

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История России»

по направлению подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»  
по профилю «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ХТОМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: МГД

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

- а) формирование знаний о развитии исторического процесса в России;
- б) обучение основам сравнительного анализа экономических, политических и социокультурных явлений Отечественной истории;
- в) развитие критического мышления, умение ориентироваться в информационном пространстве в поисках истинных знаний;
- г) раскрытие сущности экономических, политических и социокультурных процессов, происходящих в истории России.

### 2. Содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

Древние государства на территории России. Древняя Русь.

Феодальная раздробленность. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.

Образование единого Российского государства в XIV-XVI веках. Эпоха Ивана IV.

Россия XVI - начало XVII в.в. Смутное время.

Исторические судьбы России в XVII

Эпоха Петра I. Рождение империи в нач. XVIII века.

Российская империя в XVIII в.

Российская империя в период пол XIX века.

Российская империя во второй пол. XIX века.

Россия начала XX в (1900-1917 г.г.)

Россия в период революционных потрясений и гражданской войны 1917-1920 года

Образование СССР. СССР в 1920- 1930-х годах

СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.

СССР в послевоенные годы (1945-1953)

СССР в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964)

СССР в середине 60-х начале 80-х годов (эпоха «застоя»)

Перестройка (1985- 1991), Россия в конце XX- начало XXI века

Современная Россия. Проблемы и вызовы современности.

### 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности формирования межкультурного разнообразия общества;
- этапы социально-исторического развития России, ее место и роль в складывании современного мира;
- основные исторические факты, даты, события и персоналии;
- особенности развития истории России в древности;
- специфику социополитической истории средневековой России;

- особенности социальных, экономических и политических процессов в России в Новое время;
- основные процессы и вехи истории Отечественной цивилизации в XX веке;
- специфику политического процесса в России в 20- начале 21 вв.;
- признаки коррупционного поведения. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.

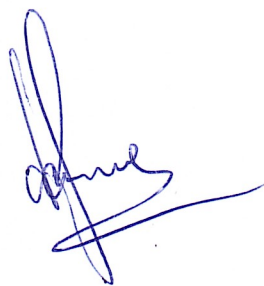
Уметь:

- выражать свою позицию по вопросам исторического наследия народов;
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, проводить исторический анализ событий;
- анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
- понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
- применять полученные знания по истории при изучении гуманитарных дисциплин;
- использовать в практической деятельности знания по истории, приобретенные в период обучения;
- критически оценивать информацию при осмыслении исторического опыта и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации;
- применять стратегии коррупционного поведения, идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии участия в полемике;
- навыками критического восприятия исторической информации;
- умением самостоятельно организовывать свой труд;
- умением оценивать последствия принятого решения;
- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов;
- способами профилактики коррупционного поведения.

Зав. кафедрой ХТОМ



Хамидуллин Р.Ф.