя;
4. Компьютерные столы, стулья;

Техническими средствами обучения:

1. Персональные компьютеры (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ);
2. Сеть Интернет;
3. Мультимедиа-проектор.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Персональный компьютер;
2. Столы компьютерные;
3. Учебные столы, стулья.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Иностранный язык»:

MOODLE – Виртуальная среда обучения КНИТУ;

MS Teams: <https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/download-app>;

Операционные системы, установленные на компьютерах;

Командная строка операционной системы.

13. Образовательные технологии

1. Практические занятия (пересказ, грамматические, лексические упражнения, диалоги, тестирование и другие виды работ).

2. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык»
(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры МГД
(наименование кафедры)

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № ___ от __. __. 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО
		нет	Нет/есть*			