

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Р.Ф.Хамидуллин
« 30 » 05 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине История (история России, всеобщая история)
Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
Профиль/специализация Оборудование нефтегазопереработки
Квалификация выпускника БАКАЛАВР
Форма обучения заочная
Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Кафедра-разработчик рабочей программы МГД
Курс, семестр 1 курс, 1 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	4	0,11
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	4	0,11
Самостоятельная работа	87	2,42
Форма аттестации (экзамен)	9	0,25
Всего	108	3

Бугульма, 2022

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 728 от 09 августа 2021 г.) по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для профиля «Оборудование нефтегазопереработки», на основании учебного плана набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

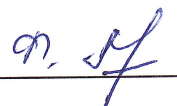
доцент кафедры МГД



Раскопина С.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД, протокол от 30.05 2022 г. № 9

Зав. кафедрой МГД, доцент

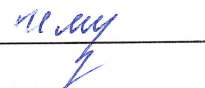


Ахмедзянова Ф. К.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ТМО, реализующей подготовку основной образовательной программы от 30.05 2022 г. № 9

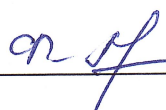
Зав. кафедрой ТМО, доцент



Мутугуллина И.А.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент



Ахмедзянова Ф. К.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- а) формирование знаний о процессе формирования межкультурного разнообразия человечества;
- б) обучение основам сравнительного анализа социально-исторических явлений;
- в) обучение способам интерпретации событий в контексте межкультурного взаимодействия;
- г) раскрытие социокультурной сущности процессов, происходивших в отечественной и всеобщей истории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 набор специальных знаний и компетенций.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

- а) Философия;
- б) Правоведение.

Знания, полученные при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)», могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК - 5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК - 5.1 – знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе;

УК - 5.2 – умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;

УК - 5.3 – владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.

УК-11– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

УК - 11.1 – знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции;

УК-11.2 – умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям;

УК-11.3 – Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности формирования межкультурного разнообразия общества;
- б) этапы социально-исторического развития России, ее место и роль в складывании современного мира;
- в) основные исторические факты, даты, события и персоналии;
- г) особенности развития истории России в древности;
- д) специфику социополитической истории средневековой России;
- е) особенности социальных, экономических и политических процессов в России в Новое время;
- ж) основные процессы и вехи истории Отечественной цивилизации в XX веке;

з) специфику политического процесса в России в 20- начале 21 вв.

2) Уметь:

- а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия народов;
- б) анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, проводить исторический анализ событий;
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
- г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
- е) применять полученные знания по истории при изучении гуманитарных дисциплин;
- ж) использовать в практической деятельности знания по истории, приобретенные в период обучения;
- з) критически оценивать информацию при осмыслении исторического опыта и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.

3) Владеть:

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии участия в полемике;
- б) навыками критического восприятия исторической информации;
- в) умением самостоятельно организовывать свой труд;
- г) умением оценивать последствия принятого решения;
- д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

4. Структура и содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СР	
1.	Древность в мировой истории.	1	0,1	0,1	-	0,1	9	Тестирование
2.	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	1	0,2	0,2	-	0,2	9	Тестирование
3.	Россия и Европа в 17 веке.	1	0,2	0,2	-	0,2	9	Тестирование
4.	Россия и Европа в 18 веке.	1	0,5	0,5	-	0,5	9	Тестирование
5.	Европейская история в 19 веке.	1	0,5	0,5	-	0,5	10	Тестирование
6.	Россия в первой половине 19 века.	1	0,5	0,5	-	0,5	10	Тестирование
7.	Россия во второй половине 19 века.	1	0,5	0,5	-	0,5	10	Тестирование
8.	Россия и мир в первой половине 20 века.	1	0,5	0,5	-	0,5	10	Тестирование
9.	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв. Современная Россия. Проблемы и вызовы современности.	1	1,0	1,0	-	1,0	11	Тестирование
Итого			4	4		4	87	
Форма аттестации		Экзамен						

5. Содержание лекционных занятий по темам

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
-------	-------------------	------	--------------------------	-----------------------------------

1.	Древность в мировой истории.	0,1	Древность в мировой истории.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
2.	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	0,2	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
3.	Россия и Европа в 17 веке.	0,2	Россия и Европа в 17 веке.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
4.	Россия и Европа в 18 веке.	0,5	Россия и Европа в 18 веке.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
5.	Европейская история в 19 веке.	0,5	Европейская история в 19 веке.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
6.	Россия в первой половине 19 века.	0,5	Россия в первой половине 19 века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
7.	Россия во второй половине 19 века.	0,5	Россия во второй половине 19 века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
8.	Россия и мир в первой половине 20 века.	0,5	Россия и мир в первой половине 20 века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
9.	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	1,0	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
Итого		4		

6. Содержание практических занятий

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древность в мировой истории.	0,1	Древность в мировой истории.	УК-5.1 УК-5.2

				УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
2.	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	0,2	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
3.	Россия и Европа в 17 веке.	0,2	Россия и Европа в 17 веке.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
4.	Россия и Европа в 18 веке.	0,5	Россия и Европа в 18 веке.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
5.	Европейская история в 19 веке.	0,5	Европейская история в 19 веке.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
6.	Россия в первой половине 19 века.	0,5	Россия в первой половине 19 века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
7.	Россия во второй половине 19 века.	0,5	Россия во второй половине 19 века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
8.	Россия и мир в первой половине 20 века.	0,5	Россия и мир в первой половине 20 века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
9.	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	1,0	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
Итого		4		

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом направления 15.03.02 проведение лабораторных занятий по дисциплине «История (история России, всеобщая история) не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа

Таблица 4

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древность в мировой истории.	9	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
2.	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	9	выполнение домашнего задания (ДЗ)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
3.	Россия и Европа в 17 веке.	9	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
4.	Россия и Европа в 18 веке.	9	выполнение домашнего задания (ДЗ)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
5.	Европейская история в 19 веке.	10	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
6.	Россия в первой половине 19 века.	10	выполнение домашнего задания (ДЗ)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
7.	Россия во второй половине 19 века.	10	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
8.	Россия и мир в первой половине 20 века.	10	выполнение домашнего задания (ДЗ)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
9.	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	11	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
Итого		87		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древность в мировой истории.	0,1	Проверка теоретического материала (Домашнего задания)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
2.	Средневековье: Россия, Европа, Восток.	0,2	Проверка выполнение индивидуального задания (доклад)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
3.	Россия и Европа в 17 веке.	0,2	Проверка умения работать с картой, проверка домашнего задания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
4.	Россия и Европа в 18 веке.	0,5	Обсуждение документов и материалов по теме, анализ и критическое осмысление	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
5.	Европейская история в 19 веке.	0,5	Проверка умения работать с исторической картой, проверка домашнего задания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
6.	Россия в первой половине 19 века.	0,5	Проверка выполнение индивидуального задания (доклад) Выполнение тестового задания №1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
7.	Россия во второй половине 19 века.	0,5	Проверка работы с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Россия и мир в первой половине 20 века.	0,5	Проверка работы с картой, проработка домашнего задания	УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
9.	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	1,0	Проверка работа с литературой, проверка теоретического материала (д./з)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
Итого		4		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности, обучающихся в рамках дисциплины «История (история России, всеобщая история)» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно- рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Таблица 6

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
<i>1 семестр</i>			
<i>Тестирование</i>	3	20	40
<i>Экзамен</i>	1	40	60
<i>Итого</i>		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.]; под редакцией А. В. Сидорова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 404 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/470225 по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 251 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/450401 по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. История России. Тесты: учебное пособие для вузов / С. В. Кушенко [и др.]; ответственный редактор С. В. Кушенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 144 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/472116 по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «БиблиоТех» – Режим доступа: <https://kstu.bibliotech.ru> по номеру читательского билета

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/>

ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>

Согласовано: Библиотекарь

Хуснутдинова

Хуснутдинова А.В.

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Виртуальная среда обучения КНИТУ - https://moodle.kstu.ru/?id_e=68073. Доступ

по логину-пароллю регистрации в КНИТУ.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел Инфокоммуникационные системы и сети и информационные технологии) http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6. Доступ свободный.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>. Доступ свободный.

4. Справочная правовая система Консультант Плюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила - <http://www.consultant.ru>

5. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Учебные столы, стулья;
2. Учебная доска;
3. Компьютерные столы, стулья.

техническими средствами обучения:

1. Персональные компьютеры;
2. Мультимедийное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

1. MOODLE – Виртуальная среда обучения КНИТУ;
2. MS Teams: <https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/download-app>;

13. Образовательные технологии

Количество занятий *9 часов*, проводимых в интерактивных формах.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- системы дистанционного обучения.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для профиля «Оборудование нефтегазопереработки» для набора обучающихся 2022 года пересмотрена на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО