

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Бугултминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

*Кафедра менеджмента и гуманитарных дисциплин*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине (модулю)  
Моделирование систем  
(наименование дисциплины (модуля))  
09.03.02 Информационные системы и технологии  
(код и наименование направления подготовки/ специальности)  
Информационные системы и технологии  
(наименование профиля/программы/направленности/специализации)  
бакалавр  
квалификация

Бугульма, 2023

ФОС составлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 926 от 19.09.2017) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии для профиля «Информационные системы и технологии» на основании учебных планов набора обучающихся 2023 года.

Разработчик ФОС:

доцент кафедры МГД

Рашимова  
(подпись)

Хакимова А.А.  
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры МГД, протокол от 21.04 2023 г. № 9

Зав. кафедрой МГД, доцент

Ф.К.  
(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.  
(Ф.И.О)

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник УМО, доцент

Ф.К.  
(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.  
(Ф.И.О)



**Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения**

**Дисциплины**

**Компетенция:**

ПК-1 Способен выполнять интеграцию программных модулей и компонент

ПК-8 Владеет специальными знаниями и умениями для решения практических задач в области информационных систем и технологий

**Индикаторы достижения компетенции:**

ПК-1.1. Знает методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения; интерфейсы взаимодействия с внешней средой; интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы; методы и средства разработки процедур для развертывания программного обеспечения; методы и средства миграции и преобразования данных; языки, утилиты и среды программирования, средства пакетного выполнения процедур

ПК-1.2. Умеет писать программный код процедур интеграции программных модулей; использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей; выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт

ПК-1.3. Владеет навыками разработки и документирования программных интерфейсов; разработки процедур сборки модулей и компонент программного обеспечения; подключения программного продукта к компонентам внешней среды; проверки работоспособности выпусков программного продукта; навыками внесения изменений в процедуры сборки модулей и компонент программного обеспечения, развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных

ПК-8.1. Знает типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения

ПК-8.2. Умеет проводить оценку работоспособности программного продукта; документировать произведенные действия, выявленные проблемы и способы их устранения; кодировать на языках программирования

ПК-8.3. Владеет технологиями применения вычислительных методов для решения конкретных задач из различных областей математики и ее приложений

Индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины (указать все темы из РПД)				Наименование оценочного средства
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ПК-1.1	Все разделы	Не предусмотрены	Все разделы	Не предусмотрен	Лабораторная работа, Экзамен
ПК-1.2	Все разделы	Не предусмотрены	Все разделы	Не предусмотрен	Лабораторная работа, Экзамен
ПК-1.3	Все разделы	Не предусмотрены	Все разделы	Не предусмотрен	Лабораторная работа, Экзамен

ПК-8.1	Все разделы	Не предусмотрены	Все разделы	Не предусмотрен	Лабораторная работа, Экзамен
ПК-8.2	Все разделы	Не предусмотрены	Все разделы	Не предусмотрен	Лабораторная работа, Экзамен
ПК-8.3	Все разделы	Не предусмотрены	Все разделы	Не предусмотрен	Лабораторная работа, Экзамен

*Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)*

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
<b>4,9-й семестр</b>			
Лабораторная работа	5	36	60
Экзамен	1	24	40
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

*Примечание: перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)*



### Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля: зачет с оценкой
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание практики освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание практики освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

*Примерный перечень оценочных средств*

<i>№</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в ФОС</i>
1.	Лабораторная работа	Это вид учебной работы, целью которой является изучение (исследование, измерение) характеристик лабораторного объекта. Цель лабораторных занятий: освоение изучаемой учебной дисциплины; приобретение навыков практического применения знаний учебной дисциплины (дисциплин) с использованием технических средств и (или) оборудования	Темы лабораторных работ, контрольные вопросы по теме лабораторной работы
2.	Экзамен	Итоговое оценочное средство по дисциплине	Перечень экзаменационных билетов/вопросов/тестов

## **Приложения**

1. RPF\_MS\_09.03.02\_ISiT\_MGD.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)