

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БФ ФГБОУ ВО КНИТУ  
Г.М. Рахимова  
« 24 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.3 «История»

Направление подготовки (специальности) 18.03.01 «Химическая технология»  
(шифр) (наименование)

Профиль (специализация) подготовки Химическая технология природных  
энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения заочная

Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО КНИТУ

Кафедра-разработчик рабочей программы МГД

Курс, семестр 1 курс, 2 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	4	0,11
Самостоятельная работа	60	1,66
Форма аттестации	зачет	
Всего	72	2

Бугульма, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1005 от 11.08.2016 г. по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» для профиля «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:

Ст. преподаватель

(должность)



(подпись)

С.В. Недобежкин

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД, протокол от 27.05. 2019 г. № 10

Зав. кафедрой МГД

(подпись)

Г.М. Рахимова

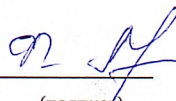
(Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего подготовку образовательной программы от 27.05. 2019 г. № 10

Председатель комиссии, доцент

(подпись)



Ф.К. Ахмедзянова

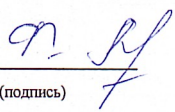
(Ф.И.О.)

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания методической комиссии филиала, к которому относится кафедра-разработчик РП от 27.05. 2019 г. № 10

Председатель комиссии, доцент

(подпись)



Ф.К. Ахмедзянова

(Ф.И.О.)



### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития общества;
- б) обучение основам анализа исторических источников по всемирной истории;
- в) обучение способам интерпретации исторических событий;
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой и Российской истории.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «История» бакалавр по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) школьная программа «История»

Дисциплина «История» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.Б.1 Философия
- б) Б1.Б.2 Иностранный язык
- в) Б1.Б.5 Правоведение
- г) Б1.В.ОД.1 Основы маркетинга
- д) Б1.В.ОД.11 Экономика предприятия
- е) Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура профессиональной речи
- ё) Б1.В.ДВ.1.2 Методология инженерной деятельности
- ж) Б1.В.ДВ.2.1 Психология трудового коллектива
- з) Б1.В.ДВ.2.2 Технология построения карьеры
- и) Б1.В.ДВ.3.1 Социология организаций
- к) Б1.В.ДВ.3.2 Социология современных рынков
- л) Б1.В.ДВ.4.1 Введение в предпринимательство
- м) Б1.В.ДВ.4.2 Фандрайзинг
- н) Б1.В.ДВ.5.1. История культуры Татарстана
- о) Б1.В.ДВ.5.2 Татарский язык

Знания, полученные при изучении дисциплины «История» могут быть использованы при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственной практики (технологической практики), преддипломной практики (в том числе научно-исследовательской работы), выполнении и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- (ОК-1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- (ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- (ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- (ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**1) Знать:**

- а) методы исторического познания; сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории, исторические типы цивилизаций;
- б) социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.; - основные положения теории модернизации России в XVIII - XIX вв.; - тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти;
- в) основные «модели» строительства социализма, используемые большевистским режимом;
- г) основные события, истоки, уроки и последствия. Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- д) причины кризиса власти в стране после смерти Сталина;
- е) сущность периода «оттепели». Суть основных противоречий экономического, политического, социального и духовного развития страны в 70-х -80-х гг.;
- ж) причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг.;
- з) основные этапы трансформации российского общества в период 1985 - 1991 гг.;
- и) основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов;
- к) динамику перемен в стране периода двух сроков президентства В.В. Путина. Суть первых шагов Д.А. Медведева на посту президента.

**2) Уметь:**

- а) выделять основные периоды мировой и российской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал;
- б) рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели;
- в) аргументированно защищать свою точку зрения;
- г) критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории;
- д) самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

**3) Владеть:**

- а) навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- б) навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

**4. Структура и содержание дисциплины «История»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Древний мир	2	1	1		15	<i>Реферат</i>
2	Средние века	2	1	1		15	<i>Контрольная работа</i>
3	Новое время	2	1	1		15	<i>Реферат</i>
4	Новейшее время	2	1	1		15	<i>Тест, контрольная работа</i>
Форма аттестации							<i>Зачет</i>



**5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций**

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Древний мир	1	Древность в мировой истории	Государства Древнего Востока. Государства Восточного Средиземноморья. Античные государства. Цивилизация Древней Руси. Прародина славян и их этногенез.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
2	Средние века	1	Средне-вековье: Европа, Восток, Россия	Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Развитие феодального общества в Европе. Европа в эпоху средневековья. Крестовые походы. Византийская империя. Великие географические открытия и их последствия. Государства Востока в средние века: Индия, Китай, Япония, Арабский халифат. Русь в средние века. Киевская Русь. Русь под властью Золотой Орды. Образование единого русского централизованного государства.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
3	Новое время	1	Россия и Европа в XVIII веке.	Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII веке. Россия в канун Петровских реформ. Петровская модернизация, как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному. Итоги и противоречия реформ Петра I. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Английская колониальная империя.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6



				<p>Создание Северо-американских Соединенных Штатов.</p> <p>Франция в эпоху Наполеона.</p> <p>Франция во второй половине XIX века.</p> <p>Англия в XIX веке.</p> <p>Революция в Европе и образование национальных государств.</p> <p>Исторический путь США в XIX веке.</p> <p>Россия в XIX веке.</p> <p>Континентальная блокада.</p> <p>Отечественная война 1812 г.</p> <p>Венский конгресс.</p> <p>Декабристское движение.</p> <p>«Золотой век» русской культуры.</p> <p>Декабристское движение.</p>	
4	Новейшее время	1	Россия и мир в XX - начале XXI вв.	<p>Россия в XX веке.</p> <p>Россия в эпоху революций 1905-1917 гг.</p> <p>Ведущие страны мира в условиях подготовки Первой Мировой войны.</p> <p>Первая Мировая война: причины, основные боевые кампании, итоги.</p> <p>Гражданская война.</p> <p>НЭП.</p> <p>Образование СССР.</p> <p>Мир в межвоенный период (1919-1939).</p> <p>Вторая Мировая война.</p> <p>Мировое сообщество после Второй мировой войны.</p> <p>Основные тенденции мирового развития на современном этапе.</p> <p>ВОВ и послевоенные годы.</p> <p>80-90-е годы.</p> <p>Распад СССР.</p> <p>Переход к рыночной экономике.</p> <p>Последствия проведения реформ.</p> <p>Россия в начале XXI века.</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6

#### **6. Содержание семинарских, практических занятий**

Цель проведения семинарских занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с анализом прошлого и оперированием эмпирическим материалом (историческими источниками) в комплексе с его культурно-историческими и социальными составляющими.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического	Краткое содержание	Формируемые компетенции
-------	-------------------	------	------------------------------	--------------------	-------------------------



			занятия		
1	Древний мир	1	Цивилизации Древнего мира	<p>Великие державы Древнего Востока.  Древняя Греция.  Древний Рим.  Культура и религия Древнего мира.  Цивилизация Древней Руси.  Прародина славян.</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
2	Средние века	1	Средневековье: Европа, Восток, Россия.	<p>Европа в Раннее средневековье.  Великое переселение народов.  Варварское королевства.  Восточная Римская Империя.  Крестовые походы.  Возникновение ислама.  Мухаммед.  Арабский халифат.  Эпоха великих арабских завоеваний.  Влияние арабов на западноевропейскую культуру.  Образование Киевской Руси.  Киевская Русь в IX -XII веках.  Принятие Христианства на Руси, его значение и последствия.  «Русская правда» Ярослава Мудрого.  Экономические, социальные и политические факторы феодальной раздробленности в русских землях.  Образование Империи Чингисхана.  Монгольские завоевания.  Русь и Орда: история взаимоотношений.  Дискуссии о роли монгольского фактора в русской истории.  Борьба русского народа против крестоносцев и ордынцев.  Роль Александра Невского.  Европа и Московское государство в XV -XVII веках.  Причины возвышения и роль Москвы в объединении русских земель и формирования Российского государства.  Деятельность И. Калиты,</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6



				<p>Д. Донского, Ивана III. Роль православной церкви. Особенности объединительного процесса в Европе и на Руси. Реформы Ивана IV. Ливонская война. Причины и основные этапы Смутного времени. Борис Годунов. Самозванство. Итоги Смуты. Начало формирования национальных государств в Европе. Столетняя война. Эпоха Возрождения: историко-культурологический портрет. Великие географические открытия и их последствия. Революция в Нидерландах. Английская буржуазная революция 1649 г. и ее значение.</p>	
3	Новое время	1	<p>Россия и Европа в XVIII веке. Россия и Европа в XIX веке.</p>	<p>Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII веке. Петр Великий: личность и роль в российской истории. Петровская модернизация. Европеизация. Северная война и ее итоги. Итоги и противоречия реформ Петра I. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Английская колониальная империя. Война за независимость и образование США. Великая французская революция: историческое значение. Промышленный переворот в Европе и США. Россия в XIX веке. Содержание и значение основных реформ 1860-1870 годов. Внешняя политика России в XIX веке: направления, задачи, итоги. «Золотой век» русской культуры.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6</p>



				Особенности буржуазной модернизации России. Индустриализация С. Витте	
4	Новейшее время	1	Россия и мир в XX - начале XXI вв.	<p>Российская империя в начале XX века.</p> <p>Причины российских революций начала XX века: причина, политические лагеря, итоги.</p> <p>Становление российского парламентаризма.</p> <p>Деятельность Государственной Думы и Госсовета (1906-1917) гг.</p> <p>Реформы П.Столыпина.</p> <p>Первая мировая война и Россия.</p> <p>Антанта и Тройственный союз.</p> <p>Власть и общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>Февральская революция 1917 года.</p> <p>Свержение монархии и установление двоевластия.</p> <p>Деятельность временного правительства.</p> <p>Корниловский мятеж.</p> <p>Установление советской власти.</p> <p>Гражданская война и иностранная интервенция.</p> <p>«Военный коммунизм».</p> <p>Переход к новой экономической политике.</p> <p>«Великая депрессия» 1929-1933 гг.</p> <p>Ф. Рузвельт.</p> <p>Установление фашистских режимов.</p> <p>Советское общество в 30-е годы.</p> <p>Куль личности Сталина.</p> <p>Модернизация промышленности в годы первых пятилеток.</p> <p>Международная обстановка в 1933-1939 гг.</p> <p>Попытка создания системы общеевропейской безопасности.</p> <p>Пакт Молотова-Риббентропа.</p> <p>Причины и начало Второй мировой войны.</p> <p>Великая Отечественная война.</p> <p>Основные сражения.</p> <p>Антифашистская коалиция.</p> <p>Вклад СССР в победу над</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6

				<p>фашизмом. Последствия войны. Установление биполярной системы мира. Россия и мир в послевоенные десятилетия. «Холодная война»: сущность и проявление. Крушение колониальных империи. М. Ганди и движение неприсоединения. Послевоенное восстановление народного хозяйства в СССР. Приход к власти и политика Н. Хрущева. XX-й съезд. Полет в космос Ю. Гагарина. Политика Л. Брежнева. Диссидентское движение. Афганская война. Научно-техническая революция. Советско-американские соглашения 1972-1974 гг. Ш. де Голль. События 1968 г. во Франции. Отставка К. Аденауэра. Британская политика «к востоку Суэца» М. Тэтчер. Экономическое развитие США в послевоенные годы. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла». Внутренняя и внешняя политика правительства Эйзенхауэра. Карибский кризис. Агрессия США во Вьетнаме. Пересмотр методов государственного регулирования «рейгономика». Распад СССР. Мир в конце XX в начале XXI веков. М. Горбачев. События в Прибалтике и Грузии. Итоги перестройки в СССР. Б. Ельцин. Рыночная реформа 1990 годов в России. Дефолт 1998 года. В. Путин и его политика</p>	
--	--	--	--	--	--



				укрепления вертикали власти. Угроза международного терроризма. Установление однополярного мира. Вмешательство США и НАТО в события в Югославии. Вторжение в Ирак. Бомбардировка Афганистана. События в Ливии. Современный Китай: социально-экономическая модель и экономическая экспансия. Современная Япония. Современный Арабский мир в эпоху глобализации. Роль России в современном мире.	
--	--	--	--	---	--

