

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Р.Ф.Хамидуллин
_____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

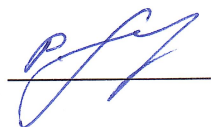
По дисциплине История России
Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
Профиль/специализация Оборудование нефтегазопереработки
Квалификация выпускника БАКАЛАВР
Форма обучения заочная
Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Кафедра-разработчик рабочей программы МГД
Курс, семестр 1 курс, 1 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	12	0,33
Практические занятия	10	0,28
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	36	1,0
Самостоятельная работа	82	2,28
Форма аттестации (дифференцированный зачет)	4	0,11
Всего	144	4

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 728 от 09 августа 2021 г.) по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для профиля «Оборудование нефтегазопереработки», на основании учебного плана набора обучающихся 2023 года.

Разработчик программы:

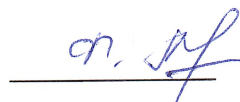
доцент кафедры МГД



Минкина Р.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД,
протокол от 21.04 2023 г. № 9

Зав. кафедрой МГД, доцент



Ахмедзянова Ф. К.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ТМО, реализующей подготовку основной образовательной программы от 22.04 2023г. № 8

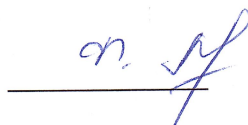
Зав. кафедрой ТМО, доцент



Мутугуллина И.А.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент



Ахмедзянова Ф. К.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

- а) формирование знаний о развитии исторического процесса в России;
- б) обучение основам сравнительного анализа экономических, политических и социокультурных явлений Отечественной истории;
- в) развитие критического мышления, умение ориентироваться в информационном пространстве в поисках истинных знаний;
- г) раскрытие сущности экономических, политических и социокультурных процессов, происходящих в истории России.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 набор специальных знаний и компетенций.

Дисциплина «История России» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

- а) Философия;
- б) Правоведение.

Знания, полученные при изучении дисциплины «История России», могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК - 5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК - 5.1 – знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе;

УК - 5.2 – умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;

УК - 5.3 – владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

УК - 11.1 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

УК-11.2 – умеет предупреждать экстремистские, террористические и коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к экстремистским, террористическим и коррупционным правонарушениям;

УК-11.3 – владеет навыками нетерпимого отношения к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности формирования межкультурного разнообразия общества;
- б) этапы социально-исторического развития России, ее место и роль в складывании современного мира;
- в) основные исторические факты, даты, события и персоналии;

- г) особенности развития истории России в древности;
 д) специфику социополитической истории средневековой России;
 е) особенности социальных, экономических и политических процессов в России в Новое время;
 ж) основные процессы и вехи истории Отечественной цивилизации в XX веке;
 з) специфику политического процесса в России в 20- начале 21 вв.
- 2) Уметь:**
- а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия народов;
 б) анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, проводить исторический анализ событий;
 в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
 г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
 д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
 е) применять полученные знания по истории при изучении гуманитарных дисциплин;
 ж) использовать в практической деятельности знания по истории, приобретенные в период обучения;
 з) критически оценивать информацию при осмыслении исторического опыта и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.
- 3) Владеть:**
- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии участия в полемике;
 б) навыками критического восприятия исторической информации;
 в) умением самостоятельно организовывать свой труд;
 г) умением оценивать последствия принятого решения;
 д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

4. Структура и содержание дисциплины «История России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СР	
Раздел 1. Русь Древняя и средневековая								
1.	Древняя государства на территории России. Древняя Русь.	1	0,5	0,5		2	4	Тестирование по 1 разделу
2.	Феодальная раздробленность. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.	1	0,5	0,5		2	4	
3.	Образование единого Российского государства в XIV-XVI веках. Эпоха Ивана IV.	1	0,5	0,5		2	4	
4.	Россия XVI- нач. XVII в.в. Смутное время.	1	0,5	0,5		2	4	
5.	Исторические судьбы России в XVII	1	0,5	0,5		2	4	
Раздел 2. Российская империя в Новое время (конец XVII- начало XX века)								
6.	Эпоха Петра I. Рождение империи в нач. XVIII века.	1	0,5	0,5		2	4	Тестирование по 2 разделу
7.	Российская империя в XVIII в.	1	0,5	0,5		2	4	
8.	Российская империя в пер. пол XIX века.	1	0,5	0,5		2	4	
9.	Российская империя во второй пол. XIX века.	1	0,5	0,5		2	4	

