

Министерство образования и науки Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Кафедра Технологические машины и оборудование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.1.2 «Методология инженерной деятельности»

(код и наименование дисциплины (модуля))

18.03.01 «Химическая технология»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

(наименование профиля/направленности/специализации)

бакалавр

квалификация

Бугульма 2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

Доцент кафедры ТМО
(должность)

И.А. Мутугуллина
(подпись)

И.А. Мутугуллина
(Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ТМО, протокол от
31.05. 2019 г. № 10

Зав. кафедрой ТМО

И.А. Мутугуллина
(подпись)

И.А. Мутугуллина
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ХТОМ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 27.05.2019 г. № 10

Зав. кафедрой ХТОМ

Э.М. Хасаншина
(подпись)

Э.М. Хасаншина
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент

Ф.К. Ахмедзянова
(подпись)

Ф.К. Ахмедзянова
(Ф.И.О.)

Перечень компетенций с указанием уровней их формирования

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции (указать все темы из РПД)				Наименование оценочного средства
		Лекции	Практические занятия, лабораторный практикум	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не предусмотрены	Тема 1-3	Не предусмотрены	Не предусмотрен	Тестирование, доклад, собеседование
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не предусмотрены	Тема -3	Не предусмотрены	Не предусмотрен	Тестирование, доклад, собеседование
ПК-20	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не предусмотрены	Тема 1-3	Не предусмотрены	Не предусмотрен	Тестирование, доклад, собеседование
Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания						
Индекс компетенции	Содержание компетенции	Пороговый			Уровни освоения компетенции	
					Продвинутый	Превосходный

ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения базовых задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения всех задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения всех задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-6	<p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные различия</p>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>способность работать в коллективе, готовность к кооперации с коллегами, для ответственной целенаправленной групповой работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ПК-20	<p>готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Базовая готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Типовая готовность изучать техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Самостоятельная готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично (зачтено)	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОК-5, ОК-6, ПК-20
4	от 73 до 87	Хорошо (зачтено)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОК-5, ОК-6, ПК-20
3	от 60 до 73	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-5, ОК-6, ПК-20
2	до 60	Неудовлетворительно (незачтено)	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-5, ОК-6, ПК-20

Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

Приложения 1. RPF_MID_18.03.01_ТМО.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)