

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Бугульминский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»

Кафедра Технологические машины и оборудование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

Б1.Б.20 «Основы технологии машиностроения»

(код и наименование дисциплины (модуля))

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

«Оборудование нефтегазопереработки»

(наименование профиля/направленности/специализации)

бакалавр

квалификация

Бугульма 2019

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

Доцент кафедры ТМО



М.Ю. Филимонова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ТМО, протокол от 31.05 2019г. № 10

Зав. кафедрой ТМО

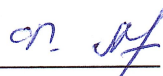


И.А. Мутугуллина

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания методической комиссии Бугульминского филиала от 31.05 2019 г. № 8

Председатель комиссии,



Ф.К. Ахмедзянова

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>				<b>Наименование оценочного средства</b>
		<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия, лабораторный практикум</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>Курсовой проект (работа)</b>	
ПК-10	Способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4,	<i>Не предусмотрены</i>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4,	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Лабораторная работа, собеседование</i>
ПК-11	Способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4,	<i>Не предусмотрены</i>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4,	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Лабораторная работа, собеседование</i>
ПК-12	Способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4,	<i>Не предусмотрены</i>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4,	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Лабораторная работа, собеседование</i>



**2. Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>		
		<b>Пороговый</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Превосходный</b>
ПК-10	Способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	Умение применять базовые законы естественнонаучных дисциплин для профессиональной деятельности	Умение применять законы естественнонаучных дисциплин для профессиональной деятельности	Умение применения всех законов естественнонаучных дисциплин в области профессиональной деятельности
ПК-11	Способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	Базовые умения в освоении вводимого оборудования.	Типовые умения в освоении вводимого оборудования.	Углубленные умения в освоении вводимого оборудования.
ПК-12	Способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	Способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	Типовые умения в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции.	Углубленные и современные знания по естественнонаучным дисциплинам для конкретного химико-технологического процесса.

### 3. Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично (зачтено)	Освоен <b>превосходный</b> уровень всех составляющих компетенций ПК-10,ПК-11,ПК-12
4	от 73 до 87	Хорошо (зачтено)	Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенций ПК-10,ПК-11,ПК-12
3	от 60 до 73	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен <b>пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ПК-10,ПК-11,ПК-12
2	до 60	Неудовлетворительно (незачтено)	<b>Не освоен пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ПК-10,ПК-11,ПК-12

### 4. Задания и иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций

#### Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Лабораторная работа	Один из видов самостоятельной практической работы обучающихся, на котором путем проведения экспериментов происходит углубление и закрепление теоретических знаний в интересах профессиональной подготовки.	Темы лабораторных работ
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины