

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Кафедра Химической технологии органических материалов*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

**Б1.В.ОД.16 «Материаловедение и защита от коррозии»**

(код и наименование дисциплины (модуля))

**18.03.01 «Химическая технология»**

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов**

(наименование профиля/направленности/специализации)

**бакалавр**

квалификация

Бугульма 2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

Ст. преподаватель кафедры ХТОМ  
(должность)

Залитова  
(подпись)

М.В. Залитова  
(Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ХТОМ, протокол от  
27.05. 2019 г. № 10

Зав. кафедрой ХТОМ

Хасаншина  
(подпись)

Э.М. Хасаншина  
(Ф.И.О.)

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник УМО, доцент

Ахмедзянова  
(подпись)

Ф.К. Ахмедзянова  
(Ф.И.О.)

**Перечень компетенций с указанием уровней их формирования**

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции (указать все темы из РПД)				Наименование оценочного средства
		Лекции	Практические занятия, лабораторный практикум	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ОПК-3	готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире;	Тема 1-9	Не предусмотрены	Тема 1-9	Не предусмотрен	Тестирование, лабораторная работа
ПК-4	способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;	Тема 1-9	Не предусмотрены	Тема 1-9	Не предусмотрен	Тестирование, лабораторная работа
ПК-7	способностью проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта.	Тема 1-9	Не предусмотрены	Тема 1-9	Не предусмотрен	Тестирование, лабораторная работа

**Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Уровни освоения компетенции		
		Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОПК-3	готовностью использовать знания	Базовые знания по	Владение основными	Углубленные и современные

	о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире;	осуществлению элементарных мер защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знания и владение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-4	способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;	Базовая способность принимать технические решения при разработке технологических процессов	Типовая способность принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	Углубленные знания и способность принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения
ПК-7	способностью проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта.	Базовая способность проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования	Типовые знания и способность проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта	Углубленные знания и способность проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта

## Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично (зачтено)	Освоен <b>превосходный</b> уровень всех составляющих компетенций ОПК-3, ПК-4, ПК-7
4	от 73 до 87	Хорошо (зачтено)	Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенций ОПК-3, ПК-4, ПК-7
3	от 60 до 73	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен <b>пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОПК-3, ПК-4, ПК-7
2	до 60	Неудовлетворительно (незачтено)	<b>Не освоен пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОПК-3, ПК-4, ПК-7

## Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Лабораторная работа	Один из видов самостоятельной практической работы обучающихся, на котором путем проведения экспериментов происходит углубление и закрепление теоретических знаний в интересах профессиональной подготовки.	Темы лабораторных работ
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**Приложения 1. RPF\_MiZK\_18.03.01\_ХТОМ.docx** (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)