10	Россия начала XX в(1900-1917 г.г.)	1	0,5	0,5		2	4	
11	Россия в период революционных потрясений и гражданской войны 1917-1920 года	1	0,5	0,5		2	4	
Раздел 3. СССР, Россия в Новейшее время (XX- первая четверть XXI века)								
12	Образование СССР. СССР в 1920- 1930-х годах	1	0,5	0,5		2	4	Тестирование по 3 разделу
13	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	1	1,0	0,5		2	4	
14	СССР в послевоенные годы (1945-1953)	1	1,0	0,5		2	4	
15	СССР в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964)	1	1,0	0,5		2	4	
16	СССР в середине 60-х начале 80-х годов (эпоха «застоя»)	1	1,0	0,5		2	6	
17	Перестройка (1985- 1991), Россия в конце XX-нач. XXI века	1	1,0	1,0		2	8	
18	Современная Россия. Проблемы и вызовы современности.	1	1,0	1,0		2	8	
	Итого		12	10		36	82	Итоговое тестирование
	Форма аттестации					Дифференцированный зачет		

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древняя государства на территории России. Древняя Русь.	0,5	Древняя государства на территории России. Древняя Русь.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Феодальная раздробленность. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.	0,5	Феодальная раздробленность. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Образование единого Российского государства в XIV-XVI веках.	0,5	Образование единого Российского государства в XIV-XVI веках	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Россия XVI- нач. XVII в.в.. Эпоха Ивана IV. Смутное время.	0,5	Россия XVI- нач. XVII в.в Эпоха Ивана IV. Смутное время.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1
5.	Исторические судьбы России в XVII	0,5	Исторические судьбы России в XVII	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Эпоха Петра I. Рождение империи в нач. XVIII века.	0,5	Эпоха Петра I. Рождение империи в нач. XVIII века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
7.	Российская империя в XVIII в.	0,5	Российская империя в XVIII в.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Российская империя в пер. пол XIX века.	0,5	Российская империя в пер. пол XIX века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.	Российская империя во второй пол. XIX века.	0,5	Российская империя во второй пол. XIX века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2

				УК-11.3
10.	Россия начала XX в (1900-1917 г.г.)	0,5	Россия начала XX в (1900-1917 г.г.)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
11.	Россия в период революционных потрясений и гражданской войны 1917-1920 года	0,5	Россия в период революционных потрясений и гражданской войны 1917-1920 года	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
12.	Образование СССР. СССР в 1920- 1930-х годах		Образование СССР. СССР в 1920-1930-х годах	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
13.	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	1,0	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
14.	СССР в послевоенные годы (1945-1953)	1,0	СССР в послевоенные годы (1945-1953)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
15.	СССР в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964)	1,0	СССР в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
16.	СССР в середине 60-х начале 80-х годов (эпоха «застоя»)	1,0	СССР в середине 60-х начале 80-х годов (эпоха «застоя»)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
17.	Перестройка (1985- 1991), Россия в конце XX- нач. XXI века	1,0	Перестройка (1985- 1991), Россия в конце XX- нач. XXI века	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
18.	Современная Россия. Проблемы и вызовы современности.	1,0	Современная Россия. Проблемы и вызовы современности.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
Итого		12		

6. Содержание практических занятий

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древняя государства на территории России. Древняя Русь.	0,5	Древняя государства на территории России. Древняя Русь.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Феодальная раздробленность. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.	0,5	Феодальная раздробленность. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Образование единого Российского государства в XIV-XVI веках	0,5	Образование единого Российского государства в XIV-XVI веках	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Россия XVI- нач. XVII в.в Эпоха Ивана IV. Смутное время.	0,5	Россия XVI- нач. XVII в.в Эпоха Ивана IV. Смутное время.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2
5.	Исторические судьбы России в XVII	0,5	Исторические судьбы России в XVII	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

6.	Эпоха Петра I. Рождение империи в нач. XVIII века.	0,5	Эпоха Петра I. Рождение империи в нач. XVIII века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
7.	Российская империя в XVIII в.	0,5	Российская империя в XVIII в.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Российская империя в пер. пол XIX века.	0,5	Российская империя в пер. пол XIX века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.	Российская империя во второй пол. XIX века.	0,5	Российская империя во второй пол. XIX века.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
10.	Россия начала XX в (1900-1917 г.г.)	0,5	Россия начала XX в (1900-1917 г.г.)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
11.	Россия в период революционных потрясений и гражданской войны 1917-1920 года	0,5	Россия в период революционных потрясений и гражданской войны 1917-1920 года	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
12.	Образование СССР. СССР в 1920-1930-х годах	0,5	Образование СССР. СССР в 1920-1930-х годах	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
13.	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945г.г.)	0,5	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945г.г.)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
14.	СССР в послевоенные годы (1945-1953)	0,5	СССР в послевоенные годы (1945-1953)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
15.	СССР в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964)	0,5	СССР в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
16.	СССР в середине 60-х начале 80-х годов (эпоха «застоя»)	0,5	СССР в середине 60-х начале 80-х годов (эпоха «застоя»)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
17.	Перестройка (1985- 1991), Россия в конце XX- нач. XXI века	1,0	Перестройка (1985- 1991), Россия в конце XX- нач. XXI века	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
18.	Современная Россия. Проблемы и вызовы современности.	1,0	Современная Россия. Проблемы и вызовы современности.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
Итого		10		

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом направления 15.03.02 проведение лабораторных занятий по дисциплине «История России» не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа

Таблица 4

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древняя государства на территории России. Древняя Русь.	4	Работа с литературой, проработка теоретического материала	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Феодальная раздробленность. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.	4	Выполнение индивидуального задания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Образование единого Российского государства в XIV-XVI веках	4	Работа с картой, проработка домашнего задания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Россия XVI- нач. XVII в.в. Эпоха Ивана IV. Смутное время.	4	Поиск в глобальной сети документов и материалов по теме	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2
5.	Исторические судьбы России в XVII	4	Работа с картой, проработка домашнего зада Работа с картой, проработка домашнего задания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.3
6.	Эпоха Петра I. Рождение империи в нач. XVIII века.	4	Выполнение индивидуального задания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК- 11.3
7.	Российская империя в XVIII в.	4	Работа с литературой, проработка теоретического материала	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Российская империя в пер. пол XIX века.	4	Работа с картой, проработка домашнего задания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.	Российская империя во второй пол. XIX века.	4	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
10.	Россия начала XX в (1900-1917 г.г.)	4	Выполнение индивидуального задания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
11.	Россия в период революционных потрясений и гражданской войны 1917-1920 года	4	Поиск в глобальной сети документов и материалов по теме	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
12.	Образование СССР. СССР в 1920-1930-х годах	4	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
13.	СССР накануне и в годы Великой	4	Работа с картой, проработка	УК-5.1

	Отечественной войны.		домашнего задания	УК-5.2 УК-5.3
14.	СССР в послевоенные годы (1945-1953)	4	Выполнение индивидуального задания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
15.	СССР в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964)	4	Работа с литературой, проработка теоретического материала	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
16.	СССР в середине 60-х начале 80-х годов (эпоха «застоя»)	6	Работа с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
17.	Перестройка (1985- 1991), Россия в конце XX- нач. XXI века	8	Выполнение индивидуального задания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК- 11.3
18.	Современная Россия. Проблемы и вызовы современности.	8	Поиск в глобальной сети документов и материалов по теме	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК- 11.3
Итого		82		

8.1 Контроль самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Древняя государства на территории России. Древняя Русь.	2	Проверка теоретического материала (Домашнего задания)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Феодальная раздробленность. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.	2	Проверка выполнение индивидуального задания (доклад)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Образование единого Российского государства в XIV-XVI веках	2	Проверка умения работать с картой, проверка домашнего задания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Россия XVI- нач. XVII в.в Эпоха Ивана IV. Смутное время.	2	Обсуждение документов и материалов по теме, анализ и критическое осмысление	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2
5.	Исторические судьбы России в XVII в.	2	Проверка умения работать с исторической картой, проверка домашнего задания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Эпоха Петра I. Рождение империи в нач. XVIII века.	2	Проверка выполнение индивидуального задания (доклад) Выполнение тестового задания №1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК- 11.3
7.	Российская империя в XVIII в.	2	Проверка работы с литературой, проработка теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

8.	Российская империя в пер. пол XIX века.	2	Проверка работы с картой, проработка домашнего задания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.	Российская империя во второй пол. XIX века.	2	Проверка работа с литературой, проверка теоретического материала (д./з)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 11.1 УК-11.2 УК-11.3
10.	Россия начала XX в (1900-1917 г.г.)	2	Проверка выполнение индивидуального задания (доклад)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
11.	Россия в период революционных потрясений и гражданской войны 1917-1920 года	2	Обсуждение документов и материалов по теме, анализ и критическое осмысление	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
12.	Образование СССР. СССР в 1920-1930-х годах	2	Деловая игра «Суд истории» Выполнение тестового задания №2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
13.	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	2	Обсуждение документов и материалов по теме, анализ и критическое осмысление	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
14.	СССР в послевоенные годы (1945-1953)	2	Проверка выполнение индивидуального задания (доклад)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
15.	СССР в период правления Н.С. Хрущева (1953-1964)	2	Проверка работа с литературой, проработки теоретического материала,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
16.	СССР в середине 60-х начале 80-х годов (эпоха «застоя»)	2	Проверка выполнение индивидуального задания (доклад)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
17.	Перестройка (1985- 1991), Россия в конце XX- нач. XXI века	2	Проверка теоретического материала (вопросы к семинарскому занятию)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК- 11.3
18.	Современная Россия. Проблемы и вызовы современности.	2	Обсуждение документов и материалов по теме, анализ и критическое осмысление Выполнение тестового задания №3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК- 11.3
Итого		36		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности, обучающихся в рамках дисциплины «История России» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Таблица 6

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
1 семестр			
Тестирование	3	20	40
Итоговое тестирование	1	40	60
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История России» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
1. История России. XX - начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 311 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://www.urait.ru/bcode/51094 по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 107 с. (Высшее образование).	ЭБС «Юрайт» URL: https://www.urait.ru/bcode/532290 по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
3. Исаев И. А. История государства и права России: учебник / И.А. Исаев. 4-е изд., стер. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. 800 с.	ЭБС «Знаниум» URL: https://znanium.com/catalog/product/189523 6 по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1. Касьянов В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 255 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://www.urait.ru/bcode/516973 по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История России» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/>.

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/>.

ЭБС «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>.

Согласовано: Библиотека БФ ФГБОУ ВО КНИТУ  А.С. Боговик

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Базы данных Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/> Springer Nature: <https://link.springer.com/> zbMath: <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru;
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Доступ свободный: www.consultant.ru;
3. Центральный журнал по математике «Zentralblatt MATH». – Доступ свободный: <https://zbmath.org/>.
4. Общероссийский портал Math-Net.Ru. – Доступ свободный: <http://www.mathnet.ru/>.
5. Сайт о программировании metanit.com. – Доступ свободный: <https://metanit.com/>.
6. Официальный сайт российской компании, разработчика систем управления базами данных. – Доступ свободный: <https://postgrespro.ru/>.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием: парты, стулья, доска; техническими средствами обучения: проектор, персональные компьютеры, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой: персональные компьютеры, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

Количество занятий *12 часов*, проводимых в интерактивных формах.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- системы дистанционного обучения.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «История России» по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для профиля «Оборудование нефтегазопереработки» для набора обучающихся 2023 года пересмотрена на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО