

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Р.Ф. Хамидуллин
«22» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Самоорганизация и командная работа
Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»
Профиль/специализация Химическая технология природных
энергоносителей и углеродных материалов
Квалификация выпускника БАКАЛАВР
Форма обучения заочная
Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Кафедра-разработчик рабочей программы МГД
Курс, семестр заочная форма 2 курс, 3 семестр

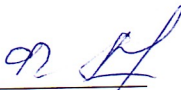
	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	4	0,11
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	4	0,11
Самостоятельная работа	56	1,56
Форма аттестации	Зачет	0,11
Всего	72	2

Бугульма, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 920 от 07.08.2020 г. по направлению 18.03.01 «Химическая технология» на основании учебного плана набора обучающихся 2023 года.

Разработчик программы:

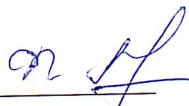
доцент кафедры МГД


(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД,
протокол от 21.04 2023 г. № 9

Зав. кафедрой МГД, доцент

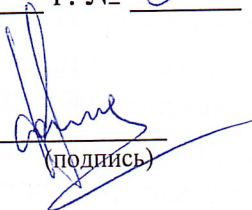

(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ХТОМ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 21.04.23 г. № 9

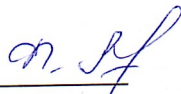
Зав. кафедрой ХТОМ, профессор


(подпись)

Хамидуллин Р.Ф.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент


(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» являются:

- а) формирование современных знаний в области самоорганизации, саморазвития и командной работы;
- б) обучение способам и методам управления своим временем и реализации своей роли в команде;
- в) обучение способам построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- г) раскрытие сущности социального взаимодействия, саморазвития и командной работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Самоорганизация и командная работа» относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор специальных знаний и компетенций.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа», могут быть использованы при прохождении производственной (преддипломной) практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-3.1 – знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

УК-3.2 – умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

УК-3.3 – владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-6.1 – знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;

УК-6.2 – умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;

УК-6.3 – владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо - культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 - Знает базовые понятия дефектологии

УК-9.2 - Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития

УК-9.3 - Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) понятийный аппарат дисциплины «Самоорганизация и командная работа»: социальное взаимодействие, самоорганизация, социализация, командообразование, лидерство, тайм-

менеджмент, организационная культура, социальный конфликт, коммуникация, саморазвитие;

- б) специфику самоорганизации и методы управления временем;
- в) особенности командной работы в рамках социальных взаимодействий.

2) Уметь:

- а) использовать основные методы управления временем в своей деятельности;
- б) определять, формулировать, обосновывать проблемы, возникающие в ходе командной работы и находить методы и пути их решения;
- в) находить ключевые аспекты построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

3) Владеть:

- а) навыками работы в команде и реализации своей роли в команде;
- б) навыками тайм-менеджмента;
- в) навыками построения и корректировки траектории саморазвития.

4. Структура и содержание дисциплины «Самоорганизация и командная работа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет для заочной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

Объем дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СР	
1.	Научно-практические основы дисциплины	3	0,5	0,5	-	0,5	8	Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях
2.	Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие	3	0,5	0,5	-	0,5	8	Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях
3.	Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию	3	0,5	0,5	-	0,5	8	Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях
4.	Управление конфликтом в команде	3	0,5	0,5	-	0,5	8	Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях
5.	Командообразование и лидерство	3	0,5	0,5	-	0,5	8	Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях
6.	Тайм-менеджмент и самоорганизация	3	0,5	0,5	-	0,5	8	Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях

7.	Роль коммуникации в командной работе	3	1	1	-	1	8	Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях
			4	4	-	4	56	
Форма аттестации			Зачет (4 ч)					

5. Содержание лекционных занятий по темам

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1.	Научно-практические основы дисциплины	0,5	<i>Цели и задачи дисциплины. Предметное поле дисциплины и ее место в системе социальных и управленческих наук.</i>	<i>Предметное поле дисциплины и ее место в системе социальных и управленческих наук.</i>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие	0,5	<i>Понятие социального взаимодействия и важные элементы для успешной деятельности организации. Понятие и характеристики самоорганизации, особенности проявления. Возникновение учения о самоорганизации. Виды самоорганизации: техническая, биологическая, социальная. Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе. Профессиональное совершенствование.</i>	<i>Понятие и характеристики самоорганизации, особенности проявления. Возникновение учения о самоорганизации.</i>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию	0,5	<i>Методы сбора социальной информации для анализа и мониторинга проблем, возникающих в процессе командной работы.</i>	<i>Особенности сбора социальной информации для анализа и мониторинга проблем, возникающих в процессе командной работы.</i>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
4.	Управление конфликтом в команде	0,5	<i>Диалектика биологического и социального в личности. Определение и структура личности. Основные социальные черты личности. Роль социализации в</i>	<i>Определение и структура личности. Основные социальные черты личности. Роль социализации в формировании личности.</i>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2