**7. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом**

**8. Самостоятельная работа бакалавра**

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Индия и Китай в древности	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
2	Культура Древнего мира	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
3	Возникновение ислама. Арабские завоевания	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
4	Католическая церковь в средние века	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
5	Средневековая культура	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
6	Великие географические открытия	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
7	Культура эпохи Возрождения	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
8	Французское Просвещение	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6



9	Россия: эпоха дворцовых переворотов	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
10	Александр I: попытки либеральных реформ в России в начале 19 века	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
11	Русско-турецкие войны в XVIII-XIX вв	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
12	Народническое движение 60-80-х гг. XIX века в России	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
13	«Золотой век» русской культуры	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
14	«Серебряный век» русской культуры	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
15	Русско-японская война	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
16	Участие России в Первой мировой войне	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
17	Россия и революции 1917 г.	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
18	СССР и антифашистская коалиция. Конференция в Тегеране, Ялте, Потсдаме	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
19	Вторая мировая война: причины, основные этапы, итоги	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
20	Герои Великой Отечественной Войны	3	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При изучении дисциплины «История» предусматривается зачет, реферат, выполнение двух контрольных работ. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>2</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>40</i>
<i>Зачет</i>			
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

## 10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1 Основная литература



При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России для технических вузов. - М.: «Юрайт», 2015. - 502с.	ЭБС «Юрайт» Режим доступа: по подписке URL: <a href="https://urait.ru/viewer/operacionny-e-sistemy-47001">https://urait.ru/viewer/operacionny e-sistemy-47001</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с П)-адресов КНИТУ

### 10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами: Учебник / Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. - 6-е изд. / пер. и доп.- М.: «Юрайт», 2015. - 548 с.	ЭБС «Юрайт» Режим доступа: по подписке URL: <a href="https://urait.ru/viewer/operacionny-e-sistemy-47001">https://urait.ru/viewer/operacionny e-sistemy-47001</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с П)-адресов КНИТУ
2. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI вв: Учебник / Чураков Д.О. - Отв. ред., Саркисян С.А. - Отв. ред. - М.: «Юрайт», 2015. - 336 с.	ЭБС «Юрайт» Режим доступа: по подписке URL: <a href="https://urait.ru/viewer/operacionny-e-sistemy-47001">https://urait.ru/viewer/operacionny e-sistemy-47001</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с П)-адресов КНИТУ

### 10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» использование электронных источников информации:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный.

2. Виртуальный музей декабристов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://decemb.hobby.ru/>, свободный.

3. Отечественная история [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lants.tellur.ru>, свободный.

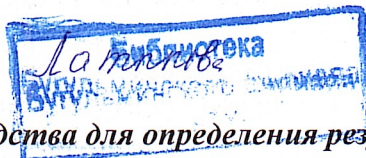
4. Великая Отечественная война 1941-1945 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>, свободный.

5. Вторая мировая война в русском интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.chat.ru/~world\\_war2](http://www.chat.ru/~world_war2), свободный.

6. Гражданская война в России 1918-1920 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>, свободный.

Согласовано:

Библиотекарь



А.Г. Латыпова

### 11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.



## ***12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.***

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием: 1. ноутбук в качестве демонстрационного средства 2. проектор для организации презентаций иллюстративного материала; техническими средствами обучения: 1. набор слайдов для демонстрации студентам на лекциях 2. набор видеозаписей (кинохроника) для демонстрации студентам; Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой: Стационарный компьютер и ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

## ***13. Образовательные технологии***

1. Лекции. Наряду с традиционными видами лекционных занятий, также используются лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: презентации по дисциплине, мультимедиа, рисунки, фото, схемы и таблицы); лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»).

2. Практические занятия (устный опрос, тестирование, собеседование, дискуссия, коллоквиум, рефераты).

3. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям).



## Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «История»  
(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры МГД

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № ___ от ___ 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО
		нет	Нет/есть*			