

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»

*Кафедра менеджмента и гуманитарных дисциплин*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

**История России**

*(наименование дисциплины (модуля))*

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

*(код и наименование направления подготовки/ специальности)*

**Информационные системы и технологии**

*(наименование профиля/программы/направленности/специализации)*

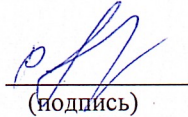
бакалавр

*квалификация*

Бугульма, 2023

ФОС составлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 926 от 19.09.2017) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии для профиля «Информационные системы и технологии» на основании учебных планов набора обучающихся 2023 года.

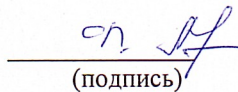
Разработчик ФОС:  
доцент кафедры МГД,  
(должность)

  
(подпись)

Минкина Р.Ф.  
(Ф.И.О)

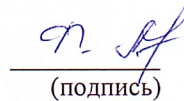
ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры МГД, протокол от 21.04 2023г. № 9

Зав. кафедрой, доцент

  
(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.  
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник УМО, к.пед.н, доцент

  
(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.  
(Ф.И.О)

**Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины Компетенции:**

УК - 5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Индикаторы достижения компетенции:**

УК - 5.1 – знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе;

УК - 5.2 – умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;

УК - 5.3 – владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм;

УК - 10.1 – знает сущность, понятие и задачи противодействия экстремизму, терроризму и коррупции требования законодательства в области противодействия экстремизма, терроризма и коррупции;

УК - 10.2 – умеет предупреждать экстремистские, террористические и коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к экстремистским, террористическим и коррупционным правонарушениям;

УК – 10.3 – владеет навыками нетерпимого отношения к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.

Индекс Компете нции	Этапы формирования компетенции				Наименование оценочного средства
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
УК-5.1	Тема 1, Тема 2 Тема 3, Тема 4 Тема 5, Тема 6 Тема 7, Тема 8 Тема 9, Тема 10 Тема 11, Тема 12 Тема 13, Тема 14 Тема 15, Тема 16	Тема 1, Тема 2 Тема 3, Тема 4 Тема 5, Тема 6 Тема 7, Тема 8 Тема 9, Тема 10 Тема 11, Тема 12 Тема 13, Тема 14 Тема 15, Тема 16	Не предусмотрены	Не предусмотрен	Выступление на семинарском занятии. Подготовка доклада. Различные виды работ (дискуссия, «деловые игры, и другие виды работ). Промежуточное тестирование

УК-5.2	Тема 17, Тема 18 Тема 1, Тема 2 Тема 3, Тема 4 Тема 5, Тема 6 Тема 7, Тема 8 Тема 9, Тема 10 Тема 11, Тема 12 Тема 13, Тема 14 Тема 15, Тема 16 Тема 17, Тема 18	Тема 17, Тема 18 Тема 1, Тема 2 Тема 3, Тема 4 Тема 5, Тема 6 Тема 7, Тема 8 Тема 9, Тема 10 Тема 11, Тема 12 Тема 13, Тема 14 Тема 15, Тема 16 Тема 17, Тема 18	Не предусмотрены	Не предусмотрен	Выступление на семинарском занятии. Подготовка доклада. Различные виды работ (дискуссия, поиск ответов на спорные вопросы истории, и другие виды работ). Промежуточное тестирование
УК-5.3	Тема 1, Тема 2 Тема 3, Тема 4 Тема 5, Тема 6 Тема 7, Тема 8 Тема 9, Тема 10 Тема 11, Тема 12 Тема 13, Тема 14 Тема 15, Тема 16 Тема 17, Тема 18	Тема 1, Тема 2 Тема 3, Тема 4 Тема 5, Тема 6 Тема 7, Тема 8 Тема 9, Тема 10 Тема 11, Тема 12 Тема 13, Тема 14 Тема 15, Тема 16 Тема 17, Тема 18	Не предусмотрены	Не предусмотрен	Проверка терминов. Проверка рефератов, презентаций по заданной теме. Итоговое тестирование
УК-10-1	Тема 6, Тема 9 Тема 16, Тема 17 Тема 18	Тема 6, Тема 9 Тема 16, Тема 17 Тема 18	Не предусмотрены	Не предусмотрен	Подготовка докладов. Деловые игры. Промежуточное тестирование
УК-10.2	Тема 6, Тема 9 Тема 16, Тема 17 Тема 18	Тема 6, Тема 9 Тема 16, Тема 17 Тема 18	Не предусмотрены	Не предусмотрен	Выступления на семинарских занятиях, проверка рефератов.
УК-10.3	Тема 6, Тема 9 Тема 16, Тема 17 Тема 18	Тема 6, Тема 9 Тема 16, Тема 17 Тема 18	Не предусмотрены	Не предусмотрен	Различные виды работ (дискуссия, поиск ответов на спорные вопросы истории, и другие виды работ) Итоговое тестирование.

*Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)*

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>1 семестр</i>			
<i>Тестирование</i>	<i>3</i>	<i>20</i>	<i>40</i>
<i>Итоговое тестирование</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>60</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

**Примечание:** перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

### Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополняющие и наводящие вопросы преподавателя.

### Краткая характеристика оценочных средств

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1	2	3	4
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**Приложения 1. RPF\_Ist\_09.03.02\_MGD. docx** (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)