

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
Р.Ф.Хамидуллин  
2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине История России  
Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
Профиль/специализация Информационные системы и технологии  
Квалификация выпускника БАКАЛАВР  
Форма обучения очная  
Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
Кафедра-разработчик рабочей программы МГД  
Курс, семестр очная форма 1 курс, 1 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	54	1,5
Практические занятия	36	1.0
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	27	0,75
Самостоятельная работа	27	0,75
Форма аттестации	ЗаО	
Всего	144	4

Бугульма, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 926 от 19.09.2017 г. по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» на основании учебного плана набора обучающихся 2023 года.

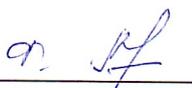
Разработчик программы:  
доцент кафедры МГД

  
(подпись)

Минкина Р.Ф.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД,  
протокол от 21.04 2023 г. № 9

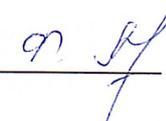
Зав. кафедрой МГД, доцент

  
(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.  
(Ф.И.О.)

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник УМО, доцент

  
(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

- а) формирование знаний о развитии исторического процесса в России;
- б) обучение основам сравнительного анализа экономических, политических и социокультурных явлений Отечественной истории;
- в) развитие критического мышления, умение ориентироваться в информационном пространстве в поисках истинных знаний;
- г) раскрытие сущности экономических, политических и социокультурных процессов, происходящих в истории России.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «История России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и формирует у бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 набор специальных знаний и компетенций.

Дисциплина «История России» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

- а) Философия;
- б) Правоведение.

Знания, полученные при изучении дисциплины «История России», могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК - 5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК - 5.1 знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе;

УК - 5.2 умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;

УК - 5.3 владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм;

УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

УК - 10.1 знает сущность, понятие и задачи противодействия экстремизму, терроризму и коррупции требования законодательства в области противодействия экстремизма, терроризма и коррупции;

УК -10.2 умеет предупреждать экстремистские, террористические и коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к экстремистским, террористическим и коррупционным правонарушениям;

УК-10.3 владеет навыками нетерпимого отношения к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **1) Знать:**

- а) основные закономерности формирования межкультурного разнообразия общества;
- б) этапы социально-исторического развития России, ее место и роль в складывании современного мира;
- в) основные исторические факты, даты, события и персоналии;
- г) особенности развития истории России в древности;

- д) специфику социополитической истории средневековой России;
- е) особенности социальных, экономических и политических процессов в России в Новое время;
- ж) основные процессы и вехи истории Отечественной цивилизации в XX веке;
- з) специфику политического процесса в России в 20- начале 21 вв.

**2) Уметь:**

- а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия народов;
- б) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, проводить исторический анализ событий;
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
- г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
- е) применять полученные знания по истории при изучении гуманитарных дисциплин;
- ж) использовать в практической деятельности знания по истории, приобретенные в период обучения;
- з) критически оценивать информацию при осмыслении исторического опыта и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.

**3) Владеть:**

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии участия в полемике;
- б) навыками критического восприятия исторической информации;
- в) умением самостоятельно организовывать свой труд;
- г) умением оценивать последствия принятого решения;
- д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

**4. Структура и содержание дисциплины «История России»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы обучения 4 зачетных единицы, 144 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СР	
	Раздел 1. Русь Древняя и средневековая	1	16	10	-	7,5	7,5	
1.	Древняя государства на территории России. Древняя Русь.	1	2	2	-	1,5	1,5	
2.	Феодальная раздробленность. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.	1	4	2	-	1,5	1,5	
3.	Образование единого Российского государства в XIV-XVI веках. Эпоха Ивана IV.	1	4	2	-	1,5	1,5	
4.	Россия XVI- нач. XVII в.в. Смутное время.	1	4	2	-	1,5	1,5	
5.	Исторические судьбы России в XVII	1	2	2	-	1,5	1,5	
	Раздел 2. Российская империя в Новое время (конец XVII- начало XX века)		18	12	-	9	9	Тестирование по 1 разделу

6.	Эпоха Петра I. Рождение империи в нач. XVIII века.	1	2	2	-	1,5	1,5	
7.	Российская империя в XVIII в.	1	2	2	-	1,5	1,5	
8.	Российская империя в пер. пол XIX века.	1	4	2	-	1,5	1,5	
9.	Российская империя во второй пол. XIX века.	1	4	2	-	1,5	1,5	
10.	Россия начала XX в.(1900-1917 г.г.)	1	2	2	-	1,5	1,5	
11.	Россия в период революционных потрясений и гражданской войны 1917-1920 года	1	4	2	-	1,5	1,5	
	Раздел 3. СССР, Россия в Новейшее время (XX- первая четверть XXI века)		20	14		10,5	10,5	<b>Тестирование по 2 разделу</b>
12.	Образование СССР. СССР в 1920-1930-х годах	1	4	2	-	1,5	1,5	
13.	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	1	4	2	-	1,5	1,5	
14.	СССР в послевоенные годы (1945-1953)	1	2	2	-	1,5	1,5	
15.	СССР в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964)	1	2	2	-	1,5	1,5	
16.	СССР в середине 60-х начале 80-х годов (эпоха «застоя»)	1	2	2	-	1,5	1,5	
17.	Перестройка (1985- 1991), Россия в конце XX- нач. XXI века	1	2	2	-	1,5	1,5	
18.	Современная Россия. Проблемы и вызовы современности.	1	4	2	-	1,5	1,5	<b>Тестирование по 3 разделу</b>
	Форма аттестации		<b>54</b>	<b>36</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>Итоговое тестирование</b>
	Форма аттестации					<b>3аО</b>		

### 5. Содержание лекционных занятий по темам

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древняя государства на территории России. Древняя Русь.	2	Древняя государства на территории России. Древняя Русь.	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
2.	Феодальная раздробленность. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.	4	Феодальная раздробленность. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
3.	Образование единого Российского государства в XIV- XVI веках.	4	Образование единого Российского государства в XIV- XVI веках	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
4.	Россия XVI- нач. XVII в.в.. Эпоха Ивана IV. Смутное время.	4	Россия XVI- нач. XVII в.в Эпоха Ивана IV. Смутное время.	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3 УК-10.1
5.	Исторические судьбы России в XVII	2	Исторические судьбы России в XVII	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
6.	Эпоха Петра I. Рождение империи в нач. XVIII века.	2	Эпоха Петра I. Рождение империи в нач. XVIII века.	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3; УК- 10.1;УК-10.2; УК-10.3
7.	Российская империя в XVIII в.	2	Российская империя в XVIII в.	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
8.	Российская империя в пер. пол XIX века.	4	Российская империя в пер. пол XIX века.	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
9.	Российская империя во второй пол. XIX века.	4	Российская империя во второй пол. XIX века.	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3;

				УК- 10.1;УК-10.2; УК-10.3
10.	Россия начала XX в (1900-1917 г.г.)	2	Россия начала XX в (1900-1917 г.г.)	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
11.	Россия в период революционных потрясений и гражданской войны 1917-1920 года	4	Россия в период революционных потрясений и гражданской войны 1917-1920 года	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
12.	Образование СССР. СССР в 1920- 1930-х годах	4	Образование СССР. СССР в 1920- 1930-х годах	УК-5.1;УК-5.2 УК-5.3
13.	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	4	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	УК-5.1;УК-5.2 УК-5.3
14.	СССР в послевоенные годы (1945-1953)	2	СССР в послевоенные годы (1945-1953)	УК-5.1;УК-5.2 УК-5.3
15.	СССР в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964)	2	СССР в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964)	УК-5.1;УК-5.2 УК-5.3
16.	СССР в середине 60-х начале 80-х годов (эпоха «застоя»)	2	СССР в середине 60-х начале 80-х годов (эпоха «застоя»)	УК-5.1;УК-5.2 УК-5.3
17.	Перестройка (1985- 1991), Россия в конце XX- нач. XXI века	2	Перестройка (1985- 1991), Россия в конце XX- нач. XXI века	УК-5.1;УК-5.2 УК-5.3 УК- 10.1;УК-10.2 УК-10.3
18.	Современная Россия. Проблемы и вызовы современности.	4	Современная Россия. Проблемы и вызовы современности.	УК-5.1;УК-5.2 УК-5.3 УК- 10.1;УК-10.2 УК-10.3
<b>Всего</b>		<b>54</b>		

