

Министерство образования и науки Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Кафедра Технологические машины и оборудование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Б1.Б.6 «Математика»

(код и наименование дисциплины (модуля))

18.03.01 «Химическая технология»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

(наименование профиля/направленности/специализации)

бакалавр

квалификация

Бугульма 2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

Доцент кафедры ТМО
(должность)

Наширова
(подпись)

А.А. Хакимова
(Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ТМО, протокол от 31.05. 2019 г. № 10

Зав. кафедрой ТМО

И.Илиф
(подпись)

И.А. Мутугуллина
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ХТОМ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 28.05.19 г. № 10

Зав. кафедрой ХТОМ

Э.Хасаншина
(подпись)

Э.М. Хасаншина
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент

Ф.К. Ахмедзянова
(подпись)

Ф.К. Ахмедзянова
(Ф.И.О.)

Перечень компетенций с указанием уровней их формирования

<i>Индекс Компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенции (указать все темы из РПД)</i>				<i>Наименование оценочного средства</i>
		<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия, лабораторный практикум</i>	<i>Лабораторные занятия</i>	<i>Курсовой проект (работа)</i>	
<i>ОПК-1</i>	способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<i>Тема 1-14</i>	<i>Тема 1-14</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрен</i>	<i>Тестирование, контрольная работа, экзамен</i>
<i>ОПК-2</i>	готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строения вещества для понимания окружающего мира и явлений природы;	<i>Тема 1-14</i>	<i>Тема 1-14</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрен</i>	<i>Тестирование, контрольная работа, экзамен</i>
<i>ПК-2</i>	готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.	<i>Тема 1-14</i>	<i>Тема 1-14</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрен</i>	<i>Тестирование, контрольная работа, экзамен</i>

Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Уровни освоения компетенции		
		Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОПК-1	способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Способен, под руководством, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Способен к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Способен самостоятельно к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы;	Готов, под руководством, использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы	Готов к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием знаний о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы	Готов самостоятельно к использованию знаний о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы
ПК-2	готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для	Готов, под руководством, применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, компьютерные технологии и базы данных в	Готов к применению с большой степенью самостоятельности аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для	Готов самостоятельно применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для

	расчета технологических параметров оборудования.	своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования
--	--	--	--	--

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично (зачтено)	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
4	от 73 до 87	Хорошо (зачтено)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
3	от 60 до 73	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
2	до 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-2

Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий

Приложения 1. RPF_MAT_18.03.01_ТМО.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)