

Министерство образования и науки Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Кафедра Химической технологии органических материалов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.11.2 «Методы испытаний топлив и масел»

(код и наименование дисциплины (модуля))

18.03.01 «Химическая технология»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

(наименование профиля/направленности/специализации)

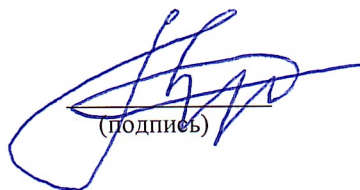
бакалавр

квалификация

Бугульма 2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

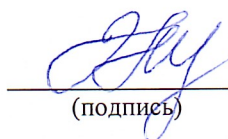
Доцент кафедры ХТОМ
(должность)


(подпись)

М.Х. Мусаев
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ХТОМ, протокол от
28.05. 2019 г. № 10

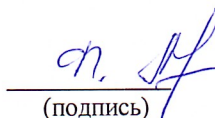
Зав. кафедрой ХТОМ


(подпись)

Э.М. Хасаншина
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент


(подпись)

Ф.К. Ахмедзянова
(Ф.И.О.)

Перечень компетенций с указанием уровней их формирования

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции (указать все темы из РПД)				Наименование оценочного средства
		Лекции	Практические занятия, лабораторный практикум	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ПК-3	готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности;	<i>Тема 1-4</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Тема 1-4</i>	<i>Не предусмотрен</i>	<i>Контрольная работа, лабораторная работа</i>
ПК-16	способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;	<i>Тема 1-4</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Тема 1-4</i>	<i>Не предусмотрен</i>	<i>Контрольная работа, лабораторная работа</i>
ПК-17	готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов,	<i>Тема 1-4</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Тема 1-4</i>	<i>Не предусмотрен</i>	<i>Контрольная работа, лабораторная работа</i>

	изделий и технологических процессов;						
ПК-18	готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Тема 1-4</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Тема 1-4</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Тема 1-4</i>	<i>Не предусмотрен</i> <i>Контрольная работа, лабораторная работа</i>

Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Уровни освоения компетенции		
		Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК-3	Готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	Готовностью руководством использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	Готовностью с большей степенью самостоятельности использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	Готовностью самостоятельно использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности

ПК-16	Способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Способностью руководством планировать и проводить физические и химические эксперименты, обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Способностью с большей степенью самостоятельности планировать и проводить физические и химические эксперименты, обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Способностью самостоятельно планировать и проводить физические и химические эксперименты, обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-17	Готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов.	Готовностью руководством проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов	Готовностью с большей степенью самостоятельности проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов	Готовностью самостоятельно проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов
ПК-18	Готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности	Готовностью использовать базовые знания свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности	Готовностью использовать типовые знания свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности	Готовностью использовать основные знания свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично (зачтено)	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ПК-3, ПК-16, ПК-17, ПК-18
4	от 73 до 87	Хорошо (зачтено)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ПК-3, ПК-16, ПК-17, ПК-18
3	от 60 до 73	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ПК-3, ПК-16, ПК-17, ПК-18
2	до 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ПК-3, ПК-16, ПК-17, ПК-18

Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Лабораторная работа	Один из видов самостоятельной практической работы обучающихся, на котором путем проведения экспериментов происходит углубление и закрепление теоретических знаний в интересах профессиональной подготовки.	Темы лабораторных работ

Приложения 1. RPF_MITiM_18.03.01_ХТОМ.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)