## 6. Содержание практических занятий

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древняя государства на территории России. Древняя Русь.	2	Древняя государства на территории России. Древняя Русь.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
2.	Феодальная раздробленность. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.	2	Феодальная раздробленность. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
3.	Образование единого Российского государства в XIV- XVI веках	2	Образование единого Российского государства в XIV- XVI веках	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
4.	Россия XVI- нач. XVII в.в Эпоха Ивана IV. Смутное время.	2	Россия XVI- нач. XVII в.в Эпоха Ивана IV. Смутное время.	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1;УК-10.2
5.	Исторические судьбы России в XVII	2	Исторические судьбы России в XVII	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
6.	Эпоха Петра I. Рождение империи в нач. XVIII века.	2	Эпоха Петра I. Рождение империи в нач. XVIII века.	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1;УК-10.2 УК- 10.3
7.	Российская империя в XVIII в.	2	Российская империя в XVIII в.	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
8.	Российская империя в пер. пол XIX века.	2	Российская империя в пер. пол XIX века.	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
9.	Российская империя во второй пол. XIX века.	2	Российская империя во второй пол. XIX века.	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3; УК- 10.1;УК-10.2 УК-10.3
10.	Россия начала XX в (1900-1917 г.г.)	2	Россия начала XX в (1900-1917 г.г.)	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
11.	Россия в период революционных	2	Россия в период революционных	УК-5.1;УК-5.2;

	потрясений и гражданской войны 1917-1920 года		потрясений и гражданской войны 1917-1920 года	УК-5.3
12.	Образование СССР. СССР в 1920- 1930-х годах	2	Образование СССР. СССР в 1920- 1930-х годах	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
13.	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945г.г.)	2	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945г.г.)	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
14.	СССР в послевоенные годы (1945-1953)	2	СССР в послевоенные годы (1945-1953)	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
15.	СССР в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964)	2	СССР в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964)	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
16.	СССР в середине 60-х начале 80-х годов (эпоха «застоя»)	2	СССР в середине 60-х начале 80-х годов (эпоха «застоя»)	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1;УК-10.2 УК- 10.3
17.	Перестройка (1985- 1991), Россия в конце XX- нач. XXI века	2	Перестройка (1985- 1991), Россия в конце XX- нач. XXI века	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1;УК-10.2 УК- 10.3
18.	Современная Россия. Проблемы и вызовы современности.	2	Современная Россия. Проблемы и вызовы современности.	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1;УК-10.2; УК- 10.3
<b>Всего</b>		<b>36</b>		

### 7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом направления 09.03.02 проведение лабораторных занятий по дисциплине «История России» не предусмотрено.

### 8. Самостоятельная работа

Таблица 4

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древняя государства на территории России. Древняя Русь.	1,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
2.	Феодальная раздробленность. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.	1,5	Выполнение индивидуального задания	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
3.	Образование единого Российского государства в XIV-XVI веках	1,5	Работа с картой, проработка домашнего задания	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
4.	Россия XVI- нач. XVII в.в. Эпоха Ивана IV. Смутное время.	1,5	Поиск в глобальной сети документов и материалов по теме	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1;УК-10.2
5.	Исторические судьбы России в XVII	1,5	Работа с картой, проработка домашнего зада Работа с картой, проработка домашнего задания	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.4 УК- 10.3
6.	Эпоха Петра I. Рождение империи в нач. XVIII века.	1,5	Выполнение индивидуального задания	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1;УК-10.2; УК- 10.3
7.	Российская империя в XVIII в.	1,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
8.	Российская империя в пер. пол XIX века.	1,5	Работа с картой, проработка домашнего задания	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
9.	Российская империя во второй пол.	1,5	Работа с литературой,	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3;

	XIX века.		проработка теоретического материала,	УК- 10.1;УК-10.2 УК-10.3
10.	Россия начала XX в (1900-1917 г.г.)	1,5	Выполнение индивидуального задания	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
11.	Россия в период революционных потрясений и гражданской войны 1917-1920 года	1,5	Поиск в глобальной сети документов и материалов по теме	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
12.	Образование СССР. СССР в 1920-1930-х годах	1,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
13.	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	1,5	Работа с картой, проработка домашнего задания	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
14.	СССР в послевоенные годы (1945-1953)	1,5	Выполнение индивидуального задания	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
15.	СССР в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964)	1,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
16.	СССР в середине 60-х начале 80-х годов (эпоха «застоя»)	1,5	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
17.	Перестройка (1985- 1991), Россия в конце XX- нач. XXI века	1,5	Выполнение индивидуального задания	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1;УК-10.2 УК- 10.3
18.	Современная Россия. Проблемы и вызовы современности.	1,5	Поиск в глобальной сети документов и материалов по теме	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1;УК-10.2 УК- 10.3
<b>Всего</b>		<b>27</b>		

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древняя государства на территории России. Древняя Русь.	1.5	Проверка теоретического материала (Домашнего задания)	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
2.	Феодальная раздробленность. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.	1,5	Проверка выполнение индивидуального задания (доклад)	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
3.	Образование единого Российского государства в XIV-XVI веках	1,5	Проверка умения работать с картой, проверка домашнего задания	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
4.	Россия XVI- нач. XVII в.в Эпоха Ивана IV. Смутное время.	1,5	Обсуждение документов и материалов по теме, анализ и критическое осмысление	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3 УК-10.1;УК-10.2
5.	Исторические судьбы России в XVII	1,5	Проверка умения работать с исторической картой, проверка домашнего задания	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
6.	Эпоха Петра I. Рождение империи в нач. XVIII века.	1,5	Проверка выполнение индивидуального задания (доклад) Выполнение тестового задания №1	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1;УК-10.2 УК- 10.3
7.	Российская империя в XVIII в.	1,5	Проверка работы с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
8.	Российская империя в пер. пол	1,5	Проверка работы с картой,	УК-5.1;УК-5.2;

	XIX века.		проработка домашнего задания	УК-5.3
9.	Российская империя во второй пол. XIX века.	1,5	Проверка работа с литературой, проверка теоретического материала (д./з)	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3 УК- 10.1;УК-10.2 УК-10.3
10.	Россия начала XX в (1900-1917 г.г.)	1,5	Проверка выполнение индивидуального задания (доклад)	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
11.	Россия в период революционных потрясений и гражданской войны 1917-1920 года	1,5	Обсуждение документов и материалов по теме, анализ и критическое осмысление	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
12.	Образование СССР. СССР в 1920-1930-х годах	1,5	Деловая игра «Суд истории» Выполнение тестового задания №2	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
13.	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	1,5	Обсуждение документов и материалов по теме, анализ и критическое осмысление	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
14.	СССР в послевоенные годы (1945-1953)	1,5	Проверка выполнение индивидуального задания (доклад)	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
15.	СССР в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964)	1,5	Проверка работа с литературой, проработки теоретического материала,	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
16.	СССР в середине 60-х начале 80-х годов (эпоха «застоя»)	1,5	Проверка выполнение индивидуального задания (доклад)	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3
17.	Перестройка (1985- 1991), Россия в конце XX- нач. XXI века	1,5	Проверка теоретического материала (вопросы к семинарскому занятию)	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1;УК-10.2 УК- 10.3
18.	Современная Россия. Проблемы и вызовы современности.	1,5	Обсуждение документов и материалов по теме, анализ и критическое осмысление Выполнение тестового задания №3	УК-5.1;УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1;УК-10.2 УК- 10.3
<b>Итого</b>		27		

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности, обучающихся в рамках дисциплины «История России» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно- рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Таблица 6

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>1 семестр</i>			
<i>Тестирование</i>	<i>3</i>	<i>20</i>	<i>40</i>
<i>Итоговое тестирование</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>60</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств,

рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## **11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1. Основная литература**

При изучении дисциплины «История России» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Основные источники информации</b>	<b>Количество экземпляров</b>
1. История России. XX - начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 311 с.	ЭБС «Юрайт» URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/51094">https://www.urait.ru/bcode/51094</a> по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 107 с. (Высшее образование).	ЭБС «Юрайт» URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/532290">https://www.urait.ru/bcode/532290</a> по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
3. Исаев И. А. История государства и права России: учебник / И.А. Исаев. 4-е изд., стер. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. 800 с.	ЭБС «Знаниум» URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1895236">https://znanium.com/catalog/product/1895236</a> по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

### **10.2 Дополнительная литература**

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Дополнительные источники информации</b>	<b>Количество экземпляров</b>
1. Касьянов В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 255 с.	ЭБС «Юрайт» URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/516973">https://www.urait.ru/bcode/516973</a> по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

### **11.3 Электронные источники информации**

При изучении дисциплины «История России» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/>.

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/>.

ЭБС «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>.

Согласовано:

Библиотекарь БФ ФГБОУ ВО КНИТУ



А.С.Боговик

### **11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

Базы данных Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/> Springer Nature: <https://link.springer.com/> zbMath: <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru;);

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

3. Центральный журнал по математике «Zentralblatt MATH». – Доступ свободный: <https://zbmath.org/>.

4. Общероссийский портал Math-Net.Ru. – Доступ свободный: <http://www.mathnet.ru/>.

5. Сайт о программировании metanit.com. – Доступ свободный: <https://metanit.com/>.

6. Официальный сайт российской компании, разработчика систем управления базами данных. – Доступ свободный: <https://postgrespro.ru/>.

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием: парты, стулья, доска; техническими средствами обучения: проектор, персональные компьютеры, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой: персональные компьютеры, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

### **13. Образовательные технологии**

Количество занятий *12 часов*, проводимых в интерактивных формах.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- системы дистанционного обучения.

### Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «История России по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» для профиля «Информационные системы и технологии» для набора обучающихся 2023 года пересмотрена на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО