

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «История России»

по направлению подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

по профилю «Информационные системы и технологии»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: МГД

Кафедра-разработчик рабочей программы: МГД

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

- а) формирование знаний о развитии исторического процесса в России;
- б) обучение основам сравнительного анализа экономических, политических и социокультурных явлений Отечественной истории;
- в) развитие критического мышления, умение ориентироваться в информационном пространстве в поисках истинных знаний;
- г) раскрытие сущности экономических, политических и социокультурных процессов, происходящих в истории России.

2. Содержание дисциплины «История России.»

Раздел 1.

Русь Древняя и средневековая

Древняя государства на территории России. Древняя Русь.

Феодальная раздробленность. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.

Образование единого Российского государства в XIV-XVI веках. Эпоха Ивана IV.

Россия XVI- нач. XVII в.в. Смутное время.

Исторические судьбы России в XVII

Раздел 2.

Российская империя в Новое время (конец XVII- начало XX века)

Эпоха Петра I. Рождение империи в нач. XVIII века.

Российская империя в XVIII в.

Российская империя в пер. пол XIX века.

Российская империя во второй пол. XIX века.

Россия начала XX в(1900-1917 г.г.)

Россия в период революционных потрясений и гражданской войны 1917-1920 года

Раздел 3.

СССР, Россия в Новейшее время (XX- первая четверть XXI века)

Образование СССР. СССР в 1920- 1930-х годах

СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.

СССР в послевоенные годы (1945-1953)

СССР в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964)

СССР в середине 60-х начале 80-х годов (эпоха «застоя»)

Перестройка (1985- 1991), Россия в конце XX- нач. XXI века

Современная Россия. Проблемы и вызовы современности.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности формирования межкультурного разнообразия общества;
- б) этапы социально-исторического развития России, ее место и роль в складывании современного мира;
- в) основные исторические факты, даты, события и персоналии;
- г) особенности развития истории России в древности;
- д) специфику социополитической истории средневековой России;

- е) особенности социальных, экономических и политических процессов в России в Новое время;
- ж) основные процессы и вехи истории Отечественной цивилизации в XX веке;
- з) специфику политического процесса в России в 20- начале 21 вв.

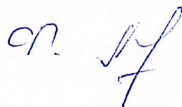
2) Уметь:

- а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия народов;
- б) анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, проводить исторический анализ событий;
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
- г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
- е) применять полученные знания по истории при изучении гуманитарных дисциплин;
- ж) использовать в практической деятельности знания по истории, приобретенные в период обучения;
- з) критически оценивать информацию при осмыслении исторического опыта и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.

3) Владеть:

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии участия в полемике;
- б) навыками критического восприятия исторической информации;
- в) умением самостоятельно организовывать свой труд;
- г) умением оценивать последствия принятого решения;
- д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

Зав. кафедрой МГД



Ахмедзянова Ф.К.