

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Кафедра Менеджмента и гуманитарных дисциплин*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

**Б1.Б.3 «История»**

(код и наименование дисциплины (модуля))

**18.03.01 «Химическая технология»**

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов**

(наименование профиля/направленности/специализации)

**бакалавр**

квалификация

Бугульма 2019 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:**

Ст. преподаватель кафедры МГД  
(должность)

  
(подпись)

С.В. Недобежкин  
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры МГД, протокол от 22.05. 2019 г. № 10

Зав. кафедрой МГД

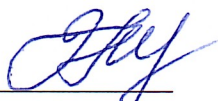
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.М. Рахимова  
(Ф.И.О)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания кафедры ХТОМ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 22.05.2019 г. № 10

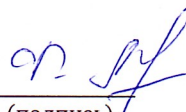
Зав. кафедрой ХТОМ

  
(подпись)

Э.М. Хасаншина  
(Ф.И.О)

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник УМО, доцент

  
(подпись)

Ф.К. Ахмедзянова  
(Ф.И.О)

**Перечень компетенций с указанием уровней их формирования**

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции (указать все темы из РПД)				Наименование оценочного средства
		Лекции	Практические занятия, лабораторный практикум	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4	Тема 1 - 4	Не предусмотрены	Не предусмотрен	Тестирование, реферат, контрольная работа
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4	Тема 1 - 4	Не предусмотрены	Не предусмотрен	Тестирование, реферат, контрольная работа
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4	Тема 1 - 4	Не предусмотрены	Не предусмотрен	Тестирование, реферат, контрольная работа
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4	Тема 1 - 4	Не предусмотрены	Не предусмотрен	Тестирование, контрольная работа



**Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>			<b>Уровни освоения компетенции</b>		
	<b>Пороговый</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Превосходный</b>			
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Способность использовать базовые положения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Способность использовать все положения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для гражданской позиции	способность базового анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для гражданской позиции			
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения базовых задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения всех задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные различия	способность работать в коллективе, готовность к кооперации с коллегами, для ответственной целенаправленной групповой работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			

## Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично (зачтено)	Освоен <b>превосходный</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
4	от 73 до 87	Хорошо (зачтено)	Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
3	от 60 до 73	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен <b>пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
2	до 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	<b>Не освоен пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6

## Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий

**Приложения 1. RPF\_IST\_18.03.01\_MGD.docx** (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)