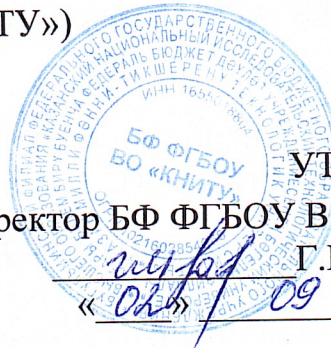


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
 (БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
 Г.М. Рахимова
 « 02 » / 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Самоорганизация и командная работа
 Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
 Профиль/специализация Информационные системы и технологии
 Квалификация выпускника БАКАЛАВР
 Форма обучения очная/заочная
 Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
 Кафедра-разработчик рабочей программы МГД
 Курс, семестр очная форма 1 курс, 1 семестр
 Курс, семестр заочная форма 1 курс, 2 семестр

	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Лекции	9	0,25	4	0,11
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Практические занятия	18	0,5	4	0,11
Контроль самостоятельной работы	18	0,5	4	0,11
Самостоятельная работа	27	0,75	56	1,56
Форма аттестации	Зачёт	-	Зачёт	0,11
Всего	72	2	72	2

Бугульма, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 926 от 19.09.2017 г.) по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры МГД



(подпись)

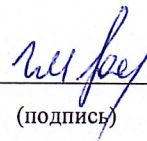
Недобежкин С. В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД

протокол от 01.09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой МГД, доцент



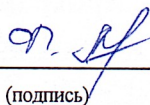
(подпись)

Рахимова Г. М.

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент



(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.

(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» являются:

- а) формирование современных знаний в области самоорганизации, саморазвития и командной работы;
- б) обучение способам и методам управления своим временем и реализации своей роли в команде;
- в) обучение способам построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- г) раскрытие сущности социального взаимодействия, саморазвития и командной работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Самоорганизация и командная работа» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и формирует у бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 набор специальных знаний и компетенций.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа», могут быть использованы при прохождении производственной (преддипломной) практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1 – знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

УК-3.2 – умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

УК-3.3 – владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде.

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1 – знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

УК-6.2 – умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

УК-6.3 – владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо - культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) понятийный аппарат дисциплины «Самоорганизация и командная работа»: социальное взаимодействие, самоорганизация, социализация, командообразование, лидерство, тайм-менеджмент, организационная культура, социальный конфликт, коммуникация, саморазвитие;
- б) специфику самоорганизации и методы управления временем;
- в) особенности командной работы в рамках социальных взаимодействий.

2) Уметь:

- а) использовать основные методы управления временем в своей деятельности;

- б) определять, формулировать, обосновывать проблемы, возникающие в ходе командной работы и находить методы и пути их решения;
 в) находить ключевые аспекты построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

3) Владеть:

- а) навыками работы в команде и реализации своей роли в команде;
 б) навыками тайм-менеджмента;
 в) навыками построения и корректировки траектории саморазвития.

4. Структура и содержание дисциплины «Самоорганизация и командная работа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 часа; для заочной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СР	
1.	Научно-практические основы дисциплины	1	1	2	-	2	2	Творческое задание
2.	Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие	1	1	2	-	2	2	Творческое задание
3.	Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию	1	1	2	-	2	6	Творческое задание
4.	Управление конфликтом в команде	1	1	2	-	2	4	Творческое задание
5.	Командообразование и лидерство	1	2	4	-	4	4	Творческое задание
6.	Тайм-менеджмент и самоорганизация	1	1	2	-	2	4	Творческое задание
7.	Роль коммуникации в командной работе	1	2	4	-	4	5	Творческое задание
Всего			9	18	-	18	27	
Форма аттестации					<i>Зачет</i>			

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СР	
1.	Научно-практические основы дисциплины	2	0,5	0,5	-	0,5	8	Творческое задание, контрольная работа
2.	Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие	2	0,5	0,5	-	0,5	8	Творческое задание, контрольная работа
3.	Влияние организационной	2	0,5	0,5	-	0,5	8	Творческое задание,

	культуры на командную работу и самоорганизацию							контрольная работа
4.	Управление конфликтом в команде	2	0,5	0,5	-	0,5	8	Творческое задание, контрольная работа
5.	Командообразование и лидерство	2	0,5	0,5	-	0,5	8	Творческое задание, контрольная работа
6.	Тайм-менеджмент и самоорганизация	2	0,5	0,5	-	0,5	8	Творческое задание, контрольная работа
7.	Роль коммуникации в командной работе	2	1	1	-	1	8	Творческое задание, контрольная работа
Всего			4	4	-	4	56	
Форма аттестации					Зачет (4 ч)			

5. Содержание лекционных занятий по темам (таблица 2а – очная форма, таблица 2б – заочная форма)

Таблица 2а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1.	Научно-практические основы дисциплины	1	Научно-практические основы дисциплины	Понятие и характеристики самоорганизации, особенности проявления. Возникновение учения о самоорганизации.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.	Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие	1	Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие	Определение и структура личности. Основные социальные черты личности. Роль социализации в формировании личности. Социализация как процесс. Этапы и агенты социализации	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию	1	Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию.	Механизм влияния организационной культуры на организационное поведение. Диагностика и анализ организационной культуры.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4.	Управление конфликтом в команде	1	Управление конфликтом в команде	Понятие конфликта. Подходы к пониманию сущности и управлению социальным конфликтом. Определение, виды и этапы протекания социальных конфликтов. Исходы конфликтов и управление конфликтным процессом.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
5.	Командообразование и лидерство	2	Командообразование и лидерство	Типы лидерства. Лидерство и власть. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

6.	Тайм-менеджмент и самоорганизация	1	Тайм-менеджмент и самоорганизация	Факторы потери времени. Роль тайм - менеджмента в построении траектории саморазвития.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
7.	Роль коммуникации в командной работе	2	Роль коммуникации в командной работе	Виды организационных коммуникаций. Коммуникационные барьеры в командной работе.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Всего		18			

Таблица 26

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1.	Научно-практические основы дисциплины	0,5	Научно-практические основы дисциплины	Предметное поле дисциплины и ее место в системе социальных и управленческих наук.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.	Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие	0,5	Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие	Понятие и характеристики самоорганизаций, особенности проявления. Возникновение учения о самоорганизации.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию	0,5	Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию	Особенности сбора социальной информации для анализа и мониторинга проблем, возникающих в процессе командной работы.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4.	Управление конфликтом в команде	0,5	Управление конфликтом в команде	Определение и структура личности. Основные социальные черты личности. Роль социализации в формировании личности.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
5.	Командообразование и лидерство	0,5	Командообразование и лидерство	Понятие «командная работа». Выращивание команд. Общие навыки работы в команде.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
6.	Тайм-менеджмент и самоорганизация	0,5	Тайм-менеджмент и самоорганизация	Мотивация, активность и развитие личности в командной работе.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
7.	Роль коммуникации в командной работе	1	Роль коммуникации в командной работе	Механизм влияния организационной культуры на организационное поведение. Диагностика и анализ организационной	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

			культуры.	
Всего	4			

6. Содержание практических занятий (таблица 3а – очная форма, таблица 3б – заочная форма)

Таблица 3 а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1.	Научно-практические основы дисциплины	2	Виды самоорганизации: техническая, биологическая, социальная. Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.	Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие	2	Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе. Профессиональное совершенствование	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию	2	Методы сбора социальной информации для анализа и мониторинга проблем, возникающих в процессе командной работы.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4.	Управление конфликтом в команде	2	Этапы и агенты социализации. Траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
5.	Командообразование и лидерство	4	Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
6.	Тайм-менеджмент и самоорганизация	2	Мотивация, активность и развитие личности в командной работе.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
7.	Роль коммуникации в командной работе	4	Организационное поведение: сущность и формы проявления. Принципы создания команд в рамках разных типов организационных культур.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Всего		18		

Таблица 3 б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1.	Научно-практические основы дисциплины	0,5	Виды самоорганизации: техническая, биологическая, социальная. Самоорганизация будущих специалистов в	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

			процессе обучения в вузе.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.	Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие	0,5	Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе. Профессиональное совершенствование	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию	0,5	Методы сбора социальной информации для анализа и мониторинга проблем, возникающих в процессе командной работы.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4.	Управление конфликтом в команде	0,5	Этапы и агенты социализации. Траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
5.	Командообразование и лидерство	0,5	Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
6.	Тайм-менеджмент и самоорганизация	0,5	Мотивация, активность и развитие личности в командной работе.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
7.	Роль коммуникации в командной работе	1,0	Организационное поведение: сущность и формы проявления. Принципы создания команд в рамках разных типов организационных культур.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Всего		4		

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом направления 09.03.02 проведение лабораторных занятий по дисциплине «Самоорганизация и командная работа» не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа (таблица 4а – очная форма, таблица 4б – заочная форма)

Таблица 4а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Научно-практические основы дисциплины	2	выполнение творческого задания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.	Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие	2	выполнение творческого задания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

				УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию	6	выполнение творческого задания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4.	Управление конфликтом в команде	4	выполнение творческого задания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
5.	Командообразование и лидерство	4	выполнение творческого задания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
6.	Тайм-менеджмент и самоорганизация	4	выполнение творческого задания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
7.	Роль коммуникации в командной работе	5	выполнение творческого задания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Всего		27		

Таблица 46

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Научно-практические основы дисциплины	8	выполнение творческого задания, контрольной работы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.	Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие	8	выполнение творческого задания, контрольной работы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию	8	выполнение творческого задания, контрольной работы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4.	Управление конфликтом в команде	8	выполнение творческого задания, контрольной работы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1

				УК-6.2 УК-6.3
5.	Командообразование и лидерство	8	выполнение творческого задания, контрольной работы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
6.	Тайм-менеджмент и самоорганизация	8	выполнение творческого задания, контрольной работы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
7.	Роль коммуникации в командной работе	8	выполнение творческого задания, контрольной работы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Всего		56		

8.1 Контроль самостоятельной работы (таблица 5а – очная форма, таблица 5б – заочная форма)

Таблица 5а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Научно-практические основы дисциплины	2	проверка творческого задания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.	Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие	2	проверка творческого задания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию	2	проверка творческого задания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4.	Управление конфликтом в команде	2	проверка творческого задания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
5.	Командообразование и лидерство	4	проверка творческого задания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
6.	Тайм-менеджмент и самоорганизация	2	проверка творческого задания	УК-3.1 УК-3.2

				УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
7.	Роль коммуникации в командной работе	4	проверка творческого задания	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Всего		18		

Таблица 56

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Научно-практические основы дисциплины	0,5	проверка творческого задания, контрольной работы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.	Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие	0,5	проверка творческого задания, контрольной работы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию	0,5	проверка творческого задания, контрольной работы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4.	Управление конфликтом в команде	0,5	проверка творческого задания, контрольной работы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
5.	Командообразование и лидерство	0,5	проверка творческого задания, контрольной работы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
6.	Тайм-менеджмент и самоорганизация	0,5	проверка творческого задания, контрольной работы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
7.	Роль коммуникации в командной работе	1,0	проверка творческого задания, контрольной работы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Всего		4		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Самоорганизация и командная работа» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении указанной дисциплины предусматривается выполнение творческих заданий, контрольных работ. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Таблица 6

Оценочные средства	Очная форма			Заочная форма		
	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Творческое задание	7	60	100	7	50	80
Контрольная работа	-	-	-	1	10	20
Итого		60	100		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Камнева Е.В. Тренинг командообразования и групповой работы / Е.В. Камнева, Н.С. Пряжников, М.В. Полевая; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. М.: Прометей, 2019. 219 с.	ЭБС «Университетская библиотека online» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
2. Карякин А.М. Командная работа: основы теории и практики / А.М. Карякин. Иваново: Ивановский государственный энергетический университет, 2003. 68 с.	ЭБС «Университетская библиотека online» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463611 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «БиблиоТех» – Режим доступа: <https://kstu.bibliotech.ru> по номеру читательского билета

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/>

ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>

Согласовано:

Библиотекарь

А.Г. Латыпова

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Виртуальная среда обучения КНИТУ - https://moodle.kstu.ru/?id_e=68073. Доступ по логину-пароллю регистрации в КНИТУ.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел Инфокоммуникационные системы и сети и информационные технологии) http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6. Доступ свободный.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>. Доступ свободный.

4. Справочная правовая система Консультант Плюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила - <http://www.consultant.ru>

5. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Учебные столы, стулья;
 2. Учебная доска;
 3. Компьютерные столы, стулья.
- техническими средствами обучения:

1. Персональные компьютеры;
2. Мультимедийное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Самоорганизация и командная работа»:

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «БиблиоТех» – Режим доступа: <https://kstu.bibliotech.ru> по номеру читательского билета

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/>

ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>

Согласовано:

Библиотекарь



А.Г. Латыпова

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Виртуальная среда обучения КНИТУ - https://moodle.kstu.ru/?id_e=68073. Доступ по логину-пароллю регистрации в КНИТУ.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел Инфокоммуникационные системы и сети и информационные технологии) http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6. Доступ свободный.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>. Доступ свободный.

4. Справочная правовая система Консультант Плюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила - <http://www.consultant.ru>

5. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Учебные столы, стулья;

2. Учебная доска;

3. Компьютерные столы, стулья.

техническими средствами обучения:

1. Персональные компьютеры;

2. Мультимедийное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Самоорганизация и командная работа»:

1. MOODLE – Виртуальная среда обучения КНИТУ;
2. MS Teams: <https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/download-app>;
3. Управленческое ПО «Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой»;
4. Управленческое ПО, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
5. MS Office 2007 Russian (от 16.10.2008г. лицензия № 44684779);
6. MS Office 2007 Professional Russian (от 16.10.2008г. лицензия № 44684779),
MS Win Home 10 64 Bin Russian (от 15.02. 2018);
7. MS Office Home and Student 2016 Bin Russian (от 15.02. 2018).

13. Образовательные технологии

Количество занятий 4 часа, проводимых в интерактивных формах.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- системы дистанционного обучения.