			<p>формирования личности.</p> <p>Социализация как процесс. Этапы и агенты социализации.</p> <p>Траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>		УК-9.3
5.	Командообразование и лидерство	0,5	<p>Командообразование и принципы успешной командной деятельности.</p> <p>Понятие «командная работа». Выращивание команд. Общие навыки работы в команде.</p> <p>Этапы командообразования.</p> <p>Отличия команд от рабочих групп.</p> <p>Жизненный цикл команды.</p>	<p>Понятие «командная работа». Выращивание команд. Общие навыки работы в команде.</p>	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p> <p>УК-9.1</p> <p>УК-9.2</p> <p>УК-9.3</p>
6.	Тайм-менеджмент и самоорганизация	0,5	<p>Целеполагание в самоорганизации и командной работе.</p> <p>Мотивация, активность и развитие личности в командной работе.</p>	<p>Мотивация, активность и развитие личности в командной работе.</p>	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p> <p>УК-9.1</p> <p>УК-9.2</p> <p>УК-9.3</p>
7.	Роль коммуникации в командной работе	1	<p>Виды организационной культуры и этапы ее формирования.</p> <p>Механизм влияния организационной культуры на организационное поведение.</p> <p>Диагностика и анализ организационной культуры.</p> <p>Организационное поведение: сущность и формы проявления.</p> <p>Принципы создания команд в рамках разных типов организационных культур.</p>	<p>Механизм влияния организационной культуры на организационное поведение. Диагностика и анализ организационной культуры.</p>	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p> <p>УК-9.1</p> <p>УК-9.2</p> <p>УК-9.3</p>

6. Содержание практических занятий

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1.	Научно-практические основы дисциплины	0,5	<p>Виды самоорганизации: техническая, биологическая, социальная.</p> <p>Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе.</p>	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-6.1</p>

				УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие	0,5	Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе. Профессиональное совершенствование	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию	0,5	Методы сбора социальной информации для анализа и мониторинга проблем, возникающих в процессе командной работы.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
4.	Управление конфликтом в команде	0,5	Этапы и агенты социализации. Траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
5.	Командообразование и лидерство	0,5	Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
6.	Тайм-менеджмент и самоорганизация	0,5	Мотивация, активность и развитие личности в командной работе.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
7.	Роль коммуникации в командной работе	1,0	Организационное поведение: сущность и формы проявления. Принципы создания команд в рамках разных типов организационных культур.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом направления 18.03.01 «Химическая технология» проведение лабораторных занятий по дисциплине «Самоорганизация и командная работа» не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа

Таблица 4

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Научно-практические основы дисциплины	8	Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие	8	Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию	8	Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
4.	Управление конфликтом в команде	8	Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
5.	Командообразование и лидерство	8	Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
6.	Тайм-менеджмент и самоорганизация	8	Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

				УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
7.	Роль коммуникации в командной работе	8	Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

8.1 Контроль самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Научно-практические основы дисциплины	0,5	Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие	0,5	Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию	0,5	Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
4.	Управление конфликтом в команде	0,5	Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
5.	Командообразование и лидерство	0,5	Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1

				УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
6.	Тайм-менеджмент и самоорганизация	0,5	Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
7.	Роль коммуникации в командной работе	1,0	Подготовка и проверка контрольных работ по пройденным темам.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Самоорганизация и командная работа» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении указанной дисциплины предусматривается выполнение контрольных работ и зачета. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). В итоге максимальный рейтинг за изучение дисциплины составляет 100 баллов (таблица 6).

Таблица 6

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Контрольная работа	1	36	60
Зачет		24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
Корниенко В. И. Командообразование: учебник для вузов / В. И. Корниенко. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 291 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14723-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	ЭБС «ЭБС» URL: https://urait.ru/bcode/520204 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Корягина Н. А. Психология общения: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 493 с. (Высшее образование).	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/533882 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2. Савина Н. В. Тайм-менеджмент в образовании: учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 162 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/518978 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
3. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. М.: Издательство Юрайт, 2023. 350 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/511237 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:
 Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
 ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/>
 ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>
 ЭБС «Znaniy.com» - Режим доступа: <https://znaniy.com/>
 ЦБ «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

Согласовано:

Библиотека БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»



А.С. Боговик

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Виртуальная среда обучения КНИТУ - https://moodle.kstu.ru/?id_e=68073. Доступ по логину-паролю регистрации в КНИТУ.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел Инфокоммуникационные системы и сети и информационные технологии) http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6. Доступ свободный.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>. Доступ свободный.

4. Справочная правовая система Консультант Плюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы

документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила - <http://www.consultant.ru>

5. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Учебные столы, стулья;
2. Учебная доска;
3. Компьютерные столы, стулья.

техническими средствами обучения:

1. Персональные компьютеры;
2. Мультимедийное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Самоорганизация и командная работа»:

1. MOODLE – Виртуальная среда обучения КНИТУ;
2. MS Teams: <https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/download-app>;
3. Управленческое ПО «Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой»;
4. Управленческое ПО, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
5. MS Office 2007 Russian (от 16.10.2008г. лицензия № 44684779);
6. MS Office 2007 Professional Russian (от 16.10.2008г. лицензия № 44684779), MS Win Home 10 64 Bin Russian (от 15.02. 2018);
7. MS Office Home and Student 2016 Bin Russian (от 15.02. 2018).

13. Образовательные технологии

Количество занятий 4 часа, проводимых в интерактивных формах.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- системы дистанционного обучения.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Самоорганизация и командная работа»
(наименование дисциплины)

по направлению 18.03.01 «Химическая технология»
(цифр) (название)

для профиля «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

для набора обучающихся 2023 года

пересмотрена на заседании кафедры МГД
(наименование кафедры